

Curso: Estados Mentales de Alto Riesgo

Tipo: Optativo PRESENCIAL

Créditos: 3 para Doctorado y Formación Permanente, 2 para Maestrías.

Fecha: 7 al 11 de agosto de 2023

Horario: lunes 7, de 17:30 a 21:30 horas, martes 8 al viernes 11, de 17:30 a 20:30

Cupos: 15

Carga horaria presencial: 16 horas

Elaboración del trabajo y horas de estudio: 10 horas

Profesores:

Dr. Juan Francisco Rodríguez Testal (Universidad de Sevilla)

Asist. Dra. Cristina Senín Calderón (Universidad de Cádiz)

Profesor responsable: Dr. Álvaro Cabana

DESTINATARIOS:

Dirigido a estudiantes de posgrado con conocimientos básicos de evaluación psicológica y psicopatología.

Para estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación acredita por cursos optativos.

Para estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica acredita por cursos optativos o por el curso obligatorio "Modelos de intervención en psicología clínica".

Para estudiantes el Doctorado en Psicología (acredita por cursos de contenido o metodológicos)

Egresados/as

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Psicopatología, psicosis, estados mentales de alto riesgo, primeros episodios, evaluación, diagnóstico clínico

OBJETIVO:

Introducir al estudiante en el conocimiento de los estados mentales de alto riesgo, en la importancia de la detección temprana como estrategia preventiva para la psicosis, pero también para otras manifestaciones psicopatológicas. Desarrollar propuestas relevantes para la investigación desde una perspectiva práctica y aplicada

TEMARIO:

- 1.- Introducción a los estados mentales de alto riesgo. Conceptos clave acerca de las psicosis y los estados incipientes.
- 2.- Evaluación clínica. Diferentes herramientas para la evaluación de los estados mentales de alto riesgo, y los diagnósticos de los primeros episodios. Conocimiento y práctica con las entrevistas diagnósticas.
- 3.- Evaluación para la investigación. Conocimiento de los principales instrumentos utilizados en la investigación.
- 4.- Propuestas de investigación. Diseños y líneas de relevantes para la investigación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Cromby, J., Harper, D., & Reavey, P. (2013). *Psychology, mental health and distress*. Basingstoke, England: Palgrave Macmillan.

Fonseca-Pedrero, E. (Coord.) (2018). *Evaluación de los Trastornos del Espectro Psicótico*. Madrid: Pirámide.

Fonseca-Pedrero, E. (Coord.) (2019). *Manual de tratamientos psicológicos para los trastornos del espectro psicótico*. Madrid: Pirámide.

Geekie, J., Randal, P., Lampshire, D., & Read, J. (Eds.) (2012). *Experiencing Psychosis: Personal and Professional Perspectives*. Routledge: East Sussex.

Obiols Llandrich, J., Barrantes-Vidal, N. (2014). *Signos de riesgo y detección precoz de psicosis*. Madrid: Síntesis.

Read, J., Dillon, J. (2013). *Models of Madness* (2nd ed.). Sussex: Routledge.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Entrega de trabajo individual con propuesta para la investigación (0-10 puntos; APTO 5 o más puntos)

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Primera entrega: 30 días de finalizado el curso

Segunda entrega: 60 días de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Documento escrito (PDF) con un diseño o propuesta de investigación que tenga en cuenta las dificultades inherentes a la investigación en el ámbito de las psicosis, remitido por correo electrónico al profesorado

Egresados/as, enviar con copia al correo (formacionpermanente@psico.edu.uy)