

Curso: Curso introductorio a la problemática de la explotación sexual de niñas niños y adolescentes.

Tipo: (siete clases presenciales + 3 hs virtuales asincrónicas)

Días: Miércoles: 14, 21, 28 de Junio; 5, 12, 19 y 26 de Julio de 2023 y 1 instancia virtual asincrónica a coordinar.

Créditos: 4 (cuatro) Especializaciones (Psicología en Servicios de Salud, Evaluación Psicológica opción Judicial y Forense); Formación Permanente; Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. 3 (tres) Maestrías en Psicología y Educación; Psicología Clínica.

Fecha: de 17:30 a 20:30 hrs.

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 24

Docente responsable: Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga Mereles

Docentes invitados: Mag. Soc. Luis Purtscher, Dra. Nancy Lema, Lic. Psic. Bettina Finocchietti. (Equipo técnico CONAPEES-INAU)

DESTINATARIOS:

Estudiantes de la Especialización en Evaluación Psicológica (opción Judicial y Forense) (acredita por "Violencia Intrafamiliar. Abuso y Maltrato")

Estudiantes de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud (acredita para el Componente 4).

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación (acredita por optativo).

Estudiantes de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (acredita como optativo).

Estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica (acredita por Problemáticas en Psicología Clínica I, II u optativo).

Licenciados en Psicología, Trabajo social, Educación social, Profesionales de la Salud.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: ---

DESCRIPTORES:

Explotación sexual en niñez y adolescencia. Trata. Derechos Humanos. Perspectiva de Género y Generaciones. Factores de Riesgo. Protección e Intervención psico-socio-educativa.

OBJETIVO:

Aproximar a los profesionales de las áreas mencionadas, al abordaje de esta problemática social en sus diferentes dimensiones.

METODOLOGÍA: Curso taller a cargo del equipo técnico de CONAPEES-INAU.

TEMARIO:

- 1) Introducción al tema. Producción y reproducción del problema. Aproximación a las representaciones sociales sobre explotación y trata- 3 hrs
- 2) Conceptual- 6 hrs
Adolescencias
Género
Masculinidades
Construcción social del problema de ESNNA
- 3) Problematización en grupo (Videos disparadores)- 3hrs.
- 4) Medios de comunicación y ESNNA – 3hrs
- 5) Presentación de casos - 3hrs
- 6) Políticas públicas y Prevención- 3hrs

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Decreto 358 Creación del Comité Nacional para la Erradicación de la Explotación Sexual Comercial y No Comercial de la Niñez y la Adolescencia.
- Ley 17.815 sobre Violencia sexual comercial o no comercial cometida contra niños, adolescentes o incapaces.
- Código de la Niñez y la Adolescencia y su modificativa
- Ley N° 19.580 Ley Integral de violencia hacia las mujeres basada en género.
- Ley N° 19.643 Prevención y Combate de la trata de personas
- Ley N° 18.250 de Migraciones
- Convención de los Derechos del Niño
- Cortés Nieto, J. del P., Becerra Barbosa, G., López Rodríguez, L. & Quintero, R. (2011). ¿Cuál es el problema de la trata de personas? Revisión de las posturas teóricas desde las que se aborda la trata. *Nova et Vetera*, 20 (64),105-120. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3897576.pdf>
- INAU. Dirección departamental de Montevideo. Proyecto Travesías. *La trata (in) visible* , en Violencias, una mirada desde las políticas de infancia y adolescencia. Rescatado de www.inau.gub.uy.
- Prego, C., (2020) . Dueños de personas y personas con dueño. El paso , Unión Europea 2020
- Purtscher, L., Beramendi, M., Farías, C., Fernández, C., Guidobono, N., Palo, R., Prego, C. & Rodríguez, D. (2014). *Un secreto a voces. Investigación sobre las percepciones de la explotación sexual comercial en Montevideo Oeste*. Montevideo: INAU.

- Recuperado de www.inau.gub.uy . Link conapees
- Purtscher, Beramendi y otros. Donde impactan las palabras
- Recuperado de www.inau.gub.uy . Link conapees
- Dilacio, G., Giorgi, V. & Varela, C. (2010). Las representaciones sociales acerca de la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes y su relación con los paradigmas vigentes en el campo de la infancia y la adolescencia. *Psicología conocimiento y sociedad*, 2(1), 170-200. Recuperado de [www.http://revista.psico.edu.uy](http://revista.psico.edu.uy)
- Susana Rostagnol. Consumidores de sexo. Un estudio sobre masculinidad y explotación sexual comercial en Montevideo y área metropolitana
- Universidad de la República de Uruguay

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

-80% de las clases dictadas.

-Trabajo individual

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 1ª fecha: 1 mes luego de la finalización del curso. 2ª fecha: 2 meses luego de la finalización del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: máximo 5 carillas sin contar carátula ni referencias bibliográficas.

Normas APA. Letra Arial 12. Interlineado 1,5.

Estudiantes de posgrados entregas al mail (trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy)

Egresados entregas al mail (formacionpermanente@psico.edu.uy)