

Asignatura: Salud mental comunitaria, aportes desde las epistemologías feministas.

Tipo: Seminario presencial

Créditos: 2

Fechas: 29, 30 y 31 de mayo de 2023

Horario: lunes, martes, y miércoles de 18:00 a 22:00 hs.

Cupos: 25 estudiantes

Carga Horaria: 12 horas.

Docente responsable: Profa. Adj. Ana Carina Rodríguez Dos Santos (Integrante del Grupo Estudios Feministas y Psicología Social (IPS), Coordinadora Académica del Programa de Practicantado en Psicología (convenio FP – IdeM).

Docente invitada (extranjera): Profa. Alfonsina Angelino (UNER, Argentina)

Equipo Docente: Profa. Adj. Ana Carina Rodríguez Dos Santos, Profa. Alfonsina Angelino y Asist. Evangelina Curbelo (docente del Programa de Practicantado en Psicología (convenio FP – IdeM).

DESTINATARIOS:

- Cupo 10 Estudiantes que cursan el Practicantado en Psicología (convenio FP – IdeM).
- Profesionales de equipos interdisciplinarios de los diferentes servicios y/o dispositivos de las Políticas Sociales de la IdeM.
- Estudiantes del Ciclo de Graduación de la Licenciatura en Psicología.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 1 crédito MAS- Ciclo de Graduación.

DESCRIPTORES: Salud mental comunitaria; Epistemologías Feministas.

OBJETIVOS:

El Programa de Practicantado en Psicología habilita la inserción de estudiantes que se encuentran en la etapa de finalización de la Licenciatura, en diferentes servicios y/o dispositivos de las Políticas Sociales de la IdeM. En ese marco se plantea la presente propuesta como actividad académica dirigida a cumplir los objetivos de formación, intervención y producción de conocimiento para la transformación de la atención en salud mental basada en la perspectiva de derechos, de acuerdo a las líneas estratégicas priorizadas por el convenio. Se abren cupos además para profesionales y estudiantes tal como se plantea en el punto Destinatarios.

1- Ofrecer instancias de encuentro, reflexión y debate desde las perspectivas de las Epistemologías Feministas que aporten a la intervención y producción de conocimiento desde una perspectiva integral sobre la salud mental comunitaria.

2- Contribuir al desarrollo de estrategias de educación, promoción y prevención de salud mental comunitaria dirigidas a poblaciones vulnerables, desde una perspectiva de salud integral, interseccional, interdisciplinaria e intersectorial.

TEMARIO:

Módulo I- Epistemologías feministas: Brindar herramientas conceptuales para la problematización de la producción de conocimiento, así como a la reflexión sobre el sujeto de conocimiento y las implicancias en la construcción del sujeto de intervención social.

Módulo II- La salud mental comunitaria: Analizar críticamente los conceptos de salud y enfermedad mental y su relación con la construcción social histórica de la salud mental. Los procesos de cuidado, del enfoque de necesidades a la perspectiva de DDHH.

Módulo III- Ética del cuidado y políticas sociales: Como cierre del curso la Profa. Alfonsina Angelino dictará una conferencia abierta. El objetivo de la ponencia es presentar aspectos claves de su producción académica de más de 20 años en el marco de la Universidad de Entre Ríos, Argentina.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Amarante, P (2009) Superar el manicomio. Salud mental y atención psicosocial. Buenos Aires: Topia
- Angelino, M. (2014) Mujeres intensamente habitadas. Ética del cuidado y discapacidad Paraná: Editorial Fundación La Hendija.
- Barroso Tristán, J. M., & Curiel Pichardo, O. (2017). Imbricación de las opresiones. Un camino para la transformación social desde la decolonialidad. Entrevista con Ochy Curiel. *Iberoamérica Social: Revista-Red De Estudios Sociales*, (VII), 12–18.
Recuperado a partir de <https://iberoamericasocial.com/ojs/index.php/IS/article/view/186>
- Butler, Judith. (2006) *Deshacer el género*. México DF: Paidós.
- Butler, Judith. (2017) Vulnerabilidad corporal, coalición y la política de la calle *Nómadas* (Col), núm. 46, pp. 13-30 Universidad Central Bogotá, Colombia.
- Haraway, D. (1991). Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. En D. Haraway. *Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*. (313-346). Madrid: Cátedra, 1995.
- Harding, S. (1987). ¿Existe un método feminista? En S. Harding. *Feminism and Methodology: Social Science Issues* (pp.1-14). Bloomington, IN: Indiana University Press.
- Ley de Salud Mental N° 19.529/2017, de 24 de agosto, IMPO. Centro de Información Oficial. Normativa y Avisos Legales del Uruguay. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19529-2017>
- MSP (2019). Plan de Salud Mental 2020-2027. Recuperado de: <https://www.gub.uy/institucionnacional-derechos-humanos-uruguay/comunicacion/noticias/msp-aprobo-plan-nacional-saludmental-2020-2027>
- Platero Méndez, Lucas (Raquel). «¿Son las políticas de igualdad de género permeables a los debates sobre la interseccionalidad? Una reflexión a partir del caso español.» *Revista del CLAD Reforma y Democracia* 52 (2012): 135-172. <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=357533684005>.
- Stolkiner, A. (2013) *Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud mental*. Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/stolkiner_2013_medicalizacion_de_la_vida_sufrimiento_subjetivo_2014.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Baroni, C. (2019) Una historia de locos Aportes de Radio Vilardevoz al proceso de desmanicomialización en Uruguay (1997-2017) [en línea] Tesis de doctorado. Montevideo: Udelar. FHCE, 2019
- Batista, S. (2019.) Participación: La experiencia de personas usuarias en el proceso de reforma en legislación en Salud Mental en Uruguay (Periodo 2014-2017). Tesis de Maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología.
- Cardozo, D. (2021) La economía social y solidaria en los procesos de desmanicomialización: emprendimientos de trabajo-acogida-vida. Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales N°23. e0035, pp. 100–120. DOI: 10.14409/pampa.2021.23.e0035.
- Tommasino, N., Osorio, D., Rodríguez, A., Cardozo, D. y Viñar, M. E. (2022). Tramas comunitarias para la sostenibilidad de la vida: articulaciones epistemológico-político-afectivas para pensar lo socio-comunitario. (Inédito).

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se realizará en modalidad presencial, por lo cual se aprobará con una asistencia del 80%. Como evaluación se propone un proceso formativo centrado en el/la estudiante, donde se valorará la participación en los debates durante las clases, que permita transitar un proceso de reflexión crítica entorno a las temáticas abordadas. Es importante tener en cuenta que es necesario dedicar tiempo a la lectura de materiales. Se requiere la elaboración de un trabajo final, de máximo 5 carillas de extensión. Para los/las estudiantes de Psicología el trabajo debe ser individual. Formato de entrega: arial 12, interlineado 1,5. Normas APA 7ª Ed., sin incluir referencias bibliográficas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2^a. Entrega (en caso de reelaboración): a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

archivo en pdf, enviarlo a formacionpermanente@psico.edu.uy

