

Curso: La noción de negligencia en tensión; el diagnóstico de vulneración de derechos en niños, niñas y adolescentes.

Tipo: Presencial

Créditos: 3

Fecha: Miércoles, del 12/07/2023 al 16/8/2023

Horario: de 19 a 21:40 hrs.

Cupos: 12

Carga Horaria presencial: 16 hs.

Profesor/a:

Responsable: Prof. Dr. Jorge Chávez

Responsable del dictado: Mag. Maria Victoria Areosa.

DESTINATARIOS:

- **Egresados/as de formación terciaria**
- **Trabajadores/as vinculados/as a la temática.**

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Vulneración de derechos, negligencia, adopción

El curso busca aportar elementos teóricos y metodológicos en torno a los derechos de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social, principalmente en situaciones de negligencia.

Se trabajará en encuentros presenciales de una duración de 2 hs y 40 mins. cada uno. La propuesta consiste en trabajar desde exposiciones temáticas, para luego pasar a una modalidad de diálogo e intercambio sobre los contenidos y las experiencias que puedan aportar los y las participantes en relación a la temática.

OBJETIVO:

Realizar una aproximación histórica y actual a los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Articular los contenidos con las experiencias de los/as participantes.

TEMARIO:

Clase 1- Historia de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Clase 2- El diagnóstico social en las situaciones de vulneración de derechos en la niñez y adolescencia.

Clase 3- Vulneración de derechos, prácticas y nociones.

Clase 4 Negligencia: su construcción y uso en la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

Clase 5- Trabajo sobre la aplicación de la negligencia en un caso de estudio.

Clase 6- La adopción como medida de protección integral.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Arranz Montull, M., & Torralba Roselló, J. M. (2017). El maltrato infantil por negligencia o desatención familiar: Conceptualización e intervención. *Prospectiva*, 23, 73. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i23.4587>

Badinter, E., (2011) La mujer y la madre. Un libro polémico sobre la maternidad como nueva forma de esclavitud.

Bazon, M, Mello, I, Bérnago, L, & Faleiros, J. (2010). Child neglect: a comparative study of socioeconomic level, parental stress and social support. *Temas em Psicologia*, 18(1), 71-84. Retrieved March 17, 2017, Recuperado de: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-389X2010000100007&lng=pt&nrm=i

Berberian, T. (2015). Social Work and evaluations of negligence: discussions in the field of professional ethics. *Serviço Social & Sociedade*, (121), 48-65. <https://dx.doi.org/10.1590/0101-6628.013>

Cansado Castro, F. J. (2020). Consecuencias de la negligencia infantil: una revisión sistemática. <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/19669>

Císcar Cuñat, E., Martínez Vázquez, C., & Pérez Carbonell, A. (2021). Aproximación al estudio de la negligencia parental y sus efectos en la infancia y adolescencia. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, 39. https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.39.10

Convención sobre los derechos del niño (2006) Madrid: UNICEF. Recuperado de: <http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Egry, E., Apostólico, M., Albuquerque, L., Gessner, R., & Godoy M., (2015). Understanding child neglect in a gender context: a study performed in a Brazilian city. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 49 (4), 0556-0563. <https://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420150000400004>

ENIA (2010-2030) Estrategia Nacional para la Infancia y Adolescencia. Bases para su implementación. Recuperado de:

<http://www.anong.org.uy/docs/noticias/Documento%20ENIA%2020nov08.pdf>

García Cruz, A. H., García Piña, C. A., & Orihuela García, S. (2019). Negligencia infantil: Una mirada integral a su frecuencia y factores asociados. *Acta Pediátrica de México*, 40(4), 199. <https://doi.org/10.18233/APM40No4pp199-2101851>

Fàbregas Martori, A., & Ferrés Serrat, F. (2021). Maltrato por negligencia. En A. Gancedo Baranda (Ed.), *Manual para la atención a situaciones de maltrato infantil*. (pp. 75-82). Grupo 2 Comunicación médica.

Foucault, M. (2006). *Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France 1977-1978*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.

García Cruz, A. H., García Piña, C. A., & Orihuela García, S. (2019). Negligencia infantil: Una mirada integral a su frecuencia y factores asociados. *Acta Pediátrica de México*, 40(4), 199. <https://doi.org/10.18233/APM40No4pp199-2101851>

González Laurino, C y Leopold Costábile, S. (2011.). *Discurso del riesgo y prácticas diagnósticas con niños y adolescentes en el ámbito socio-judicial*. Ediciones Universitarias.

Ley N° 17.823. Uruguay. Código de la niñez y la adolescencia. Poder Legislativo, República Oriental del Uruguay, 14 de setiembre de 2004. Recuperado de: <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp2514927.htm>

Pasian, M., Faleiros, J., Bazon, M., & Lacharité, C. (2013). Child neglect: the most recurrent form of maltreatment. *Pensando familias*,17(2), 61-70. Recuperado de: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-494X2013000200005&lng=en&tlng=en

Pena, M. (2012). El debate legal actual sobre adopción. Una mirada desde el feminismo y la antropología. *Zona Franca*.

Perea-Martínez, A., Loredó-Abdalá, A., López-Navarrete, G., Jordán-González, N., & Trejo-Hernández, J. (2007). Negligencia o pobreza. El sobrediagnóstico del maltrato al menor. *Acta Pediátrica de México*, 28 (5), 193-197

Sistema Integral de Protección a la infancia y adolescencia. (2021) Informe de gestión 2021. (Archivo para descargar) Recuperado de: <http://www.inau.gub.uy/index.php/institucional/documentos- institucionales>

Vargas, C. Villamizar, B. & Ardila, E. (2016). Factores asociados al riesgo de negligencia materna en el cuidado del hijo. *Enfermería Clínica*. 26(4), 220-226. <http://dx.doi.org.proxy.timbo.org.uy:443/10.1016/j.enfcli.2016.02.004>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final escrito e individual sobre algunos de los contenidos trabajados en clase.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 3 meses después de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Trabajo final escrito sobre algunos de los contenidos trabajados en clase (máximo 8 carillas sin referencias), referencias bibliográficas en Normas APA 7ma. ed.