

Curso: Ciclo de Ateneos de la Policlínica Psicológica de la FP en el Hospital de Clínicas

Tipo: Virtual sincrónico por Zoom

Créditos: 2

Fecha: 12/5/2023, 2/6, 14/7, 4/8, 1/9, 6/10 y 3/11/2023 de 11 a 13hs.

Cupos: 40

Carga Horaria: 14 hrs (2hs cada viernes del mes indicado - de 11 a 13hs)

Profesor/a: Prof Agda Mag Silvana Contino

DESTINATARIOS: Estudiantes de las prácticas de la Policlínica, Especialización de Evaluación Psicológica (Opción Clínica y Judicial y Forense), Especialización de psicólogos en Servicios de Salud y profesionales de la Salud.

Para Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita 2 créditos al Componente I.

Para Especialización en Evaluación Psicológica, formará parte del Componente B.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 1 crédito- Módulo Metodológico

DESCRIPTORES: Prácticas clínicas en salud mental en Servicios clínicos universitarios, Modalidades de intervención psicológica en el ámbito hospitalario.

OBJETIVO:

Objetivo general: Presentar las prácticas clínicas llegadas en los sistemas de salud y las diferentes formas de abordaje.

Objetivos específicos:

- 1) Pensar sobre las prácticas clínicas llegadas a cabo en la Policlínica Psicológica de la Facultad de Psicología en el Hospital Universitario**
- 2) Discutir sobre las diferentes modalidades de intervenciones clínicas**
- 3) Pensar estrategia de intervención en contextos actuales**

TEMARIO:

12/5/2023. Docente responsable: Silvana Contino y equipo de Investigación de la Policlínica

Investigaciones: 1) Caracterización de la población consultante de la Policlínica 2018-2023 y 2) Satisfacción de usuarios de la atención psicológica en la Policlínica, período 2018/2023

Bibliografía:

-Echeverría, A (2022).

Análisis de la escala de satisfacción de los usuarios de la Policlínica

Psicológica de la Facultad de Psicología UDELAR en el Hospital de Clínicas, período 2018 – 2021. TFG Colibrí/Udelar.

-Casal, P. y Contino, S. (2021).

Atención psicológica por telepsicología. Situación de emergencia social y sanitaria por covid-19. Policlínica Psicológica de la Facultad de Psicología en el Hospital Universitario. En “Experiencias de los equipos de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología”. pp. 33-51

-Feixas, G. (2008) Escala de Satisfacción con el tratamiento recibido -(CRES-4): La Versión en español. Universitat de Barcelona Institut de Recerca Cervell, Cognició Conducta (IR3C).

2/06/2023. Docente responsable: Prof Agda Mag Silvana Contino. Invitada Mag Andrea Ríos.

Tesis de Maestría en Psicología Clínica: Cambios subjetivos en personas con patología dual en las Intervenciones terapéuticas de abordaje integral.

Bibliografía:

Ríos A (2023) Cambios subjetivos en personas con patología dual en las Intervenciones terapéuticas de abordaje integral. Tesis de Maestría en Psicología Clínica, Colibrí-Udelar.

14/07/2023. Docente Responsable: Asist. Esp. Pablo Casal.

La Entrevista de Recepción como modelo de intervención clínica en la Policlínica Psicológica del Hospital de Clínicas.

Bibliografía:

Bonomo S., Dominguez, P. (2000). Entrevista de Recepción: cuando la sinosis importa. En IV Jornadas de Psicología Universitaria. FP. UDELAR.

Menéndez P., Bordón, C., Mayorga, P., (2005), Aplicación del modelo de situación clínica a la consulta psicológica, Anuario de Investigación, vol.13,pp. 19-31. Recuperado de:

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_artte-

Soave, M. (s/f). Características Teórico Clínicas de la Primera Entrevista, en el Área Clínica. Cátedra Entrevista Psicológica. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en:

<http://www.ocw.unc.edu.ar/facultad-de-psicologia/entrevista-psicologica/actividades-ymateriales>

04/08/2023. Docente Responsable: Asist Mag Susana Quagliata.

Clínica de las Intervenciones con pacientes en riesgo suicida

Bibliografía:

De corral, P., Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas en sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? *Psicología Conductual* 15 (3), pp. 373-387. Recuperado de https://www.enriqueecheburua.com/files/ugd/5d099d_f36be917d216416bac35922c7e4e393a.pdf

López-Soler, C. (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y adolescencia maltratada: el trauma complejo. *Revista de Psicología y Psicopatología Clínica* 13 (3), pp. 159-174. DOI: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.13.num.3.2008.4057> Recuperado de <https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/4057/3911>

-Moffat, A. (2007). Terapia de Crisis: emergencia psicológica. Recuperado de <http://www.moffatt.com.ar/articulos/LibroTerapiaCrisis.pdf>

-Quagliata, M. (2015). Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio: estudio de casos. *Investigación - Tesis de maestría*, pp. 137-149. Facultad de Psicología, Udelar. Recuperado de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7570/1/Quagliata%2c%20Susana.pdf> xt&pid=S1851-16862006000100002

01/09/2023. Docentes responsables: Prof Adj Gabriela Fernández y Ayte Mag Valentina Paz

Factores transdiagnósticos subyacentes a la psicopatología.

Bibliografía:

Bullis, J. R., Boettcher, H., Sauer Zavala, S., Farchione, T. J., & Barlow, D. H. (2019). What is an emotional disorder? A transdiagnostic mechanistic definition with implications for assessment, treatment, and prevention. *Clinical psychology: Science and practice*, 26(2), e12278.

González Pando, D., Cernuda Martínez, J. A., Alonso Pérez, F., Beltrán García, P., & Aparicio Basauri, V. (2018). Transdiagnóstico: origen e implicaciones en los cuidados de salud mental. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 38(133), 145-166.

Lynch, S. J., Sunderland, M., Newton, N. C., & Chapman, C. (2021). A systematic review of transdiagnostic risk and protective factors for general and specific psychopathology in young people. *Clinical Psychology Review*, 87. <https://doi.org/10.1016/J.CPR.2021.102036>

Lynch, S. J., Sunderland, M., Newton, N. C., & Chapman, C. (2021). A systematic review of transdiagnostic risk and protective factors for general and specific psychopathology in young people. *Clinical Psychology Review*, 87. <https://doi.org/10.1016/J.CPR.2021.102036>

Sandín, B., Chorot, P., & Valiente, R. M. (2012). Transdiagnóstico: nueva frontera en psicología clínica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 17(3), 1785-203

06/10/2023. Docente Responsable: Prof Agda Dra Victoria Gradin

Bases neurales de la depresión

Bibliografía:

Gradin et al 2015 “Respuestas neurales frente a proposiciones justas e injustas en depresión: un estudio de fMRI utilizando el Ultimatum Game”, *Psychological Medicine*

Gradin et al 2016, “Correlatos neurales de intercambios sociales durante el Dilema del Prisionero en depresión”, *Psychological Medicine*

Fossati 2019, “Anti-correlación circuital, orientación atencional y depresión mayor”, *CNS Spectrum*

03/11/2023. Docente Responsable: Dr Hugo Selma.

Teorías de personalidad y psicología clínica.

Bibliografía:

Hyphantis, T., Antoniou, K., Floros, D., Valma, V., Pappas, A., Douzenis, A., Assimakopoulos, K., Iconomou, G., Kafetzopoulos, E., Garyfallos, G., & Kuhlman, M. (2013). Assessing personality traits by questionnaire: Psychometric properties of the Greek version of the Zuckerman-Kuhlman personality questionnaire and correlations with psychopathology and hostility. *Hippokratia*, 17(4), 342-350.

Kitamura, T. (2018). TCI AND MENTAL & PERSONALITY DISORDERS. <http://www.institute-of-mental-health.jp/temperament/pdf/F2-0.pdf>

Svrakic, D. M., & Cloninger, C. R. (2010). Epigenetic perspective on behavior development, personality, and personality disorders. *Psychiatria Danubina*, 22(2), 153-166.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Para quienes deseen acreditar el ciclo, deberán contar con el 80% de asistencia a los ateneos y realizar en formulario Google una evaluación del ciclo de Ateneos y una autoevaluación metacognitiva individual de los aprendizajes incorporados.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Formulario Google disponible para ser llenada el 1ro de diciembre de 2023 (podrá ser llenado desde las 0_8 am hasta las 23:55 pm del 01/12/2023.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Formulario Google al que se le

proporcionará el vínculo al finalizar el curso para poder acceder y contestar.

