

CURSO: Masculinidad, interseccionalidad, decolonialidad: diálogos posibles.

Créditos: 2 Maestrías, 3 Formación Permanente.

Días: Lunes 4, 11, 18, 25 de setiembre de 2023.

Horario: 18:00 a 22:00 hrs.

Carga horaria presencial: 16 horas.

Profesora responsable: Prof. Agda. Dra. Mónica Olaza.

Docentes del curso: Mag. Jhonny Reyes Peñalva.

Destinatarios/as:

Profesionales en Formación Permanente.

Estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica (acredita por el curso obligatorio "Psicología clínica y producción de subjetividad" o cursos optativos).

Estudiantes de las Maestrías en Psicología y Educación y en Psicología Social (acredita por cursos optativos).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

DESCRIPTORES:

Lógica de género y construcción de la masculinidad.

Interseccionalidad en la investigación: teoría y metodología. Decolonialidad del saber.

Diálogos entre masculinidad, interseccionalidad y decolonialidad.

OBJETIVO:

Promover la reflexión y el análisis de la masculinidad en clave interseccional, con un horizonte decolonial.

TEMARIO:

Clase 1. Masculinidad/es, teoría y campos de aplicación.

Clase 2. Interseccionalidad. Género, etnia-raza, clase social. Masculinidades interseccionales.

Clase 3. Decolonialidad. Pensar más allá del eurocentrismo. Giro decolonial. Por qué y para qué.

Clase 4. Diálogos posibles: masculinidad, interseccionalidad y decolonialidad. ¿Solo es teoría?

BIBLIOGRAFÍA

Masculinidades y género

• **Obligatoria**

Badinter, Elisabeth (1992): "XY, La identidad masculina", Santa Fé de Bogotá, 1994.

Bonino, Luis (2002). Masculinidad Hegemónica e identidad masculina. Artículo publicado en Dossiers Feministes, 6, pp 7-36. Editada por el Seminario de Investigación Feminista de la Universitat Jaume I de Castellón, España

Campero, R, y Perez de Sierra, I. y Quesada, S. (2016). Género y masculinidades: miradas y herramientas para la intervención. MIDES, UNFPA.

<https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/MASCULINIDADES.pdf> .

Connell, Raewyn (2015). Masculinidades. Ciudad de México. UNAM.

Fernández Chagoya, M. (2019). Sistema de dominación masculina y

masculinismo: contínuum ideología-práctica que naturaliza y legitima la violencia contra las mujeres. En *Revista Directum*, Año 3, Vol. 10, CDMX, Poder Judicial de la CDMX, pp. 32-41.

Kaufman, Michael (1995). Los hombres, el feminismo y las experiencias contradictorias de poder entre los hombres. En Arango, Luz & León, Magdalena, Vivero Vigoya, Mara (compiladoras). *Género e Identidad. Ensayos sobre lo femenino y lo masculino*. Bogotá, Tercer Mundo.

Rubin, Gayle El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo *Nueva Antropología*, vol. VIII, núm. 30, noviembre, 1986, pp. 95-145.

Scott, Joan (1996). El género, una categoría útil para el análisis histórico. En Téllez Infantes, Anastasia; Verdú Delgado, Ana Dolores (2011). "El significado de la masculinidad para el análisis social", en "Revista Nuevas Tendencias en Antropología".

Viveros Vigoya, M. (2007). *Teorías feministas y estudios sobre varones y masculinidades: dilemas y desafíos recientes*. Universidad del Valle, Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad.

Wittig, Monique (2006). *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Madrid. Ed. Egales

- **Complementaria**

Aspiazu Caraballo, Jokin (2017). "Masculinidades y feminismo", Barcelona. Editorial Virus.

Bourdieu, Pierre (2012). *La dominación masculina*. Buenos Aires, Anagrama.

Valdes, T., y Olavarría S. (1997). *Masculinidad/es*. Santiago de Chile, Isis Internacional. Vicent-Marqués (1997). En Valdéz Teresa & Olavarría, José (eds.).

Masculinidad/es. Poder y

Crisis. Santiago de Chile, Isis Internacional – Ediciones de las Mujeres.

Zirion Landaluze, Iker (2014). Algunas reflexiones sobre investigación feminista y conocimiento desde una posición paradigmática de dominación. *Athenea Digital*, 14(4), 329-337. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea>.

Cosse, Isabela (2019). D. R. © 2019. *Masculinidad, clase social y lucha política* (Argentina, 1970). UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales. *Revista Mexicana de Sociología* 81, núm. 4 (octubre-diciembre, 2019): 825-854. Ciudad de México. ISSN: 0188-2503/19/08104-05.

Interseccionalidad

- **Obligatoria**

Conrado, M. y Moraes, A. (2017). Homem Negro, Negro Homem: masculinidades e feminismo negro em debate. *Revista Estudos Feministas*, vol. 25, núm. 1, enero-abril, 2017, pp. 73-94. <https://www.redalyc.org/pdf/381/38149070005.pdf>.

Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. *Stanford Law Review*, 43(6), 1241-1299. <https://www.jstor.org/stable/1229039?seq=1>.

Curiel Pichardo, R. (2008). *Superando la Interseccionalidad de Categorías por la Construcción de un Proyecto Político Feminista Radical: Reflexiones en torno a las Estrategias Políticas de las Mujeres*.

Davis, A. (2005). *Mujeres, raza y clase*. Ediciones Akal.

Gil Hernández, F. (2010). Vivir en un mundo de "blancos". Experiencias, reflexiones y representaciones de "raza" y clase de personas negras de sectores medios en Bogotá D.C.

Havinsky, O. (2014). Intersectionality 101. *The Institute for Intersectionality Research & Policy*. SFU. <https://bccampus.ca/wp-content/uploads/2020/07/Hankivsky-Intersectionality101-2014.pdf>

Lamus Canavate, D. (2012). Raza y etnia, sexo y género: El significado de la diferencia y el poder. En *Reflexión Política*, vol. 14, núm. 27, 2012, pp. 68-84. <https://www.redalyc.org/pdf/110/11023066006.pdf>.

Olaza, M. (2021) Afro-descendants and the restoration of democracy in Uruguay:

a new vision of citizenship? *Latin American and Caribbean Ethnic Studies*. Volume 17, 2022 - Issue 3 pp. 281-295. <https://www.tandfonline.com/journals/rlac20>

Olaza, M. (coord.) (2020). *Desigualdades persistentes, identidades obstinadas. Los efectos de la racialidad en la población afrouruguaya*. https://estudiosafrolatinoamericanos.uy/wp-content/uploads/2020/12/Desigualdades-persistentes-identidades-obstinadas_completo.pdf

Sánchez, A. (2023). ¿Cómo hablar de blanca, blanquitud y blanqueamiento en el contexto latinoamericano? En *Tabula Rasa*, 45 (pp. 25-46). <https://doi.org/10.25058/20112742.n45.02>

Vigoya, M. V. (2008). La sexualización de la raza y la racionalización de la sexualidad en el contexto latinoamericano actual. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 1.

- **Complementaria**

Bilge, S. (2009). *Smuggling Intersectionality into the Study of Masculinity: Some Methodological Challenges*.

https://www.researchgate.net/publication/228998452_Smuggling_intersectionality_into_the_study_of_masculinity_some_methodological_challenges

Branz, J. (2015). *Deporte y masculinidades entre sectores dominantes de la ciudad de La*

Plata. Estudio sobre identidades, género y clase. Tesis doctoral. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Periodismo y Comunicación, La Plata, Argentina. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/44890>

Cabella, W. y Nathan, M. y Tenenbaum, M. (2013). *Atlas sociodemográfico de la desigualdad en el Uruguay. Fascículo 2, la población afrouruguaya en el Censo 2011*.

AGECID, Casa de la Cultura Afrouruguaya, INE.

<http://dinem.mides.gub.uy/61617/atlas-sociodemografico-y-de-la-desigualdad-del-uruguay> .

Duarte, K. (2015). *Masculinidades juveniles en sectores empobrecidos*. <https://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/10/Klaudio-Duarte-Masculinidades-juveniles-en-sectores-empobrecidos..pdf>

Georgo Haile, A. y Astrid Siegmann, K. (2014). *Masculinity at Work: Intersectionality and Identity Constructions of Migrant Domestic Workers in the Netherlands*. En T.D. Truong et al. (eds.), *Migration, Gender and Social Justice: Perspectives on Human Insecurity*. <https://core.ac.uk/download/pdf/81743109.pdf> .

Salinas, C. y Beatty, C. (2013). *Constructing Our Own Definition of Masculinity: An Intersectionality Approach*. <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.980.4580&rep=rep1&type=pdf>

Venegas, Mar (2020). *La masculinidad como máscara: clase, género y sexualidad en las masculinidades adolescentes*. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*; Vol 27, (Año 2020). <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/14142/11257>

Wojnicka, K. y Nowicka, M. (2021). *Understanding Migrant Masculinities through a Spatially Intersectional Lens*. En *Men and Masculinities*. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1097184X20986224> .

Decolonialidad

- **Obligatoria**

Bidaseca, K., y Meneses, M. (coord.) (2018). *Epistemologías del Sur / Epistemologías do sul*.

CLACSO, Coimbra, CES.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181124092336/Epistemologias_del_sur_2018.pdf?fbclid=IwAR2IZrUL5

Bolívar Echevarría (2007), *Imágenes de la "blanquitud"*, Diego Lizarazo et al.: *Sociedades icónicas. Historia, ideología y cultura en la imagen, Siglo XXI, México 2007*. <http://www.bolivare.unam.mx/ensayos/Bolivar%20Echeverria,%20Imágenes%20de%20la%20blanquitud.pdf> .

Cesaire, A. (2006). *Discurso sobre colonialismo*. Ediciones Akal.

<https://enriquedussel.com/txt/>

[Textos_200_Obras/Filosofia_liberacion/Discurso_colonialismo-Aime_Cesaire.pdf](#) .

Espinosa Miñoso, Y. (2016). De por qué es necesario un feminismo descolonial: diferenciación, dominación co-constitutiva de la modernidad occidental y el fin de la política de identidad. *Solar*, Año 12, Volumen 12, Número 1, Lima, pp. 171.

<http://revistasolar.org/wp-content/uploads/2017/07/9-De-por-qu%C3%A9-es-necesario-un-feminismo-descolonial...Yuderkys-Espinosa-Mi%C3%B1oso.pdf>

Fanon, F. (2009). *Piel negra, máscaras blancas*. Ediciones Akal.

<http://www.arquitecturadelastransferencias.net/images/bibliografia/fanon-piel-negra-mascaras-blancas.pdf>

Grosfoguel, R. (2016). Del extractivismo económico al extractivismo epistémico y ontológico. *Revista Internacional De Comunicación Y Desarrollo (RICD)*, 1(4). <https://doi.org/10.15304/ricd.1.4.3295>

Mezzadra et. al (2008). *Estudios Postcoloniales. Ensayos Fundamentales*. Traficantes de Sueños. <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Estudios%20Postcoloniales-TdS.pdf>

Quijano, Aníbal (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Lander, Edgardo (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. (CLACSO (pp. 777-831).

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf>

Complementaria

Curiel, O, y Galindo, M. (2015). Descolonización y Despatriarcalización en Abya Yala. <https://suds.cat/wp-content/uploads/2016/01/Descolonizacion-y-despatriarcalizacion.pdf> .

Díaz Genis, A. (comp.) (2022) - Hacia una filosofía y educación decoloniales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar). <https://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2022/08/filodecolonial.pdf> .

Dussel, E. (2015). *Filosofías del Sur. Descolonización y Transmodernidad*. DF, UNAM.

Lugones, M. (2008). Colonialidad y Género. *Tabula Rasa*. Bogotá - Colombia, No.9: 73-101, julio-diciembre 2008. <https://www.revistatabularasa.org/numero-9/05lugones.pdf>

Menjívar Ochoa, M. (2016). Interseccionalidades de masculinidad, raza y clase: apuntes para un concepto de masculinidades neocoloniales. *Tabula Rasa*. Bogotá - Colombia, No.27: 353-373, julio-diciembre 2017. <http://redtranscribe.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2018/02/Menjivar-Interseccionalidad.pdf>

Said, E. (2008). *Orientalismo*. Ediciones de Bolsillo. Barcelona, Random House Mondadori.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Se pedirá relacionar uno o más temas del curso y su respectiva bibliografía, con su temática de tesis.
- Aprobar el curso con mínimo de 6 en el trabajo final (escala de 1 a 10).
- Contar con un 80% de asistencia.
- Completar el formulario de evaluación de cursos (dentro de los 5 días posteriores a haber culminado el mismo).

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Maestrías: hasta 2 meses después de culminado el curso.

Formación Permanente: hasta 1 mes desde la finalización del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: **SI X** **NO**

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo de un máximo de (10) carillas para Maestría, (6) para Formación Permanente, además de la bibliografía.

Arial 11, interlineado 1,5.

Bibliografía, formato APA.

PDF vía electrónica. Enviar con copia al correo formacionpermanente@psico.edu.uy