

Comisión Directiva del IfyM

Presente.

A través de esta nota quiero dejar constancia del trabajo realizado hasta el momento en mi función como Referente de Extensión del IfyM.

Lo primero a referir es el carácter novedoso del cargo y sus implicias en términos de definición del rol y la tarea inherente al mismo. Hoy, habiendo pasado tres meses desde que asumí este cargo, puedo visualizar un poco mejor qué es lo que me corresponde hacer, lo cual va en consonancia con dilucidar qué necesita el Instituto de esta función.

Este momento inicial no está exento, por ejemplo, de una “bajada a tierra” de las expectativas, lo cual no es menor. Para mí, pero creo que para quienes confiaron en mí para este rol, ha sido un desafío imaginar cómo debe ser el desempeño del mismo y qué alcance puede llegar a tener.

Cuando se cierre esta etapa y venga una nueva, al menos habrá una orientación sobre lo hecho y lo que se puede hacer. Eso no lo teníamos en esta oportunidad.

Otro elemento, para mí fundamental, es el contexto de pandemia en que todo esto se sucede. Personalmente, reconozco en mí una enorme potencia en el trabajo con otros y una dificultad igual de grande o mayor cuando debo trabajar solo. Y esta ha sido una de las dificultades que más he sentido en este tiempo. Esto no expresa una falta de disposición de los compañeros de directiva, he de decir todo lo contrario en ese sentido; pero, en mi caso, he sentido mucho la necesidad de ese diálogo fluido que facilita compartir un espacio y un tiempo de trabajo con otros.

Creo que las principales dificultades a señalar son estas: lo inicial del rol y el contexto actual.

Con respecto a lo realizado. Quisiera refrescar los objetivos planteados en la propuesta escrita para el cargo y aprobada por esta Directiva:

- 1- Realizar un análisis cualitativo de la situación de la Extensión en el Instituto.
- 2- Orientar a nuestro cuerpo docente en todo lo referido a la función de Extensión y Actividades en el Medio.
- 3- Estimular la realización de proyectos de Extensión y Actividades en el Medio de nuestro cuerpo docente.

Los tres objetivos están en funcionamiento, pero, antes que nada, vale realizar una aclaración, tal vez de perogrullo: yo estimaba una linealidad en los mismos; primero sucedería una cosa, luego otra y finalmente una tercera. Esto no ha resultado así y está muy bien que no haya sido de ese modo, porque cada equipo docente tiene necesidades diferentes y las dinámicas institucionales siempre conllevan emergentes que alteran lo preestablecido.

Los tres objetivos están en funcionamiento al mismo tiempo, incluso se han superpuesto, y ninguno está "logrado".

Lo correspondiente al estudio cualitativo de la situación del Instituto tiene un avance importante en función de los documentos ya producidos, recientemente, por la CAE en su estudio para la dinamización de la Extensión en la Facultad de Psicología.

Una profundización de este estudio sería ir a lo específico de cada Programa. Ésto se ha superpuesto con el objetivo de realizar instancias de trabajo que fomente la Extensión en el Instituto y con el objetivo de estimular la realización de proyectos de Extensión.

Es en el marco de este último objetivo que se desarrolla el segundo y que nos permite acercarnos al primero.

De alguna forma, la realidad y las necesidades concretas del Instituto nos muestran cómo se debe recorrer el camino. Será desafío de quien escribe reorganizar y sistematizar toda esta información que se presenta mezclada y generar espacios de trabajo específicos para desarrollar aquello que entendamos que aun es insuficiente.

En concreto, he estado en contacto con las coordinaciones de cada Programa y el avance con cada una es diferente y responde a las necesidades de los mismos. Algo claro es que aquellos programas con menos historia en la producción de trabajos de Extensión han solicitado una mayor participación de mi parte. La misma ha discurrido desde una orientación general sobre la Función hasta el acompañamiento y asesoramiento para la realización de Proyectos. Todo lo cual es un aliciente para la ejecución de la tarea.

En cambio, los programas que ya cuentan con una historia de trabajo en Extensión no han requerido mi participación de un modo específico. Es natural y lógico que mi aporte hacia ellos requiera de un tiempo mayor para profundizar en demandas con mayor especificidad.

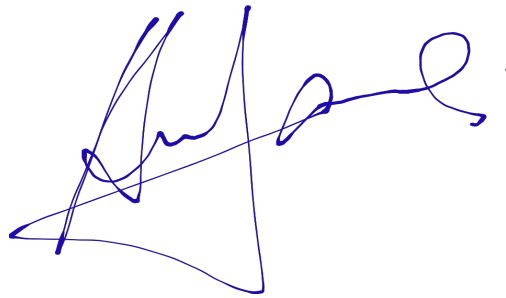
Otro punto relevante de la función es la participación activa en la Comisión Académica de Extensión y el vínculo activo con la Comisión Cogobernada de Extensión. Creo que debe consolidarse como una condición *sine qua non* la participación del Referente en Extensión en ambas instancias. En la primera participando como representante del Instituto y en la otra manteniendo un diálogo fluido.

Para consolidar los tres objetivos y desarrollarlos de la mejor manera posible, he solicitado una Cooperación Institucional a la Comisión de Carrera a lo efectos de incorporar a cuatro estudiantes que puedan tener una experiencia formativa en lo que refiere a un trabajo académico y de gestión

institucional en Extensión Universitaria. Confío en que esto acrecentará las capacidades de la propuesta.

Para cerrar, tan solo quisiera sintetizar que el trabajo ha sido muy desafiante pero también muy satisfactorio. Creo que las dificultades son externas a la función en sí: es la primera experiencia y eso necesariamente conlleva un tiempo de aprendizaje que aún está lejos de terminarse y el contexto de pandemia requiere de un esfuerzo mayor en la planificación y ejecución de las actividades propuestas. Por fuera de estos elementos, ratifico la importancia del rol y las posibilidades que puede brindar a nuestro Instituto.

Sin otro particular, les saluda atte.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A. Granese', with a stylized, cursive style.

Asist. Mag. Andrés Granese

## **Ampliación de Informe sobre el trabajo realizado como Referente de Extensión del Instituto.**

Presento esta ampliación en dos partes: En la primera señalo algunos puntos que entiendo más relevantes de lo hecho hasta el momento (con esta parte será suficiente). En una segunda parte especifico aún más lo realizado (de esta segunda parte puede prescindirse aunque no deja de ser un hecho artístico).

### **Primera parte: acciones más relevantes realizadas hasta el momento.**

- **Consolidación de la propuesta:** este trabajo ha implicado todos estos meses. Presentación de la propuesta inicial en un comienzo. Posterior creación de un cronograma. Intercambio con los compañeros de Directiva sobre detalles de implementación. Conocimiento, a partir del trabajo, de aquello que el Instituto demanda de esta función. Intercambio y trabajo con equipos docentes y coordinaciones de los programas. Todo esto, a lo largo de este tiempo inicial, ha ido ajustando, en el sentido de adaptación a la realidad institucional, la propuesta presentada originalmente.

- **Web institucional:** Una de las primeras acciones fue actualizar la web institucional con el fin de que el cuerpo docente del Instituto cuente con toda la información disponible sobre cursos, actividades y proyectos de EU.

- **Asesoramiento a la Directiva:** Informe sobre proyecto HisPo - SCEAM. Presentación ante la directiva sobre posibles conceptualizaciones de EU en nuestro Instituto. Escritura del Plan Estratégico del Instituto en lo referente a EU.

- **Asesoramiento a Programas:** Desde comienzo del mes de abril inicio un intercambio con las coordinaciones de los Programas, presentando la propuesta, poniéndome a disposición de los equipos e instalando, desde ese primer contacto, algunas líneas de trabajo. Como señalaba en el informe anterior, aquellos programas con menor desarrollo en Extensión fueron quienes estuvieron más receptivos a mis posibilidades de asesoramiento, lo cual me resulta esperable. Destaco algo de lo trabajado con cada uno de ellos hasta el momento.

Cognición: Trabajo con Alejandra Carboni y Gonzalo Ares para la presentación de un proyecto a los EFIs internos de Facultad, el cual fue aprobado y financiado. Posterior asesoramiento sobre cuestiones de implementación.

Datos: Trabajo con todo el equipo docente del Programa para pensar posibles líneas de acción en EU. Una observación importante es que el programa cuenta con líneas de desarrollo que podrían estar cercanas a la EU, las dificultades, según pude observar, tienen más que ver con un enfoque sobre lo realizado y lo posible de realizar, que con algo netamente vinculado a lo metodológico o disciplinar del equipo. Luego de este primer encuentro de trabajo fructífero, quedamos en tener una segunda instancia que nos permita mapear ámbitos de trabajo y disciplinas del Programa

para, a partir de allí, visualizar líneas de desarrollo.

Nueropsicología y neurobiología: Intercambio sostenido con el coordinador del Programa. Se manifiesta la intención de desarrollar trabajo en esta función y la disposición para trabajar juntos. El objetivo es generar algunos encuentros de trabajo para la segunda parte del año.

Lazo: Reunión de trabajo con las docentes Raquel Cal y Cecilia Blesio en el marco del llamado a Trayectorias Integrales. Asesoramiento para la elaboración de una propuesta para concursar.

Interdisciplina y salud: Intercambio con la coordinadora del Programa. No se han desarrollado espacios de trabajo hasta el momento.

HisPo: En este caso me es muy difícil distinguir mis funciones docentes dentro del Programa al que pertenezco y mi rol como referente de Extensión por fuera del mismo. Mis contribuciones, en ese aspecto, no sabría enmarcarlas dentro de un rol u otro. Esto podrá visualizarse mejor cuando desde las necesidades del rol (y no necesariamente del Programa) desarrolle una propuesta de trabajo.

- **Comisión Académica de Extensión**: Como lo he referido en otras oportunidades, la actuación como Referente de Extensión y la participación en la CAE son dos cosas que van de la mano. Un espacio de trabajo alimenta al otro: amplía información y conocimiento, intercambio y asesoramiento con otros espacios de la Facultad y la Universidad. Ambas instancias, las necesidades de la CAE y las del Instituto (en lo que refiere a Extensión), son una misma necesidad. Por ejemplo: elaborando un informe para la CAE se conoce muchísimo sobre la situación de la EU en nuestro instituto o apoyando a un equipo docente para un llamado para Trayectorias se produce una articulación hacia el desarrollo de prácticas y proyectos tan solicitados desde la CAE.

- **Cooperación Institucional**: Producto de una mayor y mejor comprensión de mi función es que presento hacia fines de junio una propuesta de Cooperación Institucional. La misma se presenta como un espacio formativo para cuatro estudiantes en el cruce de la gestión y la enseñanza, al tiempo que crea un equipo de trabajo que permitirá encaminarnos hacia los objetivos planteados.

**Detalle de lo realizado como Referente de Extensión del IFyM**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>
24/02/21	Intercambio via whatsapp con Alejandro Maiche sobre la propuesta de ser Referente de Extensión del Instituto
10/03/21	Intercambio via whatsapp con el equipo de Referentes y la dirección sobre las propuestas a presentar
12/03/21	Ídem
15/03/21	Ídem
15/03/21	Diseño de la propuesta de Extensión
16/03/21	Envío de la propuesta de Extensión a los otros referentes del instituto
16/03/21	Lectura de las propuestas de los otros referentes del Instituto
16/03/21	Envío de la propuesta de Extensión a la Directiva del Instituto
17/03/21	Comisión Académica de Extensión
22/03/21	Intercambio via whatsapp con el equipo de Referentes y la Dirección para la elaboración de un documento Drive.
22/03/21	Recibo de parte de la secretaría del Instituto la Resolución de directiva en la que se aprueba la propuesta presentada.
23/03/21	Recibo de parte de la secretaría del Instituto la solicitud de agregar un cronograma tentativo de trabajo
24/03/21	Reenvío la propuesta con el cronograma tanto a la secretaría del Instituto como a Lisandro Vales
24/03/21	Recibo respuesta de recibido de parte de Lisandro Vales
29/03/21	Solicito entrevista a Alejandro Maiche y a Lisandro Vales para pensar algunas cosas propias de la función
29/03/21	Recibo dos mails de Lisandro por lo anterior, respondo a uno de ellos y recibo un mail de Alejandro Maiche. Todo en función de la coordinación de la entrevista.
30/03/21	Sigue el intercambio con Alejandro Maiche. Se crea un grupo de whatsapp entre los tres.
31/03/21	Intercambio via whatsapp con la Dirección por la presentación de la propuesta
05/04/21	Recibo de parte del Director insumos de trabajo a partir de las entrevistas personales, presentadas anonimamente.
06/04/21	Envío a todo el cuerpo docente una presentación de mi propuesta como referente.
07/04/21	Intercambio con la secretaría del Instituto el formulario por la extensión horaria.
07/04/21	Solicitud de realizar un asesoramiento por la extensión horaria a Bibbó
08/04/21	Envío lo solicitado. Recibo una crítica a lo enviado y se me aclara qué se pretende con un asesoramiento. Respondo en consecuencia a ello manifestando algunas consideraciones necesarias a la hora de asumir esta tarea.
10/04/21	Recibo respuesta a mis consideraciones por parte de la secretaría del Instituto y del director. La comunicación sobre el tema aún se extiende un día más.
12/04/21	Intercambio via whatsapp con la Dirección por el tema anterior.
13/04/21	Elaboro informe sobre el proyecto de trabajo entre HisPo y CSEAM que incluye las tareas de la docente Bibbó
14/04/21	Comisión Académica de Extensión
26/04/21	Intercambio via whatsapp con Lisandro Vales para ajustar detalles de la comunicación con las coordinaciones de los programas.
26/04/21	Comienzo intercambio con las coordinaciones de los Programas. Invito a los compañeros referentes a sumarse a esos encuentros, aprovechando para no sobrecargar con distintas instancias de consulta a las coordinaciones.
28/04/21	Comisión Académica de Extensión
28/04/21	Reunión con Comisión Cogobernada de Extensión
12/05/21	Comisión Académica de Extensión
13/05/21	Entrego el plan bienal a la coordinadora de mi Programa
14/05/21	Reunión con Programa Cognición -Carboni y Ares- para la postulación a los EFIS internos.
24/05/21	Intercambio via whatsapp con la Dirección por la citación par trabajar el concepto de Extensión en la Directiva.
24/05/21	Intercambio via whatsapp con la Dirección por los objetivos del Plan Estratégico del Instituto.
26/05/21	Comisión Académica de Extensión
27/05/21	Intercambio via whatsapp con el equipo de Referentes y la Dirección respecto del curso Diseño de Proyecto por cuestiones que atañen a la EU..

Participo de la directiva de ese día para discutir sobre concepciones de  
27/05/21 Extensión Universitaria  
31/05/21 Elaboración sobre informe de Extensión de la CAE  
Intercambio via whatsapp con el equipo de Referentes y la Dirección con  
01/06/21 motivo del Plan Estratégico del Instituto  
Se me solicita que revise mi información como referente para los mails de  
01/06/21 bienvenida de los nuevos integrantes de Instituto  
02/06/21 Comunicación con Víctor Ortuño para mejorar la web del instituto.  
Soy notificado para asumir como representante del instituto en la CAE.  
03/06/21 Función que venía ocupando desde algunas semanas anteriores.  
04/06/21 Trabajo sobre los planes estratégicos del instituto  
Comunicación con Víctor Ortuño para actualizar web del instituto referente a  
04/06/21 los llamados de extensión  
09/06/21 Comisión Académica de Extensión  
Comunicación con Víctor Ortuño para actualizar web del instituto referente a  
14/06/21 los llamados de extensión  
16/06/21 Envío a todo el cuerpo docente del llamado a trayectorias integrales.  
Comunicación con Ignacio Estevan para invitarlo a una posible línea de  
21/06/21 trabajo en Extensión, en la línea de uno de los objetivos propuestos.  
23/06/21 Comisión Académica de Extensión  
Comunicación con el docente Ignacio Estevan para invitarlo a pensar juntos  
23/06/21 un proceso extensionista desde el Instituto  
Presento propuesta de cooperación institucional para el segundo semestre.  
24/06/21 La misma refiere al trabajo en este rol.  
intercambio via whatsapp con Lisandro Vales quien me solicita la  
25/06/21 presentación del informe que desencadena esta ampliación..  
Coordinación con Álvaro Cabana para realizar una instancia de trabajo con el  
29/06/21 programa Datos.  
Comunicación con Alejandra Carboni sobre la implementación del proyecto  
30/06/21 EFI que le fue aprobado y financiado al equipo de Cognición  
01/07/21 Comunicación con SAGIRNI por materiales sobre Trayectorias integrales  
05/07/21 Comunicación Ana Laura Russo sobre los llamados de Extensión  
05/07/21 Comunicación con Betty Weiss sobre los llamados de Extensión  
05/07/21 Comunicación con Sergion Dansilio sobre los llamados de Extensión  
05/07/21 Comunicación con Alvaro Cabana sobre los llamados de Extensión  
05/07/21 Comunicación con Alejandra Carboni sobre los llamados de Extensión  
Reunión con SAGIRNI para ampliar conocimientos sobre los llamados a  
05/07/21 Trayectorias Integrales y el de DDHH.  
Se aprueba la Cooperación Institucional. Comienzo gestiones con  
06/07/21 comunicación.  
07/07/21 Presento el informe sobre mi trabajo que motiva este anexo.  
08/07/21 Recibo la aprobación del mismo por parte de Lisandro Vales  
Estudio y profundización sobre la convocatoria a proyectos de Trayectorias  
09/07/21 en Extensión  
10/07/21 Producción de material para el encuentro de trabajo con el programa Datos  
12/07/21 Encuentro de trabajo con el programa Datos.  
14/07/21 Comisión Académica de Extensión  
Recibo el audio de la directiva donde se me pide esta ampliación de  
16/07/21 información con respecto al informe enviado el día 07/07/2021  
16/07/21 Recibo el pedido de trabajar sobre los indicadores para el Plan Estratégico  
Me dedico al armado de los objetivos del Plan Estratégico; los escribo en el  
19/07/21 drive correspondiente a modo de comentario.  
  
Le envío mail a la secretaría del Instituto informando que estoy trabajando en  
19/07/21 en este informe. También envío un mail al Director informándole de lo mismo.  
Intercambio via whatsapp con la Dirección por los indicadores del Plan  
19/07/21 Estratégico del Instituto  
21/07/21 Finalizo este informe.  
21/07/21 Envío solicitud de licencia para la semana entrante.