

MAESTRÍA

en Psicología Social

Cohorte 2023

MATERIAL
INFORMATIVO
PARA LAS
PREINSCRIPCIONES

Hola. Si Ud está leyendo esto es porque este posgrado le despierta algún interés. Le damos pues nuestra bienvenida con esta guía que procura describir e ilustrar el enfoque y las características generales del mismo, contribuyendo así a la toma de decisiones por parte de potenciales maestrandos en el proceso de pre-inscripción. A continuación encontrará en forma detallada las perspectivas teóricas contempladas en este programa, el entramado curricular vigente y las principales líneas de investigación en desarrollo.

Esperamos que estos materiales sean útiles para la toma de posición en relación con una eventual cursada de esta Maestría anclada en lo que Serge Moscovici definió oportunamente como "la ciencia del conflicto entre el individuo y la sociedad".

Realizaremos una nueva convocatoria bianual en el primer semestre del año 2023 detallando las condiciones de ingreso y requisitos exigidos.

Cualquier duda sobre posibles postulaciones puede comunicarse conmigo escribiendo a la casilla: jfernandezromar@psico.edu.uy.

Lo saluda cordialmente

Prof. Dr. Juan E. Fernández Romar
Director Académico Maestría en Psicología Social

OBJETIVOS FORMATIVOS

- ▶ Contribuir al desarrollo académico de la Psicología Social en diálogo permanente con la región y el mundo apostando a la circulación libre del conocimiento.
- ▶ Profundizar la formación universitaria en el campo de la Psicología Social en contacto con otros actores sociales.
- ▶ Introducir a las nuevas generaciones al mundo académico promoviendo su inclusión en redes de producción de conocimiento nacionales e internacionales.
- ▶ Formar investigadores e investigadoras capaces de abordar críticamente, con herramientas conceptuales y metodológicas propias del campo, los problemas sociales contemporáneos, tendiendo a la producción de conocimientos socialmente pertinentes.

COMPETENCIA FORMATIVAS

- ▶ Formular un problema de un modo crítico explicitando sus dimensiones epistémicas, éticas y políticas
- ▶ Demostrar idoneidad temática y conceptual sobre un asunto
- ▶ Diseñar y ejecutar proyectos de investigación
- ▶ Escribir informes de investigación
- ▶ Exponer ideas y defender puntos de vista en público
- ▶ Adquirir capacidades para la participación en grupos de investigación

MALLA CURRICULAR 2023 – 2025

Maestría en Psicología Social (Udelar)

- ▶ Componente básico (15 créditos)
 - ▶ Cursos optativos (16 créditos)
 - ▶ Componente metodológico (8 créditos)
 - ▶ Integración a programas (10 créditos) e acreditación de idiomas (sin créditos)
 - ▶ Taller de tesis y laboratorio de escritura (11 créditos)
 - ▶ Defensa de tesis (40 créditos)
 - ▶ Paneles de seguimiento (sin créditos)
- ✓ 100 créditos

PRIMER TRIMESTRE setiembre a diciembre 2023	SEGUNDO TRIMESTRE febrero a mayo 2024	TERCER TRIMESTRE junio a agosto 2024
Epistemología + Curso Básico 1: Construcción epistémica, ética y política de la Investigación en Psicología Social (7 créditos)	Curso Básico 2: Herramientas conceptuales para la Investigación en Psicología Social (4 créditos)	Curso Diseño y Metodología de Investigación en Psicología Social 2 (4 créditos)
Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Curso Diseño y Metodología de Investigación en Psicología Social 1 (4 créditos)	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)
	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)
Integración a programas o grupos de investigación (10 créditos)		
CUARTO TRIMESTRE agosto a diciembre 2024	QUINTO TRIMESTRE febrero a mayo 2025	SEXTO TRIMESTRE junio a agosto 2025
Taller de diseño de proyectos de investigación y plan de tesis (8 créditos)	Curso Básico 3: Enfoques teóricos actuales y emergentes de la Psicología Social (4 créditos)	Laboratorio de escritura y análisis académicos (3 créditos)
Panel de seguimiento 1: evaluación del proyecto de tesis	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Panel de seguimiento 1: evaluación del proyecto de tesis
Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)
Acreditación de lenguas extranjeras (sin créditos, obligatorio)		Tesis (40 créditos)

CALENDARIO 2023 – 2025

Maestría en Psicología Social (Udelar)

Integración a programas o grupos de investigación (10 créditos)	Desde del 1 de setiembre de 2023 al 28 de febrero de 2024	2023	Cursos Optativos (16 créditos)	Presentes en todos los trimestres	2023 – 2024 – 2025
Epistemología + Curso Básico 1: Construcción epistémica, ética y política de la Investigación en Psicología Social (7 créditos)	6, 7, 13 y 14 de setiembre; 3, 4, 10 y 11 de octubre; 7, 8, 14, y 15 de noviembre; y 5 y 6 de diciembre		Entrega de Tesis (40 créditos)	Desde 1 de setiembre de 2023 al 1 de setiembre de 2025	
Curso Básico 2: Herramientas conceptuales para la Investigación en Psicología Social (4 créditos)	6, 7, 14 y 14 de febrero; 5, 6, 12 y 13 de marzo	2024	DEFENSA DE TESIS		
Curso Diseño y Metodología de Investigación en Psicología Social 1 (4 créditos)	2 y 3 de abril; 7, 8, 14 y 15 de mayo; 4 y 5 de junio		Curso Diseño y Metodología de Investigación en Psicología Social 2 (4 créditos)	11 y 12 de junio; 2, 3, 9 y 10 de julio; 6 y 7 de agosto	
Taller de diseño de proyectos de investigación y plan de tesis (8 créditos)	13 y 14 de agosto; 3, 4, 10 y 11 de setiembre; 1, 2, 8 y 9 de octubre; 5, 6, 12 y 13 de noviembre; 3 y 4 de diciembre		Panel de seguimiento 1: evaluación del proyecto de tesis	30 de setiembre	
Curso Básico 3: Enfoques teóricos actuales y emergentes de la Psicología Social (4 créditos)	4, 5, 11 y 12 de febrero; 4, 5, 11 y 12 de marzo		2025	Laboratorio de escritura y análisis académicos (3 créditos)	1, 2, 8 y 9 de abril y 6 y 7 de mayo
Panel de seguimiento 1: evaluación del proyecto de tesis	30 de junio de 2025				

LÍNEAS DE DESARROLLO

Maestría en Psicología
Social 2023 - 2025

Para esta convocatoria se han definido 5 líneas, cada una de éstas contiene sublíneas de trabajo que dan cuenta de las producciones actuales y posibles. Las líneas y sublíneas son las siguientes:

1. Vida. Perspectivas críticas en torno al derecho a vivir.

Sub-líneas: a) Perspectiva social del envejecimiento; b) Crítica a la salud mental: despsiquiatrización, desmanicomialización y salud mental comunitaria c) Derechos sexuales y reproductivos; d) Derechos Humanos, políticas de memoria y vida digna.

2. Organización. Estudios del trabajo, las organizaciones e instituciones.

Sub-líneas: a) Estudios sobre la organización del trabajo y los procesos colectivos; b) Grupalidad e institucionalidad.

3. Subjetivación. Estudio de las formaciones subjetivas.

Sub-líneas: a) Lenguaje, pensamiento y alteridad; b) Estudios sobre lo grupal; c) Estudio de lo carcelario.

4. Composición. Diversos modos de componer lo social.

Sub-líneas: a) Ciudad, territorio y procesos colectivos; b) Lo familiar desde una perspectiva comunitaria; c) Biopolítica, Gubernamentalidad y CTS.

5. Colectivo. Acción colectiva y transformación.

Sub-líneas: a) Movimientos sociales y procesos de autogestión y autonomía; b) Estudio de lo común y lo colectivo.

6. Usos de sustancias psicoactivas: procesos sociales y producción de subjetividad.

Sub-líneas: a) Estrategias de intervención en usos problemáticos de drogas; b) Drogas y procesos de subjetivación; c) Los vehículos de la embriaguez la cultura y el arte.

Perspectiva social del envejecimiento

Uruguay se caracteriza por tener una de las poblaciones más envejecidas del continente. Desde hace dos décadas, los estudios sobre envejecimiento, abordadas desde la Psicología Social, han sido objeto de preocupación de diversos colectivos de investigación de la Facultad de Psicología.

Actualmente, organizados en el Núcleo Interdisciplinario sobre Envejecimiento (Nieve) y el Centro Interdisciplinario de Envejecimiento (CIEn), es posible contactar con distintas investigadoras e investigadores que forman parte del programa de Maestría en Psicología Social.

Uno de los temas emergentes dentro de esta sub-línea es el asunto de la dependencia y los cuidados que articula la reflexión en torno a las producciones académicas en dicho campo y la instalación del Sistema Nacional de Cuidados.

Crítica a la salud mental: despsiquiatrización, desmanicomialización y salud mental comunitaria

Históricamente, en particular desde la Psicología Social, se ha venido construyendo un posicionamiento crítico respecto a las formas de conceptualizar y abordar los denominados padecimientos mentales. Así han emergido estudios que cuestionan las formas simplistas de su comprensión, apostando a modelos integrales que doten de mayor comprensión a las prácticas y acciones inscriptas en el campo de la Salud Mental.

Asimismo, ha habido una apuesta por propiciar espacios de colectivización y fomento de la participación de las personas psiquiatrizadas en los procesos de transformación de los modelos de trato y tratamiento. Esta línea incluye además el estudio de las demencias, desde una perspectiva construccionista, y la conceptualización y el abordaje de la salud mental comunitaria.

Género, derechos sexuales y reproductivos

Desde hace 20 años la Facultad de Psicología tiene instalada una línea sobre derechos sexuales y reproductivos. Se trata de un núcleo de acción, investigación y pensamiento consolidado en permanente diálogo con diferente actores sociales e institucionales.

Desde una perspectiva de derechos y de género se abordan temas tales como interrupción voluntario del embarazo, violencia obstétrica, acoso escolar, entre otros.

Derechos humanos, políticas de memoria y vida digna

Esta sub-línea aborda los desarrollos colectivos que, amparados en los Derechos Humanos, buscan propiciar formas y entornos para hacer posible la vida digna de diversos colectivos que han sido o vienen siendo objetos de relaciones de dominación y subordinación en el campo social.

Estudios sobre la organización del trabajo y los procesos colectivos

El Instituto de Psicología Social cuenta con una amplia tradición en el desarrollo de la psicología de las organizaciones y el trabajo (POT). Basados en que no se puede concebir el trabajo sin organización y, viceversa, la organización sin trabajo, los diferentes equipos reunidos en esta perspectiva han desarrollado acciones e investigaciones relacionadas con diversos temas tales como salud en el trabajo, diseño y gobierno de las organizaciones, cambios organizacional, entre otros.

A su vez, esta línea recoge diversas experiencias con sindicatos tanto emergentes como consolidados, prestando atención a los procesos colectivos que posibilitan la acción conjunta organizada. Aportes desde la antropología, las epistemologías feministas y los estudios foucaultianos enriquecen el abordaje de esta línea.

Instituciones y subjetivación

Esta sub-línea focaliza su estudio en la triangulación de tres variables: grupalidad, instituciones y subjetividad. Se parte de la premisa que los procesos de producción de subjetividad, de construcción de actores sociales y de los propios sujetos psíquicos, sólo son pensables desde procesos colectivos (grupalidad en un sentido metaempírico) que siempre estarán, en mayor o menor grado, segmentarizados por lógicas institucionales y que resultan impensables sin el soporte de formas organizativas más o menos estables.

Actualmente dentro de esta sub-línea se llevan a cabo investigaciones acerca de las políticas institucionales sobre drogas, subjetivación y adolescencia haciendo énfasis en las prácticas de participación política en las instituciones educativas y la desafiliación en la educación media.

Lenguaje, pensamiento y alteridad

En esta sub-línea se analiza la emergencia de las formaciones subjetivas contemporáneas en lo que respecta a los procesos de producción de alteridad y diferencia a partir del análisis de prácticas discursivas, narrativas, etnográficas y cartográficas.

Sus desarrollos critican la subordinación de la diferencia a la identidad y colocan en el centro de sus estudios la relacionalidad y las consistencias configurativas conformadas por el entramado de las relaciones.

Entre sus desarrollos se incluye el estudio de la alteridad en los procesos de movilidad humana, el análisis del discurso de diversas prácticas sociales relacionadas con el consumo, el estudio de prácticas e imágenes configurantes del pensamiento colectivo en la ciudad, así como el estudio de la locura como un problema de pensamiento vinculado a las configuraciones del mundo.

Estudios sobre lo grupal

Esta sub-línea contempla el estudio de lo grupal y el desarrollo de dispositivos grupales entendidos como espacios de subjetivación envueltos en procesos colectivos de producción de lo común.

Desde una tradición que conceptualiza la clínica social, las investigaciones que se realizan buscan producir así como estudiar los efectos de nuevos dispositivos grupales ensayados y experimentados de un modo colaborativo entre sus participantes.

Estudio de lo carcelario

El tema de las prisiones ha estado presente por más de 10 años en la agenda de preocupación de investigadores e investigadoras del Instituto de Psicología Social.

Conceptualizaciones más recientes han dado cabida a la noción de lo carcelario como forma de comprender una lógica de funcionamiento y un modo que incluye, pero va más allá de las prisiones. Las epistemologías feministas han estado presente en estos desarrollos, otorgándole a estos estudios un cariz particular, ampliando así los análisis y perspectivas de los estudios foucaultianos y post-foucaultianos de base que han sostenido sus desarrollos.

COMPOSICIÓN. DIVERSOS MODOS DE COMPONER LO SOCIAL

► Ciudad, territorio y procesos colectivos

Una de las preocupaciones de la Psicología Social se halla directamente en relación con el estudio de la ciudad y los procesos de subjetivación. Más específicamente, la preocupación por pensar los procesos colectivos de apropiación y transformación del espacio, incluyendo las distintas relaciones y materialidades constituyentes.

Dentro de este campo de problemas existen diferentes perspectivas, algunas procedentes del campo de lo comunitario como otras ligadas a desarrollos post estructuralistas que aportan su manera particular de ver, pensar y actuar sobre la composición de lo urbano entendido como un modo de la vida colectiva.

► Lo familiar desde una perspectiva comunitaria

La familia como institución ha sido abordada de múltiples formas. Muchos estudios la han conceptualizado en crisis dando cuenta de la emergencia de nuevas formas de entenderla y abordarla.

Esta línea de desarrollo incluye el estudio de lo familiar, como forma de ampliar los límites de las funciones familiares a conjuntos más amplios, así como el estudio de nuevas formas de parentalidad y su relación con las políticas públicas.

COMPOSICIÓN. DIVERSOS MODOS DE COMPONER LO SOCIAL

▶ **Biopolítica, Gubernamentalidad y tecnologías sociales**

Los estudios de biopolítica y los de gubernamentalidad son campos consolidados en la academia internacional que continúan los desarrollos de Michel Foucault. El abordaje de esta sub-línea articula esos desarrollos con el campo de los estudios de ciencia y tecnología. Dentro de ésta se pueden encontrar investigaciones en torno al papel de las TIC para el desarrollo de aprendizajes, las prácticas psi en la trama gubernamental, y las relaciones entre política, tecnología y animalidad y las nuevas formas extitucionales de cuidado y control social.

Movimientos sociales y procesos de autogestión y autonomía

La preocupación por los procesos colectivos autónomos ha sido una de las principales características de la psicología social. Esta línea aborda los procesos colectivos y la producción de movimiento y organización a partir del estudio de las prácticas autónomas y autogestivas.

Esta línea incluye producciones que abordan temas tales como la creación de emprendimientos sociales, la autogestión de fábricas recuperadas, el involucramiento en políticas ambientales y la producción de políticas de memoria.

Estudio de lo común y lo colectivo

Una de las líneas emergentes y más novedosas transita por la reflexión en torno al problema de lo colectivo y lo común. Diversas prácticas de acción y pensamiento vienen desarrollando planteos que apuntan a una mejor comprensión de la producción colectiva, poniendo en crisis ciertas formas dualistas, esencialistas y sustancialistas de entender aquello que se presenta como lo común.

Desde una multiplicidad de procedencias esta sub-línea reúne a distintos investigadores e investigadoras que ensayan preguntas acerca de la producción de lo común y de lo colectivo en nuestra contemporaneidad.

USOS DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: PROCESOS SOCIALES Y PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDAD

En las últimas seis décadas, «la droga» se ha convertido en uno de los problemas clave de las sociedades contemporáneas al anudarse en un constructo de naturaleza elusiva y perímetro difuso factores sanitarios, económicos y políticos de gran incidencia en la vida social de todas las naciones.

Paralelamente, los marcos legales e institucionales asociados a los usos de sustancias psicoactivas han evidenciado profundas transformaciones tanto en Uruguay como en el mundo. Esto torna imprescindible la presencia de la Universidad en el ejercicio del pensamiento crítico sobre un fenómeno que se ha reconfigurado como campo privilegiado de tensiones, revelando numerosas contradicciones sociales y políticas en cada uno de los problemas que genera, al tiempo que evidencia la inteligencia del funcionamiento de numerosos aspectos de la vida societaria.