

Curso de Formación Permanente: Actualización en psicoanálisis con padres, madres y bebés. Clínica Psicoanalítica de la Unión. Atención psicológica en el local Anexo de la Facultad de Psicología. CIC-P.

Modalidad: Curso teórico-clínico

Créditos: 6 Doctorado y Formación Permanente, 3 Maestrías.

Fechas: viernes 1, 8 y 29 de setiembre. 6, 13 y 20 de octubre. 3, 10, 17 y 24 de noviembre de 2023.

Horario: 11 a 14 horas. (10 clases de 3 horas)

Cupos: 10

Carga horaria total: 30 horas.

Modalidad de enseñanza: presencial.

Profesor Responsable: Prof. Agda. Dra. Magdalena Filgueira.

DESTINATARIOS

Egresados de Facultad de Psicología y otros servicios de estudios terciarios.

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación (acredita por cursos optativos).

Estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica (acredita por el curso obligatorio "Modelos de intervención en psicología clínica" o cursos optativos).

Estudiantes del Doctorado de Facultad de Psicología (acredita por cursos de contenido).

MODALIDAD DEL CURSO TEÓRICO-CLÍNICO

Clases presenciales a razón de 3 horas semanales, Total 10 viernes correspondientes a 30 horas de clase.

Se trabajará en forma teórico-clínica con material clínico fruto de la atención a las demandas de padres, madres y bebés, en la Clínica psicoanalítica de la Unión y consultantes en los servicios de atención implementados en el local Anexo, de la Facultad de Psicología.

Actualización de la clínica en el trabajo psicoanalítico en abordajes tempranos con padres-madres-bebés y niños pequeños de 0 a 3 años. en lo que hace a la técnica de entrevistas y sesiones conjuntas, que incluyen el juego, con caja de juego, en sala de juego.

Teorizar las actualizaciones en el encuadre, intervenciones e interpretaciones en sesiones conjuntas de padres- bebés y niños pequeños.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO

DESCRIPTORES: Actualización-clínica- psicoanalítica-padres-bebés-niños

OBJETIVO

1. Ofrecer a egresados de psicología, y a estudiantes de las Maestrías de la Facultad de Psicología una oportunidad de trabajar en una práctica con actualización de conceptos fundamentales de la técnica psicoanalítica de los primeros vínculos en torno al lactante, transitando la fase oral, práctica psicoanalítica en torno a los bebés y la niñez temprana, en el marco de las

actuales configuraciones familiares y núcleos de crianza.

2. Reflexionar las relaciones entre vínculos tempranos con las estructuras clínicas, a través del psicoanálisis con bebés y niños de 0 a 3 años, los efectos en los procesos de estructuración y subjetivación.
3. Se reflexionará sobre los nacimientos durante la pandemia, cómo pudo afectar los vínculos tempranos entre padres y niños nacidos entre 2020 y 2022, cómo pudo haber afectado, dificultando la posibilidad de elaboración de duelos, profundizando problemáticas en la conformación de la matriz simbólica y en los procesos de simbolización en sentido amplio.
4. Técnica psicoanalítica en el trabajo vincular, que integre el juego y las intervenciones e interpretaciones. Cuánto los abordajes conducen a revisiones, en las cuales pueden dejar de ser operantes ciertas nociones para pasar a ser altamente operativas otras, dentro del corpus teórico-clínico psicoanalítico.

TEMARIO:

- 1- Conceptos fundamentales de la técnica del psicoanálisis vincular padre-madre-bebe, con niñas, niños de 0 a 3 años de edad.
- 2- Relaciones entre vínculos tempranos, procesos de identificación, estructuración y subjetivación, y las estructuras clínicas. Identificaciones desde lo imaginario, y los operadores identificatorios simbólicos, corresponden hoy en día con las funciones parentales, materna, paterna, o hay que recurrir a otros conceptos que permitan comprender para operar sea en la cura, sea en dispositivos áulicos.
- 3- Transferencia e interpretación en psicoanálisis con padres y niños.
- 4- Relación actualizada de estructuras, identificaciones, posiciones, funciones y operadores simbólicos en los procesos de cura psicoanalítica.
- 5- Herramientas técnicas, utilización de las intervenciones, señalamientos, interpretación, construcciones, en abordajes vinculares y familiares, sea a través del juego, de los personajes, de la historia, y/o las asociaciones libres de los padres, del bebé y del niño en los vínculos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Filgueira, M (2017) Actos de transgresión en la escena analítica con niños: Nudo imaginario-simbólico en el juego transferencial. En: Revista Uruguaya de Psicoanálisis. N° 124. Niños I. Montevideo. Asociación Psicoanalítica del Uruguay. En: <https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn%3Aaaid%3Ascds%3AUS%3A9ca2fe56-6a80-44ba-9b13-37bb29d35dd2#pageNum=1>

----- (2021) Lo infantil. Tercer margen para la función <padre>. En: Calibán. Revista Latinoamericana de psicoanálisis. Volumen 19/N° 12/ Año 2021. Pp. 41-51. https://calibanrlp.com/wp-content/uploads/2021/11/caliban_C19_esp.pdf

Filgueira, M. Martínez, S (2020) Redes: ¿sujeción contenedora o atrapamiento mortífero? En: Las redes humanas, lo humano en las redes. Trabajando en cuarentena y en post- cuarentena. Buenos Aires: Ricardo Bergara.

Freud, S. (1985). Trabajos sobre Técnica psicoanalítica. En: *Obras Completas*, vol.XVII. Buenos Aires: Amorrortu.

Lacan, J. (1994). *El Seminario. Libro 4. La relación de objeto*. Buenos Aires: Paidós.

Mannoni, M. (1973). *La primera entrevista con el psicoanalista*. Buenos Aires: Granica.

Martínez, S. (2020) Dispositivos psicoanalíticos en la virtualidad. En: Revista Uruguaya de Psicoanálisis. N° 130-131. Otro Yo otro. Montevideo. Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Martínez, S. Filgueira, M. (2020) Psicoanalizar en tiempos de pandemia: ¿posibilidad o utopía? En: Trabajando en Cuarentena en épocas de pandemia y de post- pandemia. Transformaciones e invariancias. Buenos Aires: Ricardo Vergara.

Nasio, J.D. (2006). *Cómo trabaja un psicoanalista*. Buenos Aires: Paidós

Wald, A. (2018) Notas sobre vulnerabilidad y desamparo en la infancia. En: Revista Uruguaya de Psicoanálisis. N° 127. Desamparo. Montevideo. Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Wald, A. (2021) La infancia de la época: Lo que nos enseña el psicoanálisis en tiempos *avant-coup*. Lo infantil. Tercer margen para la función <padre>. En: Calibán. Revista Latinoamericana de psicoanálisis. Volumen 19/N° 12/ Año 2021. Pp. 113-123. https://calibanrlp.com/wp-content/uploads/2021/11/caliban_C19_esp.pdf

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Evaluación continua y personalizada: en toda instancia se valorará la ética del encuentro clínico.

Se exigirá para la aprobación del curso un trabajo individual de articulación teórico-clínica, de los conceptos trabajados. Una extensión de 10 carillas Times New Roman 12. Interlineado 1.5.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: al finalizar el curso, al mes y/o a los 3 meses de finalizado,

¿ADMITE REELABORACIÓN?: SI

Egresados: enviar con copia al correo: formacionpermanente@psico.edu.uy