

**Curso: Acercamiento a la perspectiva de Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de Drogas en adolescentes y jóvenes.**

**Tipo: Curso de Formación Permanente**

**Créditos: 8 para Formación Permanente y Especialización en Usos Problemáticos de Drogas.**

**Fecha: Del 23 de Mayo al 27 de Junio de 2023**

**Horario: de 18 a 20 hrs**

**Lugar: Campus Universitario Luisi Janicki. (Alberto Lasplaces 1620 esq 4 de Julio- ex Facultad de Veterinaria).**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria presencial: 40 hs (6 clases teóricas semanales y 4 quincenales de 2 hs cada una, de acuerdo con la coordinación por parte del docente. 20 hs de práctica durante el curso)**

**Carga horaria asincrónica: 20 horas Lectura, planificación, informes)**

**Carga Horaria Total: 60 horas**

**Profesor/a:**

- **Profa. Dra. Carina Santiviago – Facultad de Psicología.**
- **Prof. Adj. Alejandro Bouzó --Programa de Respaldo al Aprendizaje**
- **Mag. Aldo Tomassini --Equipo de investigación sobre consumo de sustancias CIC-P Facultad de Psicología.**

**DESTINATARIOS:**

Egresados de la Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Trabajo Social, Educadores Sociales, Estudiantes de la Especialización de estrategias de intervención en usos problemáticos de drogas, y Profesionales de la educación y la salud que dirijan sus actividades a la atención y orientación de jóvenes entre 16 – 29 años.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde**

**DESCRIPTORES:**

Intervención en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de Drogas (GRRD)- conocimiento de redes y dispositivos de atención en Drogas– Construcción de la demanda - Dispositivos de intervención – Técnicas de intervención psicológica en grupo.

**OBJETIVO:**

**Objetivo General:**

- Brindar herramientas que posibiliten a los y las participantes profundizar y/o

incursionar en el diseño de dispositivos de intervención desde la perspectiva de Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de drogas dirigida a jóvenes entre 16 - 29 años de los Municipios A, B, F y G de la Ciudad de Montevideo

**Objetivos específicos:**

- Introducir aspectos teóricos sobre conceptos relacionados a la perspectiva de Gestión de Riesgos y Reducción de Daños y sus posibles intervenciones.
- Reflexionar acerca de los dispositivos psicológicos de intervención grupal e individual.
- Conocer técnicas de intervención en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de Drogas.
- Diseñar estrategias de seguimiento y acompañamiento.

**TEMARIO:**

\* Marco Teórico Conceptual: Conceptualizaciones de la perspectiva de Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de drogas..

\* El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.

\* Escenarios de intervención. El trabajo en escenarios presenciales y virtuales de intervención.

\* Dispositivos de intervención: Grupos terapéuticos, espacios de consulta y orientación.

\* Técnicas de Intervención Psicológica. Tipos de técnicas.

\* Técnicas de intervención en situaciones de crisis. Intervención en tiempo cero.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bouzó, A. (2019). De Controles, Regulación y Derechos: sobre el consumo de drogas y alcohol en el ámbito laboral. Trabajo Final. Diploma Políticas de Drogas, Regulación y Control. Espacio interdisciplinario: Universidad de la República.

Francolino C.; Miller C. (2008). Manual de formación de formadores en prevención laboral en drogodependencia. Montevideo: OIT/CINTERFOR, 2008.

González Cuberes, M. (1991) *El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos*. Buenos Aires: Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E. (2004) *Dinámica de grupos: técnicas y tácticas*. Ciudad de México: Pax

Milanese E., Merlo R., Machin J. (2000) *Redes que previenen*. México, Secretaría de Educación Pública (SEP), Instituto Mexicano de Juventud. Tomo I° y II°

Ley 19172. /legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp3481632.html

Milanese E., Laffay B., Merlo R. (2001) Prevención y Cura de las Farmacodependencias. Una propuesta Comunitaria.

Milanese E. (compilador) (2002) Farmacodependencia y Reducción del Daño. Segundo Seminario Internacional de Expertos. Bogotá- Colombia 22-24.

Milanese, E. (2006). Tratamiento Comunitario De Las Adicciones Y De Las Consecuencias De La Exclusión Grave. Manual De Trabajo Para El Operador.

Muller, M (1997) Orientar para un mundo en transformación. Buenos Aires: Bonum.

Organización Panamericana de la Salud (2010) “La política de drogas y el bien público”. Washington, D.C.: OPS Ed.

Santiviago, C. y Lujambio, V (2022) Orientaciones ante posibles situaciones de riesgo en el trabajo con estudiantes. Montevideo: ediciones Universitarias.

Tatarsky, A. (2002). Psicoterapia de Reducción de Daños. Un Nuevo Tratamiento para Problemas de Drogas y Alcohol. Jason Aronson, Inc., Lanham, Maryland USA.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

- Asistencia al 80% de las actividades teóricas sincrónicas.
- Participación en al menos 4 espacios de práctica en el marco de las propuestas presentadas por los docentes en el curso (comprende planificación, implementación y evaluación con informe de cada actividad). Las mismas podrán ser en el marco del abordaje grupal como individual. Las actividades individuales se coordinarán a través del Progreso y la Facultad de Psicología.
- Elaboración de un trabajo final grupal a elegir dentro de una de las siguientes modalidades: 1) una articulación reflexiva de las prácticas realizadas en vinculación con los aprendizajes teóricos adquiridos en el curso; 2) diseño y desarrollo de una estrategia de intervención, articulando conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta puede ser pensada para ejecutarse en los diversos ámbitos laborales de quienes realizan el curso, así como en aquellos escenarios de intervención propuestos por el mismo, que se encuentre comprendidos dentro de los municipios mencionados.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** a definir

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO X

#### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Trabajo escrito de elaboración y articulación de saberes teórico- prácticos.

Extensión: entre 5 y 10 carillas.

Tipografía y formato: Arial 12, interlineado 1,5

Bibliografía: según Normas APA