

Curso: Relatos adolescentes – sexualidades - escucha psicoanalítica

Tipo: Seminario Taller – **HIBRIDO (virtual y presencial en simultáneo)**

Créditos: Formación permanente 2 - Maestrías 1

Fechas: 22 y 29 de julio, 5, 12 y 19 de agosto de 2023

Días y horario: Sábados de 10 a 12 hs

Cupos: 30 estudiantes

Carga horaria presencial: 10 horas

Modalidad Híbrida (presencial para Montevideo y Zona Metropolitana – virtual para el resto del país o extranjeros)

Docente Responsable Académico:

Prof. Adj. Beatriz Falero (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología)

Docentes que dictan el curso:

Lic. en Psic. Mag. Andrina Ongay (Asociación Psicoanalíticas del Uruguay),

Lic. en Psic. Mag. Raquel Cal (Asociación Psicoanalítica del Uruguay)

Lic. en Psic. Mag. Gustavo Sogliano (Asociación Psicoanalítica del Uruguay)

DESTINATARIOS

Estudiantes del Ciclo de Graduación de la Licenciatura en Psicología, docentes, egresados de Psicología, Educador Social, Trabajo Social y carreras afines.

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación (acredita por cursos optativos)

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 1 crédito- Módulo Psicología

DESCRIPTORES

Adolescencias, conflicto psíquico, inconsciente, sexualidades

OBJETIVOS

1. Aproximarnos a la comprensión de la problemática del sujeto adolescente desde la complejidad de la estructuración psíquica y el conflicto inconsciente.
2. Reflexionar acerca de la condición adolescente tributaria de este tiempo y la dimensión de la escucha psicoanalítica de los distintos relatos adolescentes.
3. Comprender las manifestaciones actuales de las adolescencias, las presentaciones de las sexualidades desde una perspectiva psicoanalítica que destaca la dimensión inconsciente y la dimensión del lazo social

TEMARIO

La propuesta implica aproximarnos a los distintos recorridos que se conjugan en un tiempo adolescente que es a la vez tránsito entre distintos momentos de una subjetivación. Subjetivación que desde la “Metamorfosis de la pubertad” freudiana, supone complejos procesos de estructuración psíquica y resignificación en los distintos escenarios de un devenir constitutivo. Estructuración que siempre supone al lazo social contemporáneo, es decir al tiempo y sociedad que nos interpela y desborda.

- Fundamentos psicoanalíticos (noción de sujeto psíquico, inconsciente, angustia, conflicto, estructuración psíquica entre Narciso y Edipo)
- Producción subjetiva y contexto social. Presentaciones actuales de la sexualidad. Construcción de un sujeto ético
- Manifestaciones del malestar del “adolescer”

METODOLOGÍA

El curso constará de instancias teóricas y de intercambio en base al material de trabajo con adolescentes aportado por los participantes y por los docentes. Dichas experiencias provendrán desde los distintos ámbitos del acontecer adolescente.

Se requerirá de un 80% de asistencia obligatoria para la aprobación del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Freud, S. (1905) - *La metamorfosis de la pubertad*. En Tres ensayos, Obras completas. Tomo VII, capítulo III. Obras completas. Editorial Amorrortu.

Kancyper, L (2007) . *Adolescencia: El fin de la ingenuidad*. Grupo Editorial Lume

Levy, R. (2007). *Adolescencia: el reordenamiento simbólico, el mirar y el equilibrio narcisístico*. Revista de Psicoanálisis, v. XXIX, n.2

Mirza, N. (2021). *De trans-tornados y de-generados*. Revista Uruguaya de Psicoanálisis 132, pp. 45-68.

Uriarte , C (2010) - *Psicoanálisis y Adolescencia. La resignificación de las identificaciones en la adolescencia*. Editorial Psicolibro

Viñar, M (2009) – *Mundos adolescentes. La mirada a las adolescencias del SXXI*, Editorial Trilce.

Bibliografía complementaria

Gil, D. (2012). *Elogio de la diferencia. Nuevas subjetividades en la era de la ¿liberación? sexual?* Revista Uruguaya de Psicoanálisis, 115, pp. 15-45

Guerra, V. (2006). *Subjetivación en la adolescencia y cambios culturales. ¿Nuevas formas de inscripción?* Revista Uruguaya de Psicoanálisis, 102

Marty, F (2007). *Sostén narcisista en la adolescencia*. Journal des psychologues, No

245, pp. 22-27

Viñar, M (2004). *La ruina de los ideales: en la bisagra de lo psíquico y lo social ¿qué sujeto pensamos para hoy? ¿Qué diálogo entre las generaciones?* RUP No. 99

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La aprobación del curso se realizará mediante la asistencia al 80% de las clases y una evaluación escrita individual en forma presencial el último día del curso, sobre dos o tres preguntas de los temas del mismo.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Evaluación presencial individual.

