

Asignatura: Métodos de análisis de producción lingüística

Tipo: optativa

Créditos: 2 (maestrías) y 3 para Formación Permanente

Fecha: 22, 23, 26 y 29 de junio de 2023.

Horario: 10 a 14 horas

Cupos: 30

Carga horaria presencial: 16 horas

Profesoras: Florencia Reali y Karen Moreira

DESTINATARIOS:

Egresados de Psicología

Estudiantes de las Maestrías en Psicología y Educación, en Psicología Clínica y en Psicología Social (acredita por cursos metodológicos u optativos).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI: NO: X

DESCRIPTORES: Análisis automático del lenguaje, desarrollo narrativo.

OBJETIVO:

Este curso tiene como objetivo general introducir algunas técnicas de análisis de producción de lenguaje usadas en psicolingüística con el fin de dar cuenta de aspectos léxicos, gramaticales y semánticos reflejados en textos escritos o transcripciones de producciones orales.

El curso tiene una carga horaria presencial de 16 horas para egresados y posgrado. Se verán técnicas de análisis de producción del lenguaje y narrativas, con especial atención a la producción temprana (preescolares y escolares).

En un primer módulo, se abordarán técnicas de análisis automático de textos, incluyendo una introducción al uso del software CLAN para análisis cuantitativo del lenguaje.

En un segundo módulo, nos enfocaremos en el análisis cualitativo de narrativas producidas por niños, así como técnica de análisis de lenguaje figurativo en discurso (e.g., análisis de metáforas desde la lingüística cognitiva).

En el tercer módulo, veremos algunas técnicas de análisis estadístico orientadas en torno al abordaje de preguntas de investigación específicas en relación a la producción lingüística. Se trabajarán ejemplos tomados de datos del proyecto “*Estudio longitudinal de las relaciones entre habilidades narrativas, funciones ejecutivas y desempeño académico en el desarrollo infantil con niños uruguayos de 4 a 8 años*”, liderado por la profesora Karen Moreira.

1. INTRODUCCIÓN A LAS MEDIDAS PSICOLINGÜÍSTICAS:

Introducción a los métodos en psicolingüística.

Medidas del léxico y complejidad gramatical en producción escrita en temprana infancia.

Lecturas y recursos:

- Balamurugan, K. (2018). Introduction to Psycholinguistics—A Review. *Studies in Linguistics and Literature*. 2. 110. 10.22158/sll.v2n2p110.
- Owens, R.E. (2003) Desarrollo del lenguaje. Capítulo 1: El territorio. Madrid: Pearson Education.
- Hsiao, Yaling and Dawson, Nicola and Banerji, Nilanjana and Nation, Kate, A
Corpus-Based Developmental Investigation of Lexical Richness and Syntactic Complexity in Children's Written Stories. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4198377>

2. ANÁLISIS AUTOMÁTICO DEL LENGUAJE

- a. Uso de CLAN para análisis automático de medidas léxicas y gramaticales.

Lecturas y recursos:

- Software CLAN <https://www.solvusoft.com/es/file-extensions/software/open-source/clan/>
- MacWhinney y Wagner (2010). Transcribing, searching and data sharing: The CLAN software and the TalkBank data repository. *Gesprachsforschung*. 11: 154-173
- Manual: <https://talkbank.org/manuals/CLAN.pdf>

3. ANÁLISIS NARRATIVO

Análisis narrativo

Análisis de metáforas.

Lecturas y recursos:

- Rosemberg, C. et al. (2016) Vocabulario, narración y argumentación en los primeros años de la infancia y la niñez. Una revisión de investigaciones. <https://www.redalyc.org/journal/4767/476754931006/html/>
- Stein, N., & Albro, E. (1997). Building complexity and coherence: Children's use of goal-structured knowledge in telling stories. En M. Bamberg (Ed.), *Narrative Development: Six Approaches* (pp. 5-44). L. Erlbaum Associates.
- Stein, N., & Glenn, C. (1979). An analysis of story comprehension in elementary school children. En R. Freedle (Ed.), *New directions in discourse processing* (pp. 53-120).

4. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS

Planteo de preguntas de investigación en relación a los datos lingüísticos.

Aplicación de técnicas estadísticas en función de preguntas cuantitativas en relación a datos.

Lecturas y recursos:

- Software Jamovi <https://www.jamovi.org/download.htm>
- Navarro & Foxcroft (2018). Learning statistics with jamovi

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se trata de un curso teórico práctico en el que se evaluarán los talleres realizados en cada clase. Para su aprobación, se requiere una asistencia al 80% de las clases.

Adicionalmente, se realizará un parcial de múltiple opción en la última clase del curso y a los 30 días de su finalización.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: