

**Curso: Técnicas de Terapia cognitivo conductual para los Trastornos emocionales**

**Tipo: Semipresencial (Montevideo)**

**Créditos: 4**

**Fecha: 20, 21, 25, 26, 27 de julio; 1, 2, 3, 8 y 9 de agosto de 2023 (5 encuentros virtuales y 5 presenciales).**

**Horario: de 19 a 21 hrs**

**Cupos: 25**

**Carga Horaria presencial: 20 horas**

**Profesor/a:**

**Prof. Adj. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz**

**Asist. Mag. Valentina Paz**

**Mag. Gabriela García**

**DESTINATARIOS:**

Egresados/as universitarios

Personas con ciclo terciario no universitario avanzado (en caso de no completar el cupo con egresados)

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo.**

**DESCRIPTORES:**

Terapia cognitivo-conductual; Trastornos emocionales; Depresión; Ansiedad

**OBJETIVO:**

1. Introducir al estudiante a los trastornos emocionales
2. Presentar algunos modelos explicativos de los trastornos emocionales
3. Abordar algunas técnicas terapéuticas desde la Terapia Cognitivo-conductual (TCC) para estos trastornos

**TEMARIO:**

1. Trastornos emocionales, definición y conceptualización.
2. Modelos explicativos de la depresión
3. Modelos explicativos de la ansiedad
4. Técnicas psicoterapéuticas cognitivo-conductuales para los trastornos emocionales

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S., & Schweizer, S. (2010). Emotion-regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review, 30*(2), 217-237. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2009.11.004>
- American Psychiatric Association. (2014). DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.
- Bados López y García Grau (2010) *La técnica de la reestructuración cognitiva*. Universitat de Barcelona. Facultat de Psicologia. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicológicas.
- Barlow, D. H., Farchione, T. J., Fairholme, C. P., Ellard, K. K., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & Ehrenreich-May, J. (2016). *Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales*. Alianza editorial.
- Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F., & Emery, G. (1983). *Terapia Cognitiva de la depresión*. Biblioteca de Psicología. Descleé de Brouwer.
- Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva. Conceptos Básicos y profundización*. Gedisa.
- Bullis, J. R., Boettcher, H., Sauer Zavala, S., Farchione, T. J., & Barlow, D. H. (2019). What is an emotional disorder? A transdiagnostic mechanistic definition with implications for assessment, treatment, and prevention. *Clinical psychology: Science and practice, 26*(2), e12278.
- Bulacio, J.M.,Vieyra, M.C.(2004) *El uso de la psicoeducación como estrategia psicoterapéutica*.XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
- Caballo, V. E. (Ed.). (2002). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos* (Vol. 1). Siglo Veintiuno de España.
- Caballo, V. E. (Ed.). (2008). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos* (Vol. 2). Siglo Veintiuno de España.
- Clark, D. & Beck, A. T. (2013). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. Desclee de brouwer.
- Ellis, A. Dryden, W. (1989) *Práctica de la terapia racional emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Fernández-Álvarez, J., Díaz-García, A., González-Robles, A., & Botella, C. (2017). La regulación emocional en los trastornos emocionales, una piedra nodal para los abordajes transdiagnósticos: una revisión de la literatura. *Agora de*

Salut. 4(12), 111-121

González Pando, D., Cernuda Martínez, J. A., Alonso Pérez, F., Beltrán García, P., & Aparicio Basauri, V. (2018). Transdiagnóstico: origen e implicaciones en los cuidados de salud mental. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 38(133), 145-166.

Martell, C. Dimidjian, S. Herman-Dunn, R. (2013) *Activación conductual para la depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer

Nezu, A. M, Nezu, C. M, Lombardo, E. (2006) *Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivos-conductuales. Un enfoque basado en problemas*. México DF: Manual Moderno

Reyes Ortega, M.A. & Tena Suck, E.A. (2016). *Regulación emocional en la práctica clínica. Una guía para terapeutas*. Manual moderno

Ruiz, M; Isabel Díaz, M. Y Villalobos, A. (2012) *Manual de técnicas de intervención cognitivo- conductuales*. Bilbao: Desclée de Brouwer

Sandín, B., Chorot, P., & Valiente, R. M. (2012). Transdiagnóstico: nueva frontera en psicología clínica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 17(3), 1785-203

Schaefer, J., Naumann, E., Holmes, E., Tuschen-Caffier, B., & Samson, A. (2017). Emotion Regulation Strategies in Depressive and Anxiety Symptoms in Youth: A Meta-Analytic Review. *Journal of Youth and Adolescence*, 46.  
<https://doi.org/10.1007/s10964-016-0585-0>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Trabajo individual en el cual se presentará y discutirá algún modelo o técnica trabajada en el curso.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

30 días de finalizado el curso

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO X

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

El trabajo se entregará en formato digital con copia al correo.

[formacionpermanente@psico.edu.uy](mailto:formacionpermanente@psico.edu.uy)