

Título del Curso:

Suicidios e IAE: Evaluación de riesgos, intervenciones y seguimiento

Tipo: Curso HIBRIDO (presencial y virtual en simultáneo)

NO SE HABILITARÁ ZOOM PARA MONTEVIDEO

Créditos: 2 (dos) Maestrías en Psicología y Educación, en Psicología Clínica y en Psicología Social; 4 (cuatro) Formación Permanente, Especialización y la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

Fecha: 21, 28/07 – 13.30 a 17.30 hs.

4, 11 y 18/08/23 – 13.30 a 17.30 hs.

Estudiantes admitidos: 40

Carga horaria presencial: 20 horas

Profesor/a: Docente responsable: Prof. Adj. Margarita Fraga

Profesor/a: As. Mag. Susana Quagliata

DESTINATARIOS:

Seminario de profundización y actividad de formación continua para Egresados Universitarios y de Centros de Formación Terciaria.

Igualmente con docentes de Secundaria y funcionarios/as públicos y privados de organizaciones afines en todos los departamentos.

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación (acredita por cursos optativos).

Estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica (acredita por el curso obligatorio "Modelos de intervención en Psicología Clínica" o cursos optativos).

Estudiantes de la Maestría en Psicología Social (acredita por cursos optativos).

Estudiantes de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (acredita por cursos optativos).

Estudiantes de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita para el Componente I.

El propósito es la detección temprana del riesgo suicida, la incorporación de herramientas teóricas y dispositivos de atención a personas que hayan sobrevivido a un IAE. Adecuar a la singularidad del sujeto: el seguimiento de la evolución de los altibajos en las crisis suicidas. Propender al fortalecimiento de las redes comunitarias de cercanía con las poblaciones de riesgo, con el grupo familiar, las instituciones y en colaboración con los referentes locales o gatekeepers

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

SE OFRECE A ESTUDIANTES de POSGRADOS de la Facultad de Psicología

DESCRIPTORES: Suicidología, IAE, crisis suicidas, prevención, seguimiento

Seminario teórico-práctico de exposición y talleres de discusión de casos. El mismo se orienta a la concepción del suicidio como fenómeno multifactorial y la comprensión de la situación de las personas sobrevivientes a un intento de auto-eliminación (IAE) y familiares sobrevivientes. Evaluar el riesgo de suicidio (leve, moderado, alto) en un plan de las intervenciones a medida del sujeto.

El objetivo del curso está orientado a brindar herramientas para la toma de decisiones en el transcurso de las crisis suicidas y construir con el sujeto un proyecto de vida viable y vivible, que tienda a niveles decrecientes de dependencia y al fortalecimiento de los lazos comunitarios. Por tanto, el compromiso social y universitario es acompañar la época histórica en las relaciones inherentes a las diversas subjetividades, donde apremia la creación e innovación en las prácticas de prevención/posvención del suicidio. Desafío que como tal interpela a la sociedad y los saberes disciplinares, además de promover la reacomodación de las culturas institucionales, cuyos cambios reclama la sociedad en su conjunto.

OBJETIVOS Generales

Promover la comprensión del suicidio como un proceso y fenómeno disruptivo, multicausal y prevenible, a través del posicionamiento teórico de la Suicidología.

Generar compromiso en la implementación de las políticas públicas, a efectos de responder a la demanda social de una atención integral a personas que se hallen en situación de riesgo vital.

OBJETIVOS Específicos

- 1.- Interpelar los campos de acción disciplinares y el entrecruzamiento de saberes a la luz de las epistemologías emergentes.
- 2.- Profundizar en la complejidad de los aspectos psicológicos autodestructivos que inciden en la potencialidad del suicidio e intentos.
- 3.- Evaluar el nivel de riesgo suicida desde la guía y diseño de los protocolos en articulación con las experiencias que habitan las comunidades.
- 4.- Discutir el abordaje de las crisis suicidas, las técnicas de las intervenciones, desde y en los diferentes ámbitos.

TEMARIO GENERAL:

- Detección y evaluación del riesgo de los momentos del proceso suicida
- Violencias determinantes en la historia de vida del sujeto: vínculos e instituciones (bullying, mobbing)
- Intervenciones y seguimiento de las crisis suicidas
- Mapas de ruta locales, departamentales, regionales y nacionales. En base a relevamientos geo-referenciados de las redes sociales de contención y niveles de urgencia

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Alvarez, E., Pinto, B. (2010). Terapia Breve y Depresión infantil (Estudio de Caso). *Ajayu, Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"* 8(1), pp. 87-106.
Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545465005>
- Alves-Borges, N., Silva-Borburema N., Nunes de Magalhães, E. (2016). Children and adolescents suicide: a silent reality. *Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research - BJSCR* 15(2), pp. 28-32
Recuperado de https://www.mastereditora.com.br/periodico/20160701_224613.pdf
- Bautista-Menares, D., Contreras, L. (2019). Efectos psicosociales en niños, niñas y adolescentes víctimas indirectas del homicidio íntimo de su madre. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* 28 (3), pp. 266-274.
DOI:10.24205/03276716.2019.1146.
Recuperado de
<https://www.revistaclinicapsicologica.com/article.php?doi=10.24205/03276716.2019.1146>
- Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. *XII Anuario de Investigaciones*, pp. 173-182. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.ar/pdf/anuin/v12/v12a17.pdf>
- Caycedo, A., Arenas, M., Benitez, M., Cavanzo, P., Leal, G., Guzmán, Y. (2010). Características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá–2009. *Persona y Bioética* 14(2), pp. 205-213. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83216977008>
- Comisión Nacional Honoraria de Prevención del Suicidio. MEC-M. Interior-MIDES-MSP (2011). *Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015*. Recuperado de: <http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/Plan%20Nacional%20de%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio.pdf>
- Finn, M., Packman, J., Abney, P., Daugherty, R., Casey, J., Pirtle, L. (2005). Suicide by Teenagers in Middle School: A Postvention Team Approach. *Journal of Counseling & Development* 83, pp. 397-405. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1556-6678.2005.tb00361.x>
- Fleming-Holland, A. (2008). Reflexiones sobre la muerte: el duelo infantil y el suicidio juvenil. *Psicología Iberoamericana* 16(1), pp. 8-14. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1339/133915922002.pdf>
- García-Jaime, R. (2013). Psique: abuso sexual en la niñez. *Boletín científico Sapiens Research* 3 (2), pp. 12-17. Recuperado de <https://www.srg.com.co/bcsr/index.php/bcsr/article/view/13/13>
- Garzón, A., Villarroel, V., Mejías, M. (2017). El suicidio: develador de situaciones que generan sufrimiento en una escuela secundaria. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy* 52, pp. 163-180
Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18554964008>
- Gómez-Mascaraque, F., Corral, E. (2009). *Técnico en Emergencias sanitarias, Apoyo psicológico en Situaciones de Emergencia*. Madrid: Aran.

- Gomez-Nashiki, A. (2013). Bullying: el poder de la violencia. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 18(58), pp. 839-870. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/140/14027703008.pdf>
- King, C., Kerr, D., Passarelli, M., Ewell-Foster, C., Merchant, C. (2010). One-Year Follow-Up of Suicidal Adolescents: Parental History of Mental Health Problems and Time to Post-Hospitalization Attempt. *Journal Youth Adolescence* 39, pp. 219-232. DOI 10.1007/s10964-009-9480-2. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19967398>
- Kucynski, E. (2014). Suicídio na infância e adolescência. *Psicologia USP* 25(3), pp. 246-252. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-6564D20140005>. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/psup/v25n3/0103-6564-psup-25-03-0246.pdf>
- Larrobla, C., Canetti, A., Hein, P., Novoa, G., Duran, M. (2012). *Prevención de la conducta suicida en adolescentes, Guía para los Sectores Salud y Educación*. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. Recuperado de http://www.csic.edu.uy/resources/3/2/7/3/7_b14a819151ff44e/32737scr_9ed71f4cc462950.jpg
- Lopez-Soler, C. (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y adolescencia maltratada: El trauma complejo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* 13(3), pp. 159-174. Recuperado de [http://www.aepcp.net/arc/\(2\)%202008\(3\).%C3%B3pez%20Soler%20\(2008.RPPC\).%20Reacciones%20postrau%C3%A1ticas%20en%20la%20infancia%20maltratada.pdf](http://www.aepcp.net/arc/(2)%202008(3).%C3%B3pez%20Soler%20(2008.RPPC).%20Reacciones%20postrau%C3%A1ticas%20en%20la%20infancia%20maltratada.pdf)
- Manfredi, C., Julian, M. C., Linetzky, L. (2007). Reflexiones sobre “trauma” y repetición” a partir de la clínica con pacientes con pánico y estrés postraumático (caso Cromagnon). *Psicoanálisis APdeBA* 29(1), pp. 165-179. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST
- Ministerio de Salud Pública (2018). *Protocolo para el abordaje de situaciones de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el marco del SNIS*. Recuperado de <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/protocolo-para-el-abordaje-de-situaciones-de-violencia-sexual-hacia>
- Moffat, A. (2007). Terapia de Crisis, la Emergencia Psicológica. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/51275768/Terapia-de-Crisis-La-Emergencia-Psicologica-ALFREDO-MOFFATT>
- NSW Department of Health (2004). *Suicide Risk Assessment and Management Protocols. Community Mental Health*. Australia. Recuperado de <https://www.health.nsw.gov.au/mentalhealth/resources/Publications/suicide-risk-assess-comm-mh-service.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (OMS).(2001). *Prevención del Suicidio, un instrumento para docentes y demás personal institucional*. Recuperado de https://www.who.int/mental_health/media/primaryhealthcare_workers_spanish.pdf?ua=1

- OMS, (2014). *Prevención del Suicidio un imperativo global*. Recuperado de:
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1
- Organización Panamericana de la Salud (OPS), (2016). *Prevención de la Conducta Suicida*. Recuperado de
http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/31167/9789275319192_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Palacios, J., Sánchez, B., Andrade, P. (2010). Intento de suicidio y búsqueda de sensaciones en adolescentes. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación* 12(1), pp. 53-75. Recuperado de base de datos EBSCO HOST
<http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=15&sid=21e3006f-e97a-4d61-ae72-ca2a6150fd96%40sessionmgr104>
- Pérez Barrero, S. (2005). *Manual para la Prevención del Suicidio*. Recuperado de
http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Manual%20para%20la%20prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio%20Dr.%20Sergio%20A.%20Perez%20Barrero_0.pdf
- Pérez-Barrero, S. (1999). El Suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana de Medicina General Integral* 15 (2), pp. 196-217. Recuperado de
<http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n2/mgi13299.pdf>
- Pfefferbaum, B., Reissman, D., Pfefferbaum, R., Klomp, R., Gurwitch, R. (2012). *Building Resilience to Mass Trauma Events*. Recuperado de: Base de datos SPRINGERLINK
- Quagliata, S. (2015). *Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio: Estudio de casos*. (Tesis inédita de Maestría). Universidad de la República, Montevideo. Recuperado de:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/simple-search?query=Quagliata>
- Riba, G. (2000). Manejo y prevención de la conducta suicida en niños y adolescentes: Un estudio de caso. *ABRA* 30(21), pp. 111-118.. Recuperado de
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792322.pdf>
- Saad, S. (2016). Violencia de “género” en el malestar actual: bullying y cutting en la escuela. *Fuentes Humanísticas* 27(52), pp. 163-175. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de
http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/5217/Violencia_de_genero_en_el_malestar_actual_52_11.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- NW Department of Health (2004). *Suicide Risk Assessment and Management Protocols*. Nueva Gales, Australia. Recuperado de
<https://www.health.nsw.gov.au/mentalhealth/resources/Publications/suicide-risk-assess-comm-mh-service.pdf>
- Taylor, T., Morales S., Zuloaga, F., Echávarri, O, Barros, J. (2012). Lo Que Nos Dicen los Padres: Perspectivas de los padres de pacientes hospitalizados por ideación o intento suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* 21, pp. 271-

280. Recuperado de: Base de datos PSICODOC Internacional.

UNICEF (2019). El suicidio en la adolescencia: la situación en Argentina.

Recuperado de

https://www.unicef.org/argentina/media/6326/file/Suicidio_adolescencia.pdf

Vírseda, J., Amado, G., Bonilla, M., Gurrola, G. (2011). Afrontamiento e ideación suicida en adolescentes. *Psicología.com* 15:16, pp. 1-18. Recuperado de <https://studylib.es/doc/8348757/afrontamiento-e-ideaci%C3%B3n-suicida-en-adolescentes>.

BIBLIOGRAFIA Complementaria:

Améry, J. (1976). *Levantar la mano sobre uno mismo*. (Trad. M. Siguan y E. Aznar). Valencia: Pre-Textos, 1999.

Cyrulnik, B. (2009). *Autobiografía de un espantapájaros*. Barcelona: Gedisa.

David, H. (2014). *Las madres que matan. Maternidades*. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST. Recuperado de http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/030_07.pdf

De Sousa Santos, B. (2009). Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes. En E. Sader (Ed.) y P. Gentili (Coord.). *Pluralismo epistemológico* (pp. 31-84). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). La Paz: Muela del Diablo. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/saladelectura/index.php?a=q&r=1&hs=1&t=0&q=epistemologia+del+sur&j=dl&c=general&fqf=TX&Submit=buscar+en+CLACSO>

Guija, J., Giner, L., Marín, R., Blanco, M., Parejo-Merino, J. (2012). Aportaciones de la medicina forense a la investigación de la conducta suicida. *Revista Española de medicina Legal* 38 (4), pp. 161-171. Recuperado de: Base de datos EBSCO <http://dx.doi.org/10.1016/j.reml.2012.10.001>.

Hoffer, T., Lyn, J., Behnke, S., Erdberg, P. (2010). Exploring the Impact of Child Sex Offender Suicide. *Journal of Family Violence* 25, pp. 777-786. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-010-9335-3>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Clases con desarrollos teóricos, talleres de discusión y análisis de casos. Los aspectos teóricos principales serán presentados y trabajados en forma conjunta con los participantes. Se utilizarán recursos audiovisuales por parte del docente (power point, videos).

La aprobación del curso se realizará mediante la asistencia al 80% de las clases y la entrega de un trabajo final.

El trabajo final permitirá acceder a los créditos del curso, el cual deberá ser una producción escrita individual que integre uno o más ejes temáticos del curso. La modalidad será propuesta reflexiva de articulación teórico-práctica sobre un campo de problemas a definir por cada participante.

Aspectos formales

Formato: Letra arial 11, interlineado espacio y medio

Máximo: tres carillas (carátula y bibliografía aparte)

Referencias bibliográficas: Normas APA 6a. Edición

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

última clase (18 de agosto) con excepción de los estudiantes de carreras de Maestría, siendo la entrega al mes y a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Digital al correo de

formacionpermanente@psico.edu.uy

trabajos.bedeptosgrados@psico.edu.uy