

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA LLAMADO 013/2023

Temario:

Tema I - Marco conceptual. Infancias y Adolescencia en el contexto actual de subjetivación.

Tema II - Distintos modelos diagnósticos.

* Noción de psicopatología en el campo de la infancia y la adolescencia. Su relación con la constitución subjetiva y la producción de subjetividad.

* Noción de sufrimiento psíquico.

* Medicalización y Patologización.

Tema III - Aprendizaje y sus dificultades.

*Trastornos de aprendizaje y dificultades de aprendizaje.

* Las "dis"

Tema IV - Inquietud y dificultades en la atención.

Tema V - Problemáticas graves en la constitución subjetiva:

* Noción de problemáticas graves

* Autismo, trastornos del desarrollo y otras problemáticas graves.

Tema VI - Depresión en la infancia.

Tema VII - Violencia contra niños y niñas. Maltrato infantil. Abuso sexual infantil y explotación sexual.

Tema VIII - Problemáticas actuales en adolescentes.

* El cuerpo como escenario.

* Adicciones. Uso, uso problemático, abuso.

Tema IX - El suicidio como máxima expresión del sufrimiento de los adolescentes.

Bibliografía:

Almagro, M. F., Caporale, M. L. (2018). El Cuerpo en Psicoanálisis: sufrimiento adolescente en la clínica actual. Anuario Temas en Psicología 15, pp. 15-35. Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/AnuarioPsicologia/article/view/8479/7085> [2]

Bleichmar, S. (1993) La fundación del inconsciente. Destinos de pulsión, destinos del sujeto. Introducción y capítulo 1. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Disponible en: <https://espaciopsicopatologico.files.wordpress.com/2017/02/la-fundaciocc81n-de-lo-inconciente-silvia-bleichmar.pdf> [3]

Bleichmar, S. (2001) La infancia y la adolescencia ya no son las mismas. Qué se conserva hoy de la infancia que conocimos. Conferencia pronunciada en el marco del Curso "La niñez y la adolescencia ya no son las mismas, lo que todavía no se dijo. Centro Cultural San Martín. Buenos Aires, 4 de octubre de 2001. Disponible en: <http://www.elpsicoanalitico.com.ar/num3/autores-bleichmar-infancia-adolescencia.php> [4]

Moreno, J. (2014). Algunas notas sobre la neurosis infantil. En La infancia y sus bordes. Un desafío para el psicoanálisis. Buenos Aires. Paidós.

Muniz, A. (2013) Abordajes clínicos de las problemáticas actuales en la infancia. Rev. Psicología, Conocimiento y Sociedad 3(2), 135-154 (Noviembre 2013). Revisiones. Disponible en:
<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/165> [5]

Minicelli, M.(2013) ¿Qué es “eso” llamado infancia? en Letra urbana n°13 disponible en:
<https://letraurbana.com/articulos/que-es-eso-llamado-infancia/> [8]

Bleichmar, S. (1988). Diagnóstico: Una Perspectiva Metapsicológica. 7º Jornada Interna de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados., 2 de Julio de 1988. Buenos Aires. Disponible en:
<https://espaciopsicopatologico.files.wordpress.com/2020/04/2.-bleichmar-s-diagnoc3b3stico-una-perspectiva-metapsicolc3b3gica.pdf> [9]

Bleichmar, S. (1995). Del discurso parental a la especificidad sintomal en el psicoanálisis de niños. En Sigal de Rosenberg, A. M. (comp.) El lugar de los padres en el psicoanálisis de niños. pp. 81- 108. Lugar.

Muniz, A (2015) La dimensión compleja del sufrimiento en la infancia. En Miguez, M. N. (comp) Patologización de la Infancia en Uruguay. Aportes críticos enclave interdisciplinar. Cap. 1, pp. 19-28. Bs. As. Estudios Sociologicos. Disponible en:
http://estudiossociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguezcoordinadora.pdf [10]

Rodulfo, M. (2016). Acerca de la especificidad de la psicopatología infanto-juvenil. Diagnóstico diferencial-Diagnóstico de la diferencia. En Bocetospsicopatológicos: El psicoanálisis y los debates actuales en psicopatología (pp. 23-51). Buenos Aires: Paidós.

Ajuriaguerra, J., Marcelli, D. (1992). Psicopatología del niño. (2da.edición). Masson

Armus, M., Costa, J. (2014). Entre la clínica exagerada y la clínica exasperada. Puentes, diferencias y rupturas en salud mental infanto juvenil. VERTEX Revista Argentina de Psiquiatría. 2014, Vol XXV: 279-289. Disponible en:
<http://www.polemos.com.ar/docs/vertex/vertex116.pdf> [11].

Aryan, A. (2013). ¿Es posible establecer una psicopatología psicoanalítica de la adolescencia? Problemas y planteos clínicos actuales. Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescente. Año 13. N°13. 76-88. Disponible en:
<http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n14/6.ARYAN.pdf> [12]f

Janin, B. (2011). El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Pereña, F. (2010). Apuntes para una psicopatología infantil. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 31() 255-269. Recuperadode
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265020917006> [14]

Rodulfo, R. (2004). Los niños del psicoanálisis y la necesidad de una revisión de su estatuto. En R. Rodulfo El psicoanálisis de nuevo: elementos para la deconstrucción del psicoanálisis tradicional (pp. 315-326).Buenos Aires: Eudeba.

Alvarez, P. (2002) . Constitución psíquica, dificultades de simbolización y problemas de

aprendizaje. Cuestiones de infancia, 6, 98-106.

Disponible en: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2> [15]

Bleichmar, S. (1995). Aportes psicoanalíticos para la comprensión de la problemática cognitiva. En Schlemenson, S.; Castorina, J.; Frigerio, G.; de la Cruz, M. Cuando el aprendizaje es un problema. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Janin, B. (2002). Vicisitudes del proceso de aprender. Cuestiones de infancia, 6, 24-35 .

Disponible en: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/577> [16]

Barreiro, J. (2007) ¿Qué aprendemos de los niños que no aprenden?. Revista Uruguaya de Psicoanálisis 2007 ; 104 : 220 - 240.

Schlemenson, S. (comp.) (2001). Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico. Buenos Aires: Paidós.

Cristóforo, A. (2015) Niños Inquietos, cuerpos desinvestidos. En En Miguez, M. N. (comp) Patologización de la Infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinar. Cap. 3 pp.61-78. Bs. As. Estudios Sociológicos. Disponible en: http://estudiossociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria- [17] noel-miguez-coordinadora.pdf[10]

Janin, B. (s/f) Los niños desatentos y/o hiperactivos: algunas reflexiones. Disponible:

<https://beatrizjanin.com.ar/mis-articulos/chicos-desatentos-y-o-hiperactivos.pdf> [18]

Muniz, A. (2017). Impacto a nivel de los vínculos intrafamiliares del diagnóstico psicopatológico y del tratamiento por dificultades en la atención y por hiperactividad en niños escolares: un estudio de caso múltiple. Cap. II, puntos 1 y 2. Tesis de Doctorado, Universidad del Salvador. Disponible en: <http://racimo.usal.edu.ar/id/eprint/5569> [13]

Sammartino, M. E. (2007) La hiperactividad infantil como un signo de los tiempos.

Intercanvis. 19. 11/2007. Disponible en: <http://intercanvis.es/porthlm/19>[19]

Cristóforo (2015) Eficacia de la psicoterapia psicoanalítica en situación de grupo para niños con dificultades en la atención. Cap. I. Tesis de Doctoral, Universidad del Salvador.

Disponible en: <http://racimo.usal.edu.ar/id/eprint/5438> [20]

Ferrari, P. (1997). Modelo psicoanalítico de comprensión del autismo y de las psicosis infantiles precoces. Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente. N 23-24, pp5-21. Disponible en: http://www.sepypna.com/documentos/psiquiatria23_24.pdf [21]

Janin, B. (2003). El psicoanalista ante las patologías "graves" en niños: entre la urgencia y la cronicidad. Cuestiones de infancia, 7, 11-38. Disponible en:

<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/281> [22]

Press, S. (2014). La sexualidad en la constitución del sujeto psíquico y sus fracasos.

Pensando el trastorno del espectro autista. Revista uruguaya de Psicoanálisis (en línea) (118): 68-82

Roitenberg, J (2019) ¿Qué decimos cuando hablamos de psicosis y autismos? Rev.

Digital Psicoanálisis ayer y hoy. N 20 Oct. 2019. Disponible en:

<https://www.elpsicoanalisis.org.ar/nota/quedecimos-cuando-hablamos-de-psicosis-y-autismo-judith-roitenberg/> [23]

Bruno, Karina Teresa y Sosa, Sofia Irene (2019). Depresiones en la infancia. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
<https://www.academica.org/000-111/960> [24]

Casas de Pereda, M (2018). El desamparo del desamor. A propósito de la depresión en la infancia. Revista Uruguaya de Psicoanálisis (en línea) 127. Recuperado en:
<https://www.apuruguay.org/apurevista/2010/16887247201812702.pdf> [25]

Collazos Cifuentes, D., Jiménez-Urrego, A. (2013). Depresión infantil: Caracterización teórica. Revista Gastrohup 2013 V 15, N 2; 15-19 (mayo-junio). Disponible en:
<http://docplayer.es/18002113-Depresion-infantil-caracterizacion-teorica.html> [26]

Guillén Guillén, E., Gordillo Montaña, M., Ruiz Fernández, I., Gordillo Gordillo, M., Gordillo Solanes, T. (2013). ¿Depresión o evolución?: Revisión histórica y fenomenológica del concepto aplicado a la infancia y adolescencia. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2 (1), 499-506. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/html/3498/349852173034/index.html> [27]

Pinto, S. (9-12 agosto 2007). Depresión infantil y psicoanálisis. Ponencia oral presentada en el VIII Congreso Chileno de Psicoterapia. Viña del Mar, Chile.
<http://repositorio.ugm.cl/bitstream/handle/20.500.12743/1287/Depresi%C3%B3n%20infantil%20y%20psicoan%C3%A1lisis.pdf?sequence=1&isAllowed=y> [28]

Press, S (s/f). Indagando la depresión en el infans. <https://apuruguay.org/wp-content/uploads/2022/04/sandra-press-indagando-la-depresion-en-el-infans-final.pdf> [29]

Winnicott, D. (1963/2009). El valor de la depresión en El hogar, nuestro punto de partida. Ensayos de un psicoanalista. Buenos Aires: Paidós.

Colombo, R., B. de Agosta, C. y Barilari, M. Z. (2008) Abuso y Maltrato infantil. Tratamiento Psicológico. Vicente López: Cauquén Editora.

Fraga, M. (2016). Análisis de las respuestas al Test de Pata Negra en niños víctimas de maltrato. Cap. Marco Teórico. Tesis de Maestría. Facultad de Psicología - UdelAR. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/9217/1/Fraga%2C%20Margarita.pdf> [32]

Perrone, R y Nannini, M. (1997) Violencia y abusos en la familia. Un abordaje sistémico y comunicacional. Buenos Aires: Paidós.

Save the Children (2012) Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil. Guía de material básico para la formación de profesionales. Recuperado en: https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia_sexual_contra_los_ninos_y_las_ninas.pdf [33]

Aryan, A. (2013). ¿Es posible establecer una psicopatología psicoanalítica de la adolescencia? Problemas y planteos clínicos actuales. *Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescente*. Año 13. Nº13. 76-88. Disponible en: <http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n14/6.ARYAN.pdf> [12]f

Frágola, A. O. (2009). Vulnerabilidad adolescente y psicopatología de las adicciones. *Psicoanálisis: Revista De La Asociación Psicoanalítica De Buenos Aires*,31(2/3), 337-359.

Janin, B. (2008). Encrucijadas de los adolescentes de hoy. *Cuestiones de infancia*, 12, 17-31. Disponible: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/46> [35]

Marcelli, D., Braconnier, A., Ajuriaguerra (1992). *Psicopatología del adolescente*. Masson

Rojas. M.C. (2013). Clínica de la adolescencia: una perspectiva sociovincular. *Jornada Anual de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo*. Disponible en: <http://coloquio.sociedadescomplejas.org/pdfs/PDF-ARGENTINA/ROJAS-Cristina-Clinica-de-laadolescencia.pdf>

Sujoy, O. (2014). Riesgos actuales en las condiciones de producción de subjetividad en adolescentes. *Cuestiones de infancia*, 16, 73-83. <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2529> Bibliografía 2da. parte

Tato, G (2012). *Mensajes del cuerpo* Ed. Disponible en: <http://gladystato.com/tato/phocadownload/libros/Mensajes%20cuerpoPM.pdf>

Fernández Raone, M. (2014) *Adolescencia, consumo de sustancias y conductas de riesgo en un hospital especializado en drogadependencias y alcoholismo*. IV Jornadas de Investigación y III Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51531> [37]

Gutierrez Posse, S. (2014) *El amanecer de la adolescencia. La adicción en la pubertad*. *Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescente*. Año 14. Nº15. 32-40. Disponible en: <http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n15/3.POSSE.pdf> [38]

Hernanz Ruiz, Manuel. (2015). *Adolescentes y nuevas adicciones*. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 35(126), 309-322. <https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352015000200006>[40]

Le Breton, D. (2017). *El cuerpo herido. Identidades estalladas contemporáneas*. Buenos Aires, Topía. Morici, S. y Donzino, G. (comp.) (2017) *Problemáticas adolescentes. Intervenciones en la clínica actual*. Buenos Aires: Noveduc

Casullo, M. C. (2004). *Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social*.

XII Anuario de Investigaciones, pp. 173-182. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de : <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v12/v12a17.pdf> [41]

Chávez-Hernández, A. M., Leenaars, A. (2010). *Edwin S Shneidman y la Suicidología moderna*. *Salud Mental* 33, pp. 355-360. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v33n4/\[42\]v33n4a8.pdf](http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v33n4/[42]v33n4a8.pdf) [43]

Flechner, S. (2009). Más allá de los límites: la conflictiva adolescente, riesgos y desafíos. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* 109, pp. 200-217. Recuperado de <http://www.apuruguay.org/apurevista/2000/16887247200910912.pdf> [44]

González, C., Ramos, L., Vignau, L. E., & Ramírez, C. (2001). El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes. *Salud Mental*, 24(6), pp. 16-25 ISSN: 0185-3325. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58262403> [45]

Manca, M. (2012). Agresiones al cuerpo en la adolescencia: ¿redefinición de los límites del cuerpo o desafío evolutivo? *Psicoanálisis* 23(1), pp. 77-88. Recuperado de <http://www.apdeba.org/> [46][wpcontent/uploads/manca.pdf](#) [47]

Perez-Barrero, S. (1999). El Suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana Medicina General Integral* 15 (2), pp. 196-217. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n2/mgi13299.pdf>[48]

Ministerio de Salud Pública (2017). Protocolo. Prevención y Atención en la Adolescencia: Intento de Autoeliminación. Disponible en:<https://www.asse.com.uy/contenido/Protocolo-de-Prevencion-del-Intento-de-Autoeliminacion-en-Adolescentes-9678> [49]

Quagliata, S. (2015.). Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio: estudio de casos. pp. 85-93, 112-17, 136-39. Tesis de maestría.UR. FP. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/7570> [50]

Le Breton, D. (2017). *El cuerpo herido. Identidades estalladas contemporáneas*. Buenos Aires, Topía.