

Estudio sobre rendimiento en cursos optativos

semestre impar 2022

Con el fin de atender al objetivo trazado en el proyecto del Equipo de Dirección de Licenciatura (2021/2023) respecto al observatorio de enseñanza, realizamos un estudio sobre el rendimiento de los estudiantes en los cursos optativos del ciclo de graduación.

En el presente informe se analizan las notas de los distintos seminarios optativos del semestre impar del año 2022.

Los seminarios optativos del Ciclo de Graduación tienen como finalidad profundizar en temáticas planteadas en alguna de las UCOs correspondientes al Módulo Psicología, Metodológico o Articulación de Saberes.

El formato del curso del seminario busca reunir un número de estudiantes reconocibles para el docente y entre sí, tiene una frecuencia semanal de 2 hs 15 y busca desarrollar en profundidad una temática. Los seminarios requieren control de asistencia, evalúan la participación en aula y tienen dos instancias de pruebas, de las cuales al menos una es individual.

Seminarios Optativos del Módulo Psicología (MP)

Durante el semestre impar 2022 se ofrecieron un total de 19 seminarios, con 40 cupos en cada uno generando una oferta de 760 lugares. Se solicitó a cada instituto una oferta de entre 4 y 5 seminarios. El Instituto de Ps. Educación ofertó 4 seminarios (todos en aulas sincrónicas), el Instituto de Ps. Social ofertó 3 seminarios (1 presencial y 2 híbridos), el Instituto de Ps. de la Salud 4 seminarios (2 en aulas sincrónicas, 1 presencial y 1 híbrido), el Instituto de Fundamentos 3 seminarios (presenciales) y el Instituto de Ps. Clínica 5 seminarios (3 presenciales y 2 híbridos).

Quedaron inscriptos 701 estudiantes, habiendo quedado 59 cupos libres.

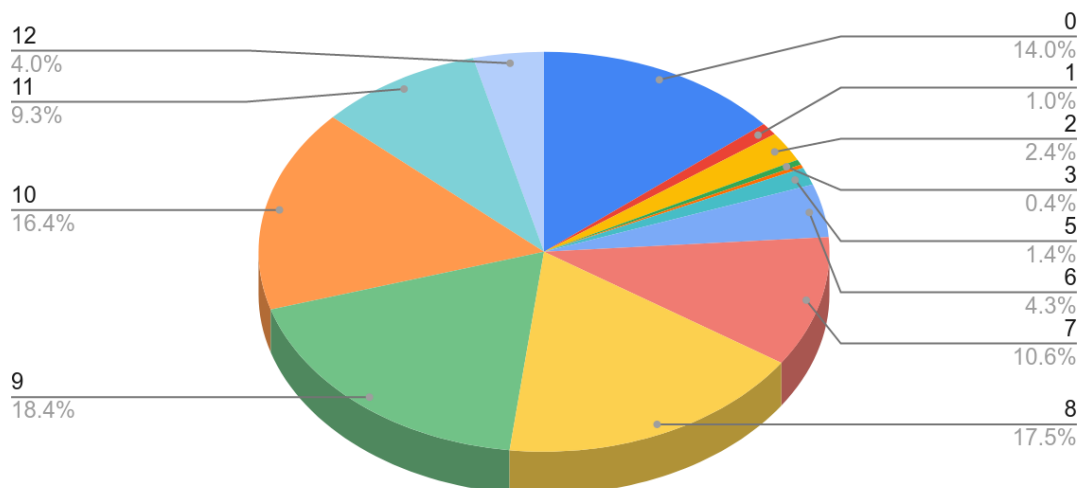
El promedio general de notas de los mismos es de **7,35**.

El porcentaje de abandono (notas 0 y 1) representan el 15% del total de estudiantes. El porcentaje de estudiantes que aplazan por rendimiento es del 2.4%.

El porcentaje de estudiantes que obtienen nota 9 y más es de: 48.07% mientras que el porcentaje de notas de 3 a 8 representa el 34.52%

Distribución de notas en el total de estudiantes:

Notas MP impar 2022



Importante: Sacando las notas de 0 y 1 que corresponden a estudiantes que abandonaron, la **nota promedio es de 8,6**.

Seminarios Optativos del Módulo Articulación de Saberes (MAS)

Durante el semestre impar 2022 se ofrecieron un total de 16 seminarios, con 40 cupos en cada uno generando una oferta de 640 lugares. Se solicitó a cada instituto una oferta de entre 4 y 5 seminarios. El Instituto de Ps. Educación ofertó 4 seminarios (1 híbrido), el Instituto de Ps. Social ofertó 2 seminarios, el Instituto de Ps. de la Salud 3 seminarios (1 híbrido), el Instituto de Fundamentos 2 seminarios y el Instituto de Ps. Clínica 5 seminarios.

Quedaron inscriptos 552 estudiantes, habiendo quedado 88 cupos libres.

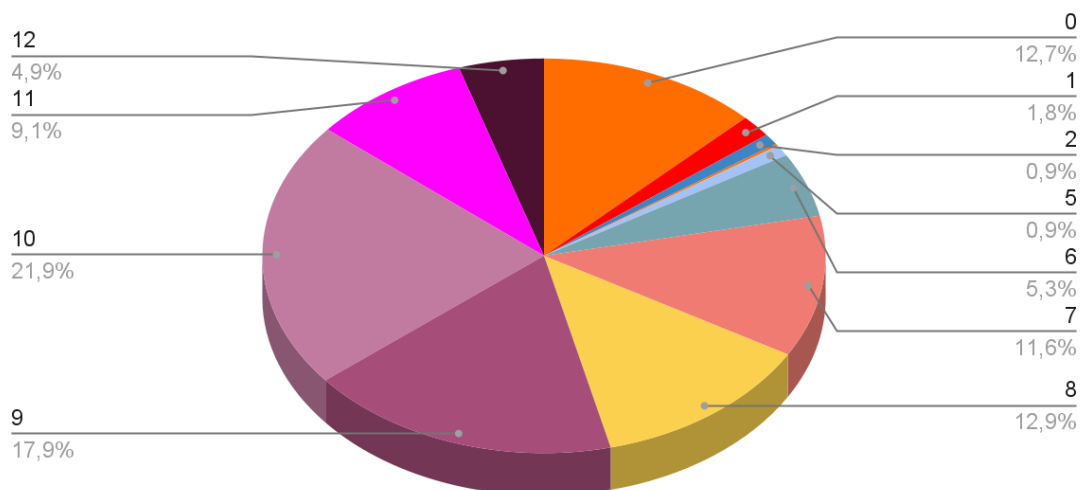
El promedio general de notas de los mismos es de **7,5** incluyendo todas las notas.

El porcentaje de abandono (notas 0 y 1) representan el 14,5% del total de estudiantes. El porcentaje de estudiantes que aplazan por rendimiento es del 1%.

El porcentaje de estudiantes que obtienen nota 9 y más es de: 53.8% mientras que el porcentaje de notas de 3 a 8 representa el 30.8%

Distribución de notas en el total de estudiantes:

NOTAS Optativos MAS semestre impar 2022



Importante: sacando las notas de 0 y 1 que corresponden a estudiantes que abandonaron, la **nota promedio es de 9,79**.

Seminarios Optativos del Módulo Metodológico

Durante el semestre impar 2022 se ofrecieron un total de 18 seminarios, generando una oferta de 540 lugares. Se solicitó a cada instituto una oferta de entre 2 y 3 seminarios. El Instituto de Ps. Educación ofertó 2 seminarios, el Instituto de Ps. Social ofertó 3 seminarios, el Instituto de Ps. de la Salud 4 seminarios, el Instituto de Fundamentos 2 seminarios y el Instituto de Ps. Clínica 7 seminarios de los cuales 3 se propusieron con formato híbrido.

Quedaron inscriptos 467 estudiantes, habiendo quedado 73 cupos libres.

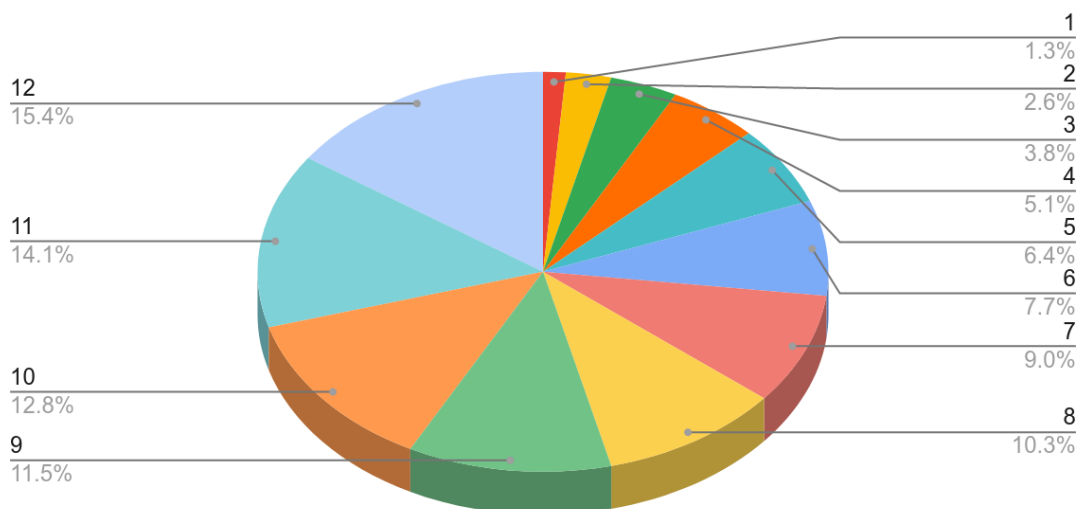
El promedio general de notas en los optativos metodológicos es de **6,18** incluyendo todas las notas.

El porcentaje de abandono (notas 0 y 1) representan el 16.9% del total de estudiantes. El porcentaje de estudiantes que aplazan por rendimiento es del **5%**.

El porcentaje de estudiantes que obtienen nota 9 y más es de: 32.55% mientras que el porcentaje de notas de 3 a 8 representa el 45.61%

Distribución de notas en el total de estudiantes:

NOTAS Optativos MM semestre impar 2022



Sacando las notas de 0 y 1 que corresponden a estudiantes que abandonaron, **la nota promedio es de 7,43.**

Síntesis:

Los seminarios optativos son cursos de profundización temáticas en los diferentes módulos del plan de estudio que se ubican en el ciclo de graduación.

La oferta académica del semestre impar 2022 parece haber dado respuesta a las intenciones de cursada de los estudiantes.

El porcentaje de estudiantes que abandonan los seminarios optativos se ubica en el 14.5% en el MAS, el 15% en el MP y el 17% en el MM. Estos porcentajes de abandono son menores a los registrados en las UCOs, salvo en aquellas del módulo Referencial, tales como Construcción de itinerario y Egreso que se ubican en cifras menores (7% y 2% respectivamente).

En cuanto al aplazamiento por rendimiento (nota 2) el porcentaje se ubica en el 1% en el MAS, el 2.4% en el MP y el 5% en el MM.

El promedio de notas sin contar los 0 y 1 (que se consideraron abandonos), se ubica en la nota 9.7 en los seminarios del MAS, la nota 8.6 en seminarios del Módulo Psicología y la nota 7.4 en el módulo Metodológico.

Esperamos con estos estudios contribuir a la sistematización de datos del Observatorio de enseñanza en Facultad de Psicología.