

Curso: Herramientas para la prevención y el abordaje de la conducta suicida, en instituciones educativas.

Tipo: Curso sincrónico

Créditos: 6 para Formación Permanente y Especialización en Psicología en Servicios de Salud.

Fecha: 23 de Mayo al 4 de Julio de 2023

Días: Martes Frecuencia: Semanal.

Horario: 19:00 a 21:00 hrs

Lugar: Campus Universitario Luisi Janicki. (Alberto Lasplaces 1620 esq 4 de Julio- ex Facultad de Veterinaria)

Cupos: 30

Carga Horaria presencial:

12 horas de clase teórica (6 clases)

2 horas de talleres de sensibilización (1 taller)

3 horas de práctica (2 instancias de 1h 30)

13 horas de actividades prácticas

Carga Horaria Total: 30h

Profesor/a:

- **Profa. Dra Carina Santiviago – Facultad de Psicología.**
- **Lic. Psic. Gonzalo Di Pascua**
- **Mag. Psic. Ana Monza**

DESTINATARIOS:

Egresados de la Licenciatura en Psicología que se desempeñen en el ámbito de la educación.

Profesionales de la educación.

Residentes del Convenio ASSE Facultad de Psicología- Acredita al Componente IV de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No aplica

DESCRIPTORES:

Intervención en crisis, la salud como un derecho humano, salud mental y salud integral, enfoque biomédico, enfoque contextual fenomenológico, prevención de la conducta suicida y promoción de la vida, especificidad en el campo de la educación, salud y educación articuladas.

OBJETIVOS:

Objetivo General:

- Brindar herramientas que posibiliten a las y los participantes diseñar e implementar dispositivos de intervención en el ámbito de la educación para prevenir la conducta suicida y promover la vida, desde una perspectiva de DDHH.

Objetivos específicos:

- Introducir aspectos teóricos específicos del campo de la intervención en crisis en general y en el ámbito de la educación en particular.
- Reflexionar, acerca del rol del ámbito educativo como un efector de salud, desde la perspectiva de Atención Primaria de la Salud (APS)
- Aportar herramientas técnicas para el abordaje de la conducta suicida en el ámbito de la educación
- Aportar herramientas metodológicas para el diseño de proyectos para la promoción de la vida en el ámbito de la educación.
- Profundizar en las estrategias legales, de intervención, entre otras, tanto de organismos gubernamentales como de la sociedad civil, para la prevención del suicidio y la conducta suicida a lo largo de la historia hasta la actualidad.

TEMARIO:

Marco Teórico Conceptual:

- * Intervención en crisis: intervención en tiempo cero, intervención en crisis, resiliencia.
- * Revisión del marco legal
- * La vida y la muerte como una construcción socio-histórico-cultural.
- * Enfoques: biomédico y contextual fenomenológico.
- * Diferencia entre las concepciones de suicidio y conducta suicida
- * La importancia de la intersectorialidad e interdisciplina en el abordaje del suicidio como un tema de “salud pública”, siendo las instituciones de salud y educativas las privilegiadas para estos abordajes.
- * Salud integral, salud mental, bienestar, factores de riesgo, factores protectores.
- * Aspectos conceptuales en torno al suicidio y la conducta suicida
- * La ruta asistencial en el sector salud para los temas de salud mental y abordaje a la conducta suicida
- * Uso de fuentes de información oficiales para el diseño de las estrategias de intervención.
- * Patologización del Suicidio.
- * Promoción de la vida y Derechos Humanos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

ASSE, Protocolo Prevención y Atención en la Adolescencia. Intento de Autoeliminación.

Canetti, A., Larrobla, C., Hein, P., Novoa, G. y Durán, M. (2012). Prevención de la conducta suicida en adolescentes. Guía para los sectores salud y educación. Udelar.

Ley 18907 Día Nacional de Prevención del Suicidio

MSP, Comisión honoraria de prevención del suicidio. Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015.

Defey, D., Montado, G., Navarro, R., Rubin, E. (2004). Vidas en Crisis. La técnica de la Psicoterapia Focal en Vivo, Tomo 1.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 80% de las actividades teóricas sincrónicas.
- Asistencia al 100% de las actividades de práctica en instituciones educativas.
- Participación activa durante el curso.
- Elaboración de un trabajo final individual o grupal consistente en el diseño de un proyecto de intervención, articulando en el mismo, conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta debe ser planificada para ejecutarse en el ámbito educativo formal y no formal y/o en ámbitos de intervención comunitaria pertinentes, que convoquen población donde se puede sensibilizar, son ejemplos de esto: el día nacional para la prevención del suicidio, mes de la salud mental, ferias de salud, etc.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: a definir

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Proyecto de intervención de prevención de la conducta suicida. Trabajo escrito individual y/o grupal, de elaboración y articulación de saberes teórico-prácticos.

Extensión: entre 10 a 15 carillas.

Tipografía y formato: Arial 12, interlineado sencillo.

Bibliografía: según Normas APA