

Curso: "Ciclo de Ateneos del Programa de Practicantes y Residentes 2023. Prácticas en Psicología en Servicios de salud"

Tipo: Híbrido

Créditos: 5 para Formación Permanente y Especializaciones.

Fecha: Abril a Diciembre de 2023. Tercer viernes de cada mes. Horario: 16 a 19 hs.

Cupos: Sin cupos.

Carga Horaria presencial: 27 hs.

Profesor/a: Profa. Adjta. Margarita Fraga

DESTINATARIOS: Estudiantes del Programa de Practicantes, estudiantes y egresados de Psicología, Trabajo Social, Educación Social, Trabajadores de la Salud.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 2 créditos- Módulo Metodológico

DESCRIPTORES: Prácticas realizadas por Residentes en conjunto con practicantes en los Servicios de Salud de ASSE.

OBJETIVO: Discutir y pensar las prácticas en Servicios de Salud.

TEMARIO:

ABRIL

- **Título: "¿Psicoterapia en el primer nivel de atención en salud? Antiguos y**

actuales debates" - **Lic. Rossina Yuliani** (Centro de Salud Ciudad Vieja, RAP Metropolitana)

Descripción: En el primer nivel de atención en salud se espera que el psicólogo de territorio realice trabajos clínicos individuales y grupales breves, orientación y derivación oportuna, intervenciones comunitarias, actividades de prevención y promoción de la salud, trabajando intersectorialmente con equipos interdisciplinarios. Asimismo, se plantea que los abordajes clínicos realizados en este nivel de atención se diferencian del servicio de psicoterapia ofrecido por el segundo nivel que implicaría un mayor nivel de especialización así como un abordaje de más larga duración.

En los últimos tiempos se han realizado modificaciones en el rol del psicólogo de territorio aumentando el trabajo asistencial y ampliando la cantidad de prestaciones de consultas psicológicas. Al mismo tiempo, hay servicios de salud que se han comenzado a nominar como servicios de "Primer nivel de atención en salud especializados". En el actual contexto de cambios en las políticas institucionales, se presentarán, en primer lugar, algunos debates en torno al rol del psicólogo de territorio. En segundo lugar, se presentará un caso clínico para problematizar las tensiones entre los tiempos institucionales, técnicos y subjetivos ¿Cómo determinar la duración de los abordajes clínicos?, ¿se realiza psicoterapia en el primer nivel de atención en salud?, ¿hasta dónde se extiende lo psicoterapéutico?

Bibliografía:

- ASSE-RAP. (2022). Cambios en el perfil de la Psicología en Territorio. Documento de trabajo. Inédito.
- Baremlitt, G. (1988). Sobre Psicoterapia en las Instituciones y la Institución de la Psicoterapia. En *Saber, Poder, Quehacer y Deseo*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Freud, S. (1991). Análisis terminable e interminable. En *Obras Completas. Tomo XXIII*. Buenos Aires: Amorrortu editores. (Texto original publicado en 1937).
- Ministerio de Salud Pública. (2011). *Plan de implementación de prestaciones en Salud Mental en el SNIS*. Montevideo: MSP.
- Ministerio de Salud Pública. (2020). *Plan Nacional de Salud Mental (2020-2027)*. Montevideo: MSP.
- Perea, J. (2017). Significaciones acerca del quehacer del psicólogo/a en el Primer Nivel de Atención en salud. (Tesis de Maestría en Salud Comunitaria, Facultad de Enfermería. Universidad de la República. Montevideo).
- Rydel, D., Dogmanas, D., Casal, P. Hidalgo, L. (2022). El Psicólogo en el Primer Nivel de Atención de Salud: desafíos para Uruguay. *Psicología. Conocimiento y Sociedad*, 12 (1), 132-158. Recuperado de

- **Título:** “Aportes posibles de la psicología a un Grupo Terapéutico ODH” - **Lic. Lucila Sosa Rolfo** (Unidad Básica Asistencial N° 8/Equipo de Salud Mental Salto, Ciudad de Salto)

Descripción: Los Grupos ODH están compuestos por usuarios diagnosticados con obesidad, diabetes e hipertensión. Su cometido es la promoción de salud y se realizan actividades dirigidas a fomentar el autocuidado y la conciencia de las patologías crónicas no transmisibles, brindar herramientas que tiendan a mejorar el estilo de vida de las usuarios y sus familias, promover el ejercicio y la alimentación adecuada y volcar los conocimientos aprendidos en la comunidad. En base a la inserción como co-coordinadora en el Grupo ODH de la UBA N°8 se pretende reflexionar sobre los aportes de la psicología en el mismo, las características que debe tener un grupo para denominarse terapéutico y los obstáculos y facilitadores para su coordinación.

Bibliografía:

- Batista, V. L., Bauleo, A., Conde, H., De Brasi, J. C., Fernández, A. M., Pavlovsky, C., Porcia, M. y Saidón, O. *Lo grupal 7*. Buenos Aires: Búsqueda de Ayllu.
- Cuadrado, M., Varela, R., Piñeiro, V., Paulo, A., Pérez, G., Garré, L., y Retamoso, E. (2013). Grupos Terapéuticos. En J. Vignolo y C. Lindner (Coords.), *Medicina Familiar y Comunitaria* (pp. 169-192). Montevideo: Oficina del Libro.
- De Brasi, J. (1990). *Subjetividad, grupalidad, identificaciones. Apuntes meta-grupales*. Buenos Aires: Búsqueda de Ayllu.
- Deleuze, G. (1999). ¿Qué es un dispositivo? En Balbier, E., Deleuze, G., Dreyfus, H. L., Frank, M., Glücksmann, A., Lebrun, G. ...y Wahl, F. (Eds). *Michel Foucault, filósofo*. (pp. 155-163). Barcelona: Gedisa.
- Jasiner, G. (2002). Travesías del coordinador. Conferencia dictada. <http://milnovecientossexentay ocho.blogspot.com/2014/11/travesias-del-coordinador-graciela.html>
- Jasiner, G. (2015). *Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos*. Buenos Aires: Editorial Lugar.
- Mozzo Solari, A. Grupo de obesos, diabéticos e hipertensos : presentación de experiencia en un primer nivel de atención en salud [en línea]. Trabajo final de grado. Montevideo : UdelaR. FP, 2019. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/23030>
- Müller, T., Mouss, O. y Vercauteren, D. (2010). *Micropolíticas de los grupos. Para una ecología de las prácticas colectivas*. (Trad. J. Beirak, A. Devillé, M. Malo de Molina, E. Monroy, O. Mouss, M. Pérez, R.

Sánchez, E. Rodríguez y F. Chalmeta). Madrid: Traficantes de sueños.

MAYO

- **Título:** “Abordajes posibles en un Primer Nivel de Atención. Pensando la experiencia de un taller creativo grupal” - **Lic. Martina Sanguinetti Bello** (Anexo de Salud Mental de Centro de Salud Badano Repetto, RAP Metropolitana)

Descripción: El Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental en el SNIS establece como uno de los ejes de abordaje, las intervenciones psicoterapéuticas grupales o en grupos talleres con niños y niñas con problemas situacionales y/o adaptativos así como grupos-talleres de orientación en el desarrollo y la crianza con madres, padres o referentes afectivos de niños y niñas en edad escolar.

En el marco de estas modalidades de prestación se presenta la experiencia de un taller creativo grupal que realiza un abordaje vincular a través de las prácticas artísticas y lúdico-expresivas. De forma paralela funciona un espacio grupal con referentes adultos y adultas de dichas infancias. Ambos grupos funcionan como un espacio transicional en el que se despliega el encuentro entre pares buscando fortalecer las relaciones vinculares que se producen en la grupalidad y potenciar el desarrollo de la creatividad de cada participante y el grupo. A partir de la experiencia de taller, se busca pensar los alcances y limitaciones de estas modalidades de abordaje en un servicio de salud del Estado.

Bibliografía:

- Bernard, M; et al. (1995). Desarrollos sobre grupalidad. Una perspectiva psicoanalítica. Buenos Aires: Lugar
- Brun, A. (2009). Mediaciones terapéuticas y psicosis infantil. Barcelona: Herder
- Corominas, J., Farré, I., Martínez, M., Camps, N. (1996) Psicoterapia de grupos con niños. Buenos Aires: Paidós
- Deleuze, G. (1999). ¿Qué es un dispositivo? En Balbier, E., Deleuze, G., Dreyfus, H. L., Frank, M., Glücksmann, A., Lebrun, G. ...y Wahl, F. (Eds). *Michel Foucault, filósofo*. (pp. 155-163). Barcelona: Gedisa
- Fernández, A. (1992). El campo grupal. Buenos Aires: Nueva Visión
- Jasiner, G. (2015). Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos. Buenos Aires: Editorial Lugar.
- Ministerio de Salud Pública (2011). Plan de implementación de prestaciones en Salud Mental en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Montevideo: MSP
Recuperado de <https://www.gub.uy/sites/gubuy/files/documentos/publicaciones/Plan%20de%20Prestaciones%20en%20Salud%20Mental%20%281%29.pdf>
- Ministerio de Salud Pública (2020). Plan Nacional de Salud Mental (2020-2027) Montevideo: MSP.
- Sierra, M. (1997). Hospital Pereira Rossell. Clínica Psiquiátrica de Niños y Adolescentes. Equipo de Terapia Dinámica Expresiva. Creatividad.

Montevideo, Roca Viva, 1997.

Villarreal, C., Villalobos, A. & Villanueva, R. (2014). La modalidad de agentes multiplicadores para orientar a madres y padres de familia. *Revista Electrónica Educare*, 18(1), 219-238. Retrieved May 30, 2022, from http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582014000100011&lng=en&tlng=es.

Winnicott, D. (1979). Realidad y juego. Barcelona: Gedisa.

- **Título:** “Proyecto de intervención en Educación Media: más allá de los muros hospitalarios” - **Lic. Deborah Fuentes Fripp** (Hospital de Colonia).

Descripción: En el marco del Programa de Practicantes y Residentes en Servicios de Salud de la ASSE -convenio Facultad de Psicología, UdelaR y ASSE-, y en respuesta a las demandas recibidas por parte de las Instituciones Educativas en el Servicio, se realiza el presente Proyecto de Intervención desde el Hospital Departamental de Colonia, “Dr. Samuel Bertón”, junto al Equipo de Salud Mental.

Dicho proyecto está dirigido hacia los adolescentes que concurren al Liceo Departamental N°1, “Juan Luis Perrou”, ubicado en Colonia del Sacramento. Desde el ESM se han notado ciertas limitaciones con respecto a la atención e intervenciones con la población adolescente en el espacio físico del Hospital, considerando oportunas las intervenciones más allá del mismo.

Bibliografía:

Calva, M. (2013). Ética profesional y complejidad: Los principios y la religación. *Perfiles Educativos*; vol. XXXV, núm. 142. Suplemento. Ética profesional en la educación superior. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v35n142/v35n142a20.pdf>

Chaves, M. (2005). Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. *Última Década*, (23), 9-29. Recuperado de: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362005000200002&script=sci_arttext

Dávila León, O. (2004). Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. *Última Década*, (21), 83-104.

Ley N° 18.437. (2008). Ley General de Educación. Publicada en el Diario Oficial el 16 de enero de 2009. Recuperado de: <http://www.impo.com.uy/bases/leyes/18437-2008>

Observatorio Territorio Uruguay. Dirección de Descentralización e Inversión Pública. S.f. Recuperado de: <https://otu.opp.gub.uy/perfiles/pdf?title=Colonia>

Rodríguez Nebot, J. (2004). Clínica móvil el socionálisis y la red. Montevideo *Psicolibros*. pp. 17-39 y 169-203. Recuperado de: <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-de-la-republica/articulacion-de-saberes-iii-clinica-y-subjetividad/rodriguez-nebot-j-2004-clinica-movil-el-socionalisis-y-la-red-montevideo-psicolibros-pp-17-39-y-169-203/8612881>

Tiramonti, G. (2010). La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Manantial.

Vignolo, J., Vacarezza, M., Alvarez, C., y Sosa, A (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch Med Interna; XXXIII (1):11-14 11 Prensa Médica Latinoamericana. Recuperado de: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>

JUNIO

- **Título:** “Dispositivos grupales en el Hospital Maciel- Unidad de Salud Mental y Adicciones” - **Lic. Verónica García**

Descripción: La presente exposición propone realizar un recorrido por distintos dispositivos grupales llevados a cabo tanto en la policlínica de adicciones como en la sala de internación de salud mental del Hospital Maciel. Se pretende presentar, problematizar y teorizar acerca de dichos espacios grupales analizando los diversos efectos que generan en usuarios y equipos.

Bibliografía:

- Barzani, C. A. (2003). Winnicott en el devenir de lo grupal. *TRAMAS. Subjetividad y procesos sociales*, (21), 13-34.
- Cano, A. (2012). La metodología de taller en los procesos de educación popular. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 2 (2), 22-51. En Memoria Académica.
- Jasiner, G. (2015). *Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos*. Buenos Aires: Editorial Lugar.
- Junta Nacional de Drogas (2013) *Del síntoma a la expresión... Recursos expresivos en promoción de salud, prevención, atención y tratamiento de consumos problemáticos de drogas*.
- Triaca, J., Silva, M., Diogo, S., y Aprile, M. (2014). *Fronteras – Tramas – Destramas: Consumo de Pasta Base de Cocaína*. En Observatorio Uruguayo de Drogas (Comp.), *Pasta Base de Cocaína en Uruguay* (pp. 125-134). Montevideo: Autor.

- **Título:** “Diversidad y homofobia/homonegatividad en el sistema de salud” - **Lic. Maite Legaspi** (Policlínica Vigía, RAP Maldonado)

Descripción: En Uruguay, actualmente y desde el año 2015 contamos con una guía para profesionales de la salud sobre Salud y Diversidad Sexual donde aparecen herramientas específicas para pensar la atención psicológica a población LGBT+ y se explicita que es fundamental la capacitación y actualización de los psicólogos/as y los equipos de salud con respecto a la perspectiva de diversidad sexual. Para este ateneo, se problematiza dicho enunciado en base a la experiencia de residente en un centro de salud.

Bibliografía:

Garrido, R. & Morales, Z. (2014) *Una aproximación a la homofobia desde la Psicología. Propuestas de intervención*. Psicología, Conocimiento y Sociedad, vol. 4, núm. 1, pp. 90-115. España.

Lopez, A. & Gelpi, G. / Facultad de Psicología (2015) La atención psicológica desde una perspectiva de diversidad sexual. En *Salud y Diversidad Sexual. Guía para profesionales de la salud*. (pp. 195-217) Uruguay.

Meyer, I. (2003) *Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: conceptual issues and research evidence*. Psychol Bull, vol. 129, núm. 5, pp. 674-697, Columbia University.

JULIO

- **Título:** “El cuerpo y el dolor crónico desde el psicoanálisis. Una experiencia de grupo” - Lic. **Eugenia Martínez**

Descripción: Se abordará la temática del dolor crónico en relación a una experiencia grupal interdisciplinaria llevada a cabo en el Centro de Salud Giordano. Para ello se utilizarán conceptos desde una mirada psicoanalítica, acompañados de lectura de emergentes.

Bibliografía:

Asociación Psicoanalítica del Uruguay (2002). El cuerpo en Psicoanálisis, tomo II. Diálogos con la Biología y la Cultura.

Eidelsztein, A. (2022) No hay sustancia corporal. Bs. As.: Letra Viva.

Lacan, J., (1956-1957) *Seminario 4. La relación de objeto*. Buenos Aires: Paidós,

Percia, M. (1991) Notas para pensar lo grupal.

- **Título:** “Dispositivos grupales en un Centro de Rehabilitación Psicosocial. Centro de Rehabilitación Psicosocial de Pando” - Lic. **Agustina Hernández (Centro de Rehabilitación Psicosocial de Pando)**

Descripción: En el presente ateneo se abordará la temática de la rehabilitación psicosocial para personas con TMSP y se expondrá experiencias terapéuticas grupales implementadas en un servicio de ASSE del interior del país, enfatizando en el efecto potenciador de los mismos.

Bibliografía:

- Del Castillo, R., Villar, M., & Dogmanas, D. (2011). Hacia una Rehabilitación Psicosocial Integral en el Uruguay. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, I (4), 83-96. Recuperado en: <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>
- Asociación Mundial de Rehabilitación Psicosocial – Organización Mundial de la Salud (1997). Rehabilitación Psicosocial: Declaración de Consenso (WAPR-WHO)
- Del Castillo, R., Villar, M., y Dogmanas, D. (2011). Hacia una Rehabilitación Psicosocial Integral en Uruguay. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 4, 83-96. LTD. Reimpresión: Argentina: Gráfica Santo Domingo.
- Pichon Rivièrè, E (1971). El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la psicología social. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Percia, M. (1997). "Introducción al pensamiento grupalista en la Argentina y algunos de sus problemas actuales". En: *Notas para pensar lo grupal*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- De Brasi, J.C. (1995). "Grupo: Multiplicidad". En: Castri, S. et al. *Dimensiones de la grupalidad*. Montevideo: Multiplicidades.

AGOSTO

- **Título:** “Experiencia de abordajes con niños en primer nivel de atención” - Lic. **Lucia Paweleski** (Centro de Salud Giordano - Rap Metropolitana)

Descripción: En el presente ateneo reflexionaremos en torno a una de las prácticas como residente desarrolladas en el marco del Programa de Residentes y Practicante en el convenio con Facultad de Psicología y Asse. Focalizando en las atenciones psicológicas de situaciones de niños que han sufrido maltrato infantil, llevada adelante en 2022 en el Centro de Salud Giordano. También reflexionaremos sobre los protocolos de abordajes en casos de maltrato infantil en ASSE y los equipos de salud.

Bibliografía:

- Baita, S. (2015). *Rompecabezas. Una guía introductoria al trauma y la disociación en la infancia*. Buenos Aires.
- Baita, S. (2015). *Abuso sexual infantil : Cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia*. Montevideo: Unicef.
- Casas, G. y Goyret M. (2019). *Manual metodológico Jugando nos fortalecemos para enfrentar situaciones difíciles*. Montevideo: Claves buenos tratos para la vida.
- Ministerio de Salud Pública (2011). *Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental en el Sistema Nacional Integrado de Salud*. Recuperado de <https://www.gub.uy/sites/gubuy/files/documentos/publicaciones/Plan%20de%20Prestaciones%20en%20Salud%20Mental%20%281%29.pdf>
- Ministerio de Salud Pública .(2018). *Protocolo para el abordaje de situaciones de*

violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud

- **Título:** “Efectos subjetivos del abuso sexual en las adolescencias. Una forma de intervención posible en los Servicios de Salud. ” - **Lic. Federico Chollet** (Equipo de Salud Mental de San José)

Descripción: A través de una presentación de caso, y en diálogo con diversos autores, se intentará una articulación teórica clínica. A fin de indagar y conceptualizar en torno al abuso sexual en la adolescencia y los efectos subjetivos que se desprenden de dicha situación. A su vez, se expone una forma de abordaje posible, tanto a nivel psicoterapéutico como también desde el diálogo interdisciplinario y a través de la construcción de redes de sostén que posibilitan los diversos recursos comunitarios.

Bibliografía:

Cacciatori, A. (2015.). Madres frente al problema del abuso sexual : ideas y representaciones acerca de la repetición, la ambivalencia y la culpa. Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/8334>

Cao, M.L. (2014) Planeta Adolescente. Edición del autor, Bs. Aires

Cao, Marcelo Luis, (2009) La condición adolescente. Replanteo intersubjetivo para una psicoterapia psicoanalítica. Edición del autor, Bs. Aires, 2009.

Colombo, R., B. de Agosta, C. y Barilari, M. Z. (2008) Abuso y Maltrato infantil. Tratamiento Psicológico. Vicente López: Cauquén Editora

Donzino, G. Erotismo y sexualidad en la adolescencia. Convergencia y disyunción. En Problemáticas adolescentes. Intervenciones en la clínica actual. Compiladores Silvia Morici y Gabriel Donzino 1ª ed – Buenos Aires – 2015 Noveduc libros, 2015.

Janin, B. (2008). Encrucijadas de los adolescentes de hoy. Cuestiones de infancia, 12, 17-31

Janin, B. (2008). Sufrimiento psíquico en los niños. Cuestiones de infancia, 12, 17-31

Levisky, David Leo (1999). El proceso psicoanalítico en Adolescencia reflexiones psicoanalítica. (p. 209 a 227). Editorial Lumen, Argentina.

Lozano, F.; García, M; Sande, S; Perdomo, V. (2018) Protocolo para el abordaje de situaciones de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud

<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/protocolo-para-el-abordaje-de-situaciones-de-violencia-sexual-hacia>

Marcelli, D., Braconnier, A., Ajuriaguerra (1992). Psicopatología del adolescente. Masson

Nin, A. (2004). Algunas peculiaridades en el tratamiento psicoanalítico de pacientes adolescentes. Revista Uruguaya de Psicoanálisis, 99, 153-168.

Punta, M. (2016) Bocetos psicopatológicos. El psicoanálisis y los debates actuales en psicopatología. Editorial Paidós

Speir, N. (2000). Los adolescentes ante lo inter, y lo transgeneracional. En las 3ª Jornadas Nacionales. Nuevas Marcas para la subjetividad adolescente. Buenos Aires.

Toporosi, S. (2018) En carne viva. Abusos sexual infantojuvenil. Topía Editorial

SETIEMBRE

- **Título:** “Reflexiones acerca del proceso salud-enfermedad en el vínculo madre-hija” - Lic. **Sofía Lledías Otero** (Centro de Salud Jardines del Hipódromo - RAP
Metropolitana)

Descripción: A partir de un caso clínico que surge en el Primer Nivel de Atención, se llevará adelante un recorrido por distintos momentos del abordaje realizado. Con base en lo expuesto, se hará hincapié en la reflexión sobre los procesos de producción de salud en relación a la maternidad, sus prácticas y significados.

Bibliografía

Blanco Falero, Rossana (2019) Entre madres e hijas. Discusiones feministas sobre el legado. Millcayac. Revista Digital de Ciencias sociales, 6 (10), pp 205-226.

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/172>

Canguilhem, G. (2004). “La salud: concepto vulgar y cuestión filosófica”. En Escritos sobre la medicina. Buenos Aires: Amorrortu. http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_1/canguilhem_salud_concepto_vulgar_y_cuestion_filosofica.pdf

Giallorenzi, M. L. (2017). Crítica feminista sobre la noción de la buena madre. Revista Reflexiones, 96, (1), pp. 87-95. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/30634>

Rich, A. (2019). Nacemos de Mujer. La maternidad como experiencia e institución. Madrid: Traficantes de sueños.

Tizón, J. (2004). Pérdida, Pena, Duelo. Barcelona: Paidós Ibérica.

- **Título:** “Intentos de Autoeliminación en Puerta de Emergencia en Hospital de Ciudad de la Costa, en el periodo comprendido de enero 2022 a enero 2023” - Lic. **Melany Moreno** (Policlínica de Salud Mental, Ciudad de la Costa).

Descripción: Se expondrá un análisis del proyecto llevado a cabo en el Hospital de Ciudad de la Costa en el periodo comprendido de enero 2022 a enero 2023, en el cual se realizó un relevamiento y seguimiento de usuarios que consultaron en emergencia indicando como motivo de consulta: Intento de Autoeliminación. Inicialmente se graficará los resultados obtenidos con el objetivo de visibilizar: motivo de consulta, método utilizado, indicación, sexo, entre otros; partir del cual se generaron diversas interrogantes.

Bibliografía

- Administración de los Servicios de Salud del Estado. “ Protocolo. Prevención y atención en la adolescencia. Intento de autoeliminación.” Recuperado de: file:///C:/Users/Patricia/Downloads/180115_Protocolo_IAE_web.pdf
- Ministerio de Salud (2020). Plan Nacional de Salud Mental 2020-2027, Uruguay. Recuperado de [file:///C:/Users/user/Downloads/Plan %20Nacional%20de%20Salud %20Mental%20%202020-2027%20aprobado.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Plan%20Nacional%20de%20Salud%20Mental%20%202020-2027%20aprobado.pdf)
- Moffatt, A. (2007). Terapia de Crisis: La emergencia psicológica. Recuperado de [http:// www.moffatt.com.ar/articulos/LibroTerapiaCrisis.pdf](http://www.moffatt.com.ar/articulos/LibroTerapiaCrisis.pdf)
- Ministerio de Salud Pública (2011). Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Recuperado de [https://www.gub.uy/sites/gubuy/files/documentos/publicaciones/Plan %20de%20Prestaciones%20en%20Salud%20Mental%20%281%29.pdf](https://www.gub.uy/sites/gubuy/files/documentos/publicaciones/Plan%20de%20Prestaciones%20en%20Salud%20Mental%20%281%29.pdf)
- Sotelo, I. (comp.2018) Perspectivas de la Clínica de la Urgencia. Argentina, Buenos Aires. Ed. Garma.
- Stolkiner, A. (2021). Prácticas en Salud Mental. Argentina. Bs. As. Ed. Noveduc
- Tuirán, M., Candiago, P. (2012). ¿Un síntoma que oculta otro? Revista Desde el jardín de Freud 12, pp. 249-255. Recuperado de <file:///C:/Users/user/Downloads/DialnetUnSintomaQueOcultaOtro-4633747.pdf>

OCTUBRE

- **Título:** “La atención a la adolescencia en el primer nivel de atención, interdisciplina e intersectorialidad. Un abordaje integral” - Lic. **Julián Martínez** (Centro de Salud La Cruz de Carrasco, RAP Metropolitana).

Descripción: Se parte de la realidad de los servicios de salud en un primer nivel de atención donde la interdisciplina surge de la complejidad de los problemas que se presentan, lo cual demanda un pensamiento justamente desde la complejidad y multicausalidad (a situaciones complejas, respuestas complejas), atendiendo a la singularidad de las situaciones que se presentan. Se propone pensar la clínica y el rol de psicólogo de territorio en la atención a adolescentes en el primer nivel de atención y las prácticas que allí se desarrollan. Atendiendo a las particularidades de esta franja etaria, entendiendo que diferentes miradas ya sean interdisciplinarias e intersectoriales promueven una visión más abarcativa, favoreciendo un abordaje integral.

Bibliografía:

- Cao, M. (1997). El planeta adolescente. Cartografía psicoanalítica para una exploración cultural. Buenos Aires, Argentina: Autores Editores. Recuperado de <http://www.marceloluiscao.com.ar/Blog%20Posts/indice-planeta-adolescente.html>
- Contino, S y Fraga, M. (2017). Prácticas integrales en clínica, comunidad:

Facultad de Medicina y Facultad de Psicología de la Udelar. Similitudes y diferencias. En Co-producción de conocimiento en la integralidad. Aportes pedagógicos. (P. 41-52). Disponible: <https://psico.edu.uy/sites/default/files/2017-07/coproduccion-de-conocimiento-final-web.pdf>

Díaz, A. & Ramírez, R. (2017). La salud mental comunitaria y su relación con la interdisciplina y los recursos humanos. En Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos.

Michalewicz, A. (2017). Prácticas en salud mental infanto-juvenil. Entre la hospitalidad y el hospitalismo. Argentina, Buenos Aires. Ed: Noveduc.

Sotelo, I. (2007). Clínica de la urgencia. Buenos Aires: JCE Ediciones. Argentina.

Stolkiner, A (2005). Interdisciplina y Salud mental. IX Jornadas Nacionales de Salud Mental. Estrategias posibles en la Argentina de hoy. Misiones 2005. Argentina.

Stolkiner, A., (2021). Prácticas en Salud Mental. Argentina. Bs. As. Ed. Noveduc.

- **Título:** Experiencia de implementación de un dispositivo grupal de atención para adolescentes. Lic, **Rensso Moreira** (Centro de salud Misurraco)

Descripción: Acercamiento a la experiencia de diseño e implementación de un dispositivo grupal de asistencia para adolescentes en conjunto a practicantes de psicología en el Centro de salud Misurraco perteneciente a la Rap Metropolitana.

Se busca pensar la experiencia y las diferentes tensiones y desafíos que propuso el diseño e implementación del dispositivo como una posible forma de dar respuesta a la demanda en espera en psicología de los adolescentes de la población usuaria.

Bibliografía:

Bozzolo, R. Grupos y sujeto político. (2000) El “grupismo” como obstáculo . ¿Los grupos como lugar de resistencia? /. Revista Campo Grupal, dirigida por Román Mazzilli, nro.18.

De Mello, E. Espínola, M. De adolescencia marginada: una experiencia de trabajo. (2000) Revista uruguaya de psicoanálisis (En línea) (91)

Fernández A. M. (2002) “El campo grupal. Notas para una genealogía” Bs As. Ed. Nueva Visión.

Palermo, S. et al. (2010) Psicoterapia Grupal con adolescentes experiencia innovadora en el hospital universitario. En El Programa de Psicoterapia del Hospital de Clínicas

Ministerio de Salud Pública (2011). Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental en el Sistema Nacional Integrado de Salud.

Ministerio de Salud Pública. (2020). *Plan Nacional de Salud Mental (2020-2027)*. Montevideo: MSP.

- Kaes, R. (1977) "El aparato psíquico grupal" Barcelona Ed. Granica.
- Klein A., Palermo S., Palermo A., Perelman J. (1997) "De la paradoja al grupo: el adolescente a nivel hospitalario y comunitario". Montevideo Ed. Roca Viva.
- Klein, A., Palermo,S.(1997) "Hacia una metapsicología de lo comunitario. Estrategias con grupos de adolescentes." Montevideo Ed. Roca Viva.

NOVIEMBRE

- **Título:** "San Carlos: 'puntal' en el cambio del modelo de atención en Salud Mental" - Lic. **Victoria Lopez** (Hospital Alvariza, Unidad de Salud Mental. San Carlos - Maldonado)

Descripción: En el año 2017 surge una nueva Ley en Salud Mental en el Uruguay: La presente ley tiene por objeto garantizar el derecho a la protección de la salud mental de los habitantes residentes en el país, con una perspectiva de respeto a los derechos humanos de todas las personas y particularmente de aquellas personas usuarias de los servicios de salud mental en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud. Sus disposiciones son de orden público e interés social. Desde las partes del convenio de Practicantes y Residentes, Facultad de Psicología y ASSE, se consideró a los servicios de San Carlos como pilares fundamentales para el cambio de perspectiva. Una vez incierta en los dispositivos me propongo problematizar dicha premisa.

Bibliografía:

Ley N° 19529 LEY DE SALUD MENTAL

ASSE (2018) Unidad de Salud Mental en Hospital de San Carlos fortalece Derechos y la Inclusión Social. Administración de los Servicios de Salud del Estado

ASSE (2016) San Carlos: ASSE inauguró Casa de Medio Camino y avanza en la implementación del nuevo modelo de abordaje a la Salud Mental. Administración de los Servicios de Salud del Estado.

- **Título:** "Adolescencias y sus turbulencias. Comentario sobre un caso clínico de adolescente con trastorno de alimentación, LAI y depresión" - Lic. **Luján Martín Oliva** (Equipo de Salud Mental Salto, Ciudad de Salto).

Descripción: Se expondrá un caso clínico de una adolescente que es referida por médico de familia a un primer nivel de atención en policlínica UBA 8 a consulta psicológica, dada la complejidad del caso y los tiempos acotados que se manejan en un primer nivel es que se deriva el caso a un segundo nivel de atención, donde la usuaria adhiere inmediatamente. Se expondrá cómo se fue logrando la alianza terapéutica y cómo paulatinamente la adolescente pudo ir relatando diferentes situaciones de su cotidianeidad que la atormentan y de las cuales quiere salir adelante. La adolescencia es un periodo sumamente complejo,

de infinidad de cambios en todas las áreas, donde la autoestima juega un papel fundamental que se origina en los primeros intercambios vinculares.

Bibliografía

- Echeburúa, E. y de Corral, P. (2009) Trastorno de ansiedad en la infancia y la adolescencia. Edición Pirámide (Grupo Anaya S.A) Madrid
- Cao, M,L (2013) Desventuras de la autoestima adolescente. Hacia una clínica del enemigo íntimo. Windú Editores. Ciudad autónoma de Buenos Aires.
- Fosch, A,M (1994) Comer nada (las anorexias). Ed. Roca viva. Montevideo, Uruguay.
- Rodríguez, M. Gempeler, J.(1999). La corporalidad de los trastornos de alimentación. Rev .Colomb Psiquiatr, Vol. XXVIII, No. 4.
- Ruiz, I. (2017). Señales de alarma para detectar un trastorno de la conducta alimentaria. Instituto de ciencias de la conducta.
- Gaete, P. Lopez, C. Matamala, M. (2012). Trastorno de la conducta alimentaria en adolescentes y jóvenes. Rev. Med. Clin. CONDES - 2012; 23(5) 566-578.
- Fernandez, M. Masjuan, N. Costa-Ball, D. Cracco, C. (2015). Funcionamiento familiar y trastornos de la conducta alimentaria. Una investigación desde el modelo circunplejo. P. M. Latinoamericana ISSN 1688-4094 ISSN en línea 1688-4221 Ciencias Psicológicas 2015; 9 (2): 153 - 162. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay.

DICIEMBRE

- **Título:** “Grupo post alta para usuarios/as de la Sala Larrañaga” - Lic. **Soledad Pintado** (Hospital Maciel - Montevideo)

Descripción: El grupo post alta es un dispositivo conformado por usuarios/as que cursaron su internación en la Sala Larrañaga del Hospital Maciel. Tiene como objetivos principales dar continuidad al tratamiento en salud mental y trabajar la autonomía progresiva de las personas usuarias al regresar a sus hogares. Es un espacio de participación voluntaria y de carácter abierto.

Bibliografía:

- Amarante, P. (2020) Autobiografía de um movimento. Quatro décadas de reforma psiquiátrica no Brasil (1976-2016) Rio de Janeiro: Biografias. Memórias Brasileiras.
- Amarante, P. (2015) Salud Mental y Atención Psicosocial. Colección Salud mental colectiva, 7. Rio de Janeiro. Editora Riocruz.
- Cano, A. (2012). La metodología de taller en los procesos de educación popular. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 2 (2), 22-51. En Memoria Académica. Recuperado en: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5653/pr.5653.pdf
- Faraone, S. (1993). Desmanicomialización: notas para un debate sobre los procesos de transformación de las Instituciones Psiquiátricas asilares. Margen N° 3 - Agosto 1993.

García, D. (1997) El taller como espacio de aprendizaje. En: El grupo. Métodos y técnicas participativas (p. 20-25). Buenos Aires Editorial Lugar.

Michalewicz, A; Obiols, J; Ceriani, L y Stolkiner, A. (2011) Usuarios de servicios de salud mental: del estigma de la internación psiquiátrica a la posibilidad de hablar en nombre propio. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII. Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

- **Título:** “Reflexiones acerca de las posibilidades que ofrecen los mediadores literarios en el ámbito hospitalario” - Lic. **Romina Posente** (Hospital “Dr. Francisco Soca” - Canelones)

Descripción: La presente exposición propone explorar las posibilidades que los recursos narrativos ofrecen a la psicología como herramienta de intervención, la lectura y la escritura como mediadores en un contexto de hospital. Así como los efectos que la literatura puede generar a nivel subjetivo tanto en intervenciones individuales como grupales, a partir de la búsqueda de antecedentes teórico-prácticos con dichas herramientas.

Bibliografía:

Alonso, A. (2008). Biblioterapia y desarrollo personal. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Médicas.

Deberti, C. (s.f). La biblioterapia aplicada a pacientes con Consumo problemático de sustancias psicoactivas: experiencia en “El Portal Amarillo”. Recuperado de <https://itinerario.psico.edu.uy/revista%20anterior/LabiblioterapiaaplicadaapacientesconConsumoproblematicodesustancias.htm>

Losada, A. (2020). La biblioterapia como recurso terapéutico interdisciplinario. Revista de Psicología, 19(1), 210-221. doi: 10.24215/2422572Xe057

Petit, M. (2001). Lecturas: del espacio íntimo al espacio público. México: Fondo de Cultura Económica.

Petit, M. (2015). Leer el mundo. Experiencias actuales de transmisión cultural. Buenos Aires: Fondo de cultura económica de Argentina

Petit, M. (2021). El arte de la lectura en tiempos de crisis. Ed. Océano exprés, Barcelona.

Ribeiro, G. (2006). “BIBLIOTERAPIA: UMA PROPOSTA PARA ADOLESCENTES INTERNADOS EM ENFERMIARIAS DE HOSPITAIS PÚBLICOS” Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas. Vol.3, p. 112-126.

Robledo, B. (s.f). El lugar de la literatura en tiempos difíciles. Lectura Viva- Corporación de fomento de la lectura. Recuperado de http://www.lecturaviva.cl/lecturav_wp/?p=318

Stefanizzi R. (2013). La función de la lectura y del bibliotecario en bibliotecas

hospitalarias especializadas en la atención de niños de la ciudad de la plata. La Plata, Argentina: III Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en bibliotecología. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3371/ev.3371.pdf

Secretaría de Cultura. (2018) Protocolo para una intervención cultural en situaciones de emergencia. La fuerza de las palabras, México-Colombia, CERLALC. <https://cerlalc.org/wp-content/uploads/2018/11/La-fuerza-de-las-palabras-VF-1.pdf>

Tomaino, V. (2008). Biblioterapia : una propuesta innovadora en Mar del Plata para niños y adolescentes con cáncer. Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Humanidades. Departamento de Documentación. <http://eprints.rclis.org/18945/1/Tesis%20Valeria%20Tomaino.pdf>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Trabajo individual de reflexión sobre alguno de los temas tratados en los ateneos.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 1 mes después de terminado el ciclo.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Dos carillas, letra Arial, interlineado 1,5, utilización de normas APA.