

Asignatura: Clínica, política y desigualdades sociales

Tipo: Optativo PRESENCIAL

Créditos: 3 (tres) Doctorado y Form Permanente / 2 (dos) Maestrías

Fecha:

- 7 de agosto – de 9 a 13 hs – Salón 8
- 8 de agosto – de 9 a 13 hs – Salón 8
- 9 de agosto – de 9 a 13 hs – Salón 8
- 10 de agosto de 2023 – de 9 a 13 hs – Salon 9

Cupos: 30

Carga horaria presencial: 16 horas totales

Profesor/a: Mario Felipe de Lima Carvalho (Universidad do Estado do Rio de Janeiro)

Responsable Académico: Profa. Adj. Dra. Cecilia Marotta

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Doctorado (acredita por cursos de contenido).

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación y en Psicología Social (acredita por cursos optativos).

Egresados

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

DESCRIPTORES:

Desigualdades sociales, salud mental, psicología clínica, sufrimiento social, psicoanálisis, neoliberalismo, colonialismo, racismo, disidencia sexual y de género, LGBTQIA+, suicidio.

OBJETIVO:

- Explorar los efectos que los marcadores sociales de diferencia (clase, raza, género, orientación sexual, corporalidad, origen regional, etc.) y su interseccionalidad pueden provocar en la situación clínica, tanto en la escucha como en el habla, basado en la noción de desigualdades sociales en salud mental.

- Promover prácticas clínicas que no disciplinen subjetividades y produzcan poder de acción y autenticidad de deseo a partir de la discusión sobre la ubicación, en términos socioculturales, tanto del que escucha como del que habla.
- Promover la discusión sobre los mecanismos de control inherentes al neoliberalismo y sus efectos psíquicos, tomando como principales ejemplos el trastorno límite de la personalidad y el síndrome depresivo.
- Presentar la discusión de una clínica antirracista y decolonial que esté atenta a los propios mecanismos de producción de subjetividades y enfermedades mentales entrelazadas con el trauma racial y las experiencias del racismo cotidiano.
- Abordar las especificidades de la clínica con población LGBTQIA+, dando especial relevancia al tratamiento de la conducta suicida y la clínica con niños transgéneros.

TEMARIO:

Las desigualdades sociales en salud derivan de los efectos que las diferentes condiciones sociales tienen sobre las posibilidades de que una persona o un grupo esté y/o permanezca saludable. A partir de esta noción, este curso busca explorar los efectos que los marcadores sociales de diferencia (clase, raza, género, orientación sexual, corporalidad, origen regional, etc.) y su interseccionalidad pueden provocar en la situación clínica, tanto en la escucha como en el discurso. Partiremos de la discusión sobre la ubicación de los discursos y formas de escucha como punto central en las posibilidades de recepción o violencia en la clínica. Por tales expresiones no pensamos en autorizaciones o validaciones, ni de la escucha ni de los discursos. Desde la ubicación, en términos socioculturales, tanto del que escucha como del que habla, apuntamos a producir prácticas clínicas que no disciplinen subjetividades y produzcan potencia de acción y autenticidad de deseo. A continuación, exploraremos tres de las principales matrices productoras de desigualdades y sufrimiento en la contemporaneidad: el neoliberalismo, el racismo estructural y la matriz cis-heterosexual.

Clase 1. Presentación. ¿Qué son las desigualdades sociales en salud mental?

- Presentación del curso
- Las desigualdades sociales en salud mental
- Sufrimiento ético-político, sufrimiento social y sufrimiento psicosocial
- Entre lo social y lo psíquico: las posibilidades de habla y producción de discurso sobre sí
- Una propuesta de intervención clínico-política a partir de la clínica de lo traumático

Bibliografía Clase 1

- Barata, Rita B (2009). *Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde* [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ. Temas em Saúde collection. Available from SciELO Books . (Apresentação e Cap. 1 O que queremos dizer com desigualdades sociais em saúde? pp. 7-22).
- Sawaia, Bader Burihan (2001). O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão inclusão (pp. 97 – 118). In: _____. *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis: Vozes.
- Rosa, M. D. (2012). *Migrantes, Imigrantes e Refugiados: a Clínica do*

Traumático. *Revista De Cultura E Extensão USP*, 7, pp. 67-76.

- Ropa, D., & Duarte, L. F. D. (1985). Considerações teóricas sobre a questão do atendimento psicológico às classes trabalhadoras. In: Figueira, S. A. (Org.), *Cultura da Psicanálise* (pp.178-201). Rio de Janeiro: Campus.

Bibliografía complementaria:

- Spivak, Gayatri (2010). *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Editora UFMG.
- Crenshaw, Kimberlé (2002). Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. *Estudos Feministas*. (Ano 10. 1º semestre de 2002). Pp. 171-188.
- Boltanski, Luc (2004). *As classes sociais e o corpo*. São Paulo: Editora Paz e Terra. (Parte II, Capítulos “A necessidade médica”, “A competência médica”, e “A cultura somática”, pp. 111-156)

Clase 2. Neoliberalismo y enfermedad mental

- El neoliberalismo como política de subjetivación
- El concepto de psicopolítica de Byung Chul-Han
- Poder algorítmico y repetición en las redes sociales de internet.
- De "autoempresarios" a la enfermedad por depresión y trastorno límite

Bibliografía Clase 2

- Han, Byung-Chul (2020). *Psicopolítica: o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. Belo Horizonte: Áyné.
- Dunker, Christian (2020). A hipótese depressiva. In: Safatle, V.; Silva Jr, N.; e Dunker, C. (org.). *Neoliberalismo com gestão psíquica do sofrimento*. Belo Horizonte: Autêntica. pp. 177-214.

Bibliografía complementar:

- Safatle, V (2020). A economia é a continuação da psicologia por outros meios: sofrimento psíquico e o neoliberalismo como economia moral. Safatle, V.; Silva Jr, N.; e Dunker, C. (org.). *Neoliberalismo com gestão psíquica do sofrimento*. Belo Horizonte: Autêntica. pp. 17-46

Clase 3. Por una clínica antirracista y decolonial

- El racismo estructural y sus múltiples manifestaciones en la práctica clínica
- Trauma racial y racismo cotidiano como repetición
- Ideología del blanqueamiento
- Identificación con el blanco y alienación
- Colonización del inconsciente
- Suicidio y raza

Bibliografía Clase 3

- Bento, Maria Aparecida Silva (2014). Branquitude: o lado oculto do discurso sobre o negro. In: Carone, I.; Bento, M.A.S. *Psicologia Social do Racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil*. Petrópolis: Vozes, pp.

147-162.

- Fanon, Frantz (2008). O preto e a psicopatologia. In: _____. *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, pp. 127-174.
- Kilomba, Grada (2019). Descolonizando o Eu. In: _____. *Memórias da Plantação: episódios de racismo cotidiano*. Rio de Janeiro: Cobogó, pp. 213-238
- Lima, Luana; Paz, Francisco P. C (2021). A morte como horizonte? Notas sobre suicídio, racismo e necropolítica. *Teoria e Cultura. Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais - UFJF* (v. 16 n. 1 Junho), pp. 95-109

Bibliografia complementar:

- Fanon, Frantz (2008). O negro e a linguagem. In: _____. *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, pp. 33-52
- Fanon, Frantz (2008). O preto e o reconhecimento. In: _____. *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, pp. 175-184.
- Kilomba, Grada (2019). A máscara. In: _____. *Memórias da Plantação: episódios de racismo cotidiano*. Rio de Janeiro: Cobogó, pp. 33-46
- Kilomba, Grada (2019). Quem pode falar?. In: _____. *Memórias da Plantação: episódios de racismo cotidiano*. Rio de Janeiro: Cobogó, pp. 47-70
- Kilomba, Grada (2019). A palavra N. e o trauma. In: _____. *Memórias da Plantação: episódios de racismo cotidiano*. Rio de Janeiro: Cobogó, pp. 155-166
- Krenak, Ailton (2020). A vida não é útil. In: _____. *A vida não é útil*. São Paulo: Companhia das Letras, p. 45-54.

Clase 4. La clínica con personas LGBTQIA+

- La violencia contra las personas LGBTQIA+ y su impacto en la salud mental
- Despatologización y repatologización de las disidencias sexuales y de género: el reto de una escucha que no patologice
- Suicidio, violación y familia: los caminos de la necropolítica en la vida de jóvenes LGBTQIA+
- La clínica con niños/as/es trans

Bibliografía Clase 4

- Carvalho, Mario Felipe de Lima; Menezes, Moisés Santos de (2021). *Violência e saúde na vida de pessoas LGBTI*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz (Coleção Temas em Saúde). (Apresentação, Cap 1 e 2)
- Favero, Sofia (2020). *Pajubá-terapia: ensaios sobre a cisnorma*. Porto Alegre: Nêmesis Editora. (Cap. 5, 7 e 8)
- _____. *Crianças Trans: infâncias possíveis*. Salvador: Editora Devires. (Cap. 6 e 7)
- Sedgwick, Eve Kosofsky (2007). *A epistemologia do armário*. Cadernos Pagu, 28, pp. 19-54
- Eribon, Didier (2008). *Reflexões sobre a questão gay*. Rio de Janeiro: Companhia de Freud. (Prefácio, cap. I, II, III e IV / p. 11-50, Leitura complementar: cap. V, VI e VII, p. 21-74)
- Nagafuchi, Thiago; Adorno, Rubens C (2016). Suicídio, gênero e sexualidade na era digital. *Sau. & Transf. Soc.*, Florianópolis, v.7, n.3, p.22-35.

Bibliografia complementar:

- Rubin, Gayle (2003). *Pensando sobre sexo: notas para uma teoria radical da*

política da sexualidade. *Cadernos Pagu* (21), pp. 1-81

- Butler, Judith (2008). Sujeitos do sexo/gênero/desejo. In: _____. *Problemas de Gênero: Feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. pp. 15-60

enlace con textos en pdf: <https://1drv.ms/f/s!AhLoRa7evSQthqdYZIKxiJ8I1-Yj9g?e=TliFuq>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- a) la asistencia al 80% de las clases
- b) la participación en los debates en las clases
- c) la presentación y aprobación de un Trabajo Final en formato de artículo científico

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Primer entrega: 30 días de finalizado el curso (10/09/2023)

Segunda entrega: 90 días de finalizado el curso (10/11/2023)

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se entrega en formato electrónico, con una extensión máxima de 15 páginas, incluyo las referencias (APA). (Times New Roman o Ariel 12, espaciado 1.5. Las referencias y citas largas espaciado 1)

Enviar digital al correo (mariofelipe@gmail.com)

Egresados, enviar con copia al correo (formacionpermanente@psico.edu.uy)