

Curso: Nociones generales sobre Acompañamiento Terapéutico

Tipo: Presencial Montevideo

Créditos: 4

Fecha: Martes, desde el 8 de agosto hasta el 10 de octubre de 2023- de 17:30 a 19:30 hrs

Cupos: 25 participantes

Carga Horaria presencial: 20 horas.

Profesor/a:

Docente responsable: Prof. Adj. Mag. Ana Laura Russo

Docentes: Mag. Ps. Asist. Vicente Chirullo. Psicoterapeuta Cognitivo Conductual

Lic. Psicóloga Yohanna Romina Evelyn Segovia. Técnica en Acompañamiento Terapéutico

DESTINATARIOS:

Estudiantes de grado o graduados de carreras afines al campo psicológico, educativo, de la salud y social.

Personas con ciclo terciario vinculados a la temática.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 2 créditos- Módulo Psicología

DESCRIPTORES:

Dispositivo de Acompañamiento Terapéutico.

Acompañante Terapéutico.

Atención en salud mental.

OBJETIVO:

Objetivos Generales

Se espera que al finalizar el curso los participantes puedan apropiarse de algunos de los principales conceptos teóricos sobre el Acompañamiento Terapéutico a partir de producciones nacionales e internacionales, que funcionarán a modo de disparadores para facilitar el

intercambio con aquellos vinculados directa o indirectamente al tema.

Se apunta a que los mismos generen herramientas, desde las nociones teóricas, para interpelar la realidad de la práctica en este territorio geográfico.

Objetivos específicos:

Conocer algunas de las nociones teóricas fundamentales para entender al Acompañamiento Terapéutico como dispositivo transversal, interdisciplinario, dentro del paradigma de salud mental.

Generar un espacio de reflexión en torno al rol, función, encuadre y contextos de intervención dentro del Acompañamiento Terapéutico.

Describir y desarrollar una visión general de la forma en la que se materializa el dispositivo. Ubicar las demandas actuales dirigidas al AT.

Problematizar sobre quiénes son los acompañantes terapéuticos en Uruguay.

TEMARIO:

Contenidos:

Aunque incipiente, se comienza a construir la historia del Acompañamiento Terapéutico, eso que se afirma con mayúscula como AT. La misma emerge hacia finales de los años 60' sobre todo en Argentina y Brasil y se circunscribe en la actualidad por diversos países, incluido Uruguay. Si bien joven, el AT se presenta como un dispositivo transversal, interdisciplinario y como un campo de intervención dentro del paradigma de salud mental.

En nuestro territorio, su función operativa es desarrollada principalmente dentro del ámbito educativo. La misma ha acompasado a los procesos en torno a la diversidad e inclusión, procesos que han ido en crece junto al aumento de la demanda de Acompañamiento Terapéutico. Su crecimiento ha llevado a una mayor divulgación de la práctica y su uso, pero aún así, hay aspectos generales que se desconocen debido a las pocas instancias de formación existentes en el país y a lo novedoso del recurso.

Justifica entonces dar a conocer algunas de las nociones teóricas que sustentan la práctica del Acompañamiento Terapéutico. La historización dentro de movimientos antimanicomiales y preguntas como, desde cuándo se conoce, cuál es su rol y su función, de qué prácticas difiere, entre otras, serán guías que sostengan el cursado y orienten la reflexión sobre lo que conocemos por AT. Se espera que las conclusiones amplíen las posibilidades de pensar la inserción en otros

ámbitos.

Finalmente, desde el acercamiento a las concepciones teóricas, se invitará a dialogar en torno a la práctica y quiénes son aquellos que la llevan adelante, para acercarnos a problematizar sobre el ser y el hacer AT.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Módulo 1 - Surgimiento de la práctica de Acompañamiento Terapéutico

Antecedentes histórico-políticos. Experiencias de desinstitutionalización psiquiátrica. Dispositivos alternativos. Referencia al contexto de surgimiento: auxiliar, amigo calificado, acompañante terapéutico. Campo de la salud mental. Interdisciplina. Ley Nacional de Salud Mental N° 19529

Bibliografía Obligatoria:

Galende, E. (1990). Santiago S. y la institución psiquiátrica. En *Psicoanálisis y salud mental: para una crítica de la razón psiquiátrica* (pp. 25-33) (1.ª ed.). Ed. Paidós. Buenos Aires.

Ley de Salud Mental N° 19529 (24 de Agosto de 2017). Diario Oficial N° 29786, 19 de Septiembre de 2017

Rossi, G. (2007). Historia y desarrollos del Acompañamiento Terapéutico. En *Acompañamiento Terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores* (pp.17-40). (3.ª ed.). Ed Polemos. Buenos Aires.

Pulice, G. (2016). Del <<mito de origen>>, a la situación actual del Acompañamiento Terapéutico en Latinoamérica. En *Fundamentos clínicos del Acompañamiento Terapéutico*. (pp.17-30). (3.ª ed.). Ed. Letra Viva. Buenos Aires.

Stolkiner A. (1987). Interdisciplinas e indisciplinas. En *El niño y la escuela. Reflexiones sobre*

lo obvio. Elichiry, Nora (Comp). (pp. 313-315) Ed. Nueva Visión. Buenos Aires

Bibliografía Complementaria:

Brugger, S. (2015). El acompañamiento terapéutico como dispositivo de atención psicosocial en salud mental (Tesis de Grado) Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. Obtenido de

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/6330/1/Brugger%20%20Sofia.pdf>

Frank, L y Dragotto, P. (2012). Acompañamiento Terapéutico. En *Acompañantes. Conceptualizaciones y experiencias en AT* (pp. 21-38) (1.ª ed.). Ed. Brujas. Córdoba.

Galende, E. (1990). Los movimientos de psiquiatría institucional. En *Psicoanálisis y salud mental: para una crítica de la razón psiquiátrica* (pp. 139-180) (1.ª ed.). Ed. Paidós. Buenos Aires.

Rossi, G. (2007). Acompañamiento Terapéutico y Políticas en Salud Mental. Una Red que no sea anónima. En *Acompañamiento Terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores* (pp. 189-211). (3.ª ed.) Ed Polemos. Buenos Aires.

Módulo 2 - AT como dispositivo de intervención: de la cultura manicomial a las políticas de salud mental.

El AT como práctica clínica. La situación clínica en el acompañamiento terapéutico. Clínica del caso por caso. Clínica de borde. Encuadre. Rol y función. Situación. La transferencia en el acompañamiento terapéutico y su valor clínico. Lugar del Semejante. El testigo. La amistad en el acompañamiento terapéutico.

Bibliografía Obligatoria:

Kuras de Mauer, S., & Resnizky, S. (2003). Abordajes Múltiples. El Lugar del Acompañante Terapéutico. En *Acompañantes Terapéuticos. Actualización Teórico-Clínica* (pp.21-44). (7.ª

ed.). Ed. Letra Viva. Buenos Aires.

Rossi, G. (2007). Características de la práctica: funciones habituales, encuadre, restricciones. En *Acompañamiento Terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores* (pp. 41-66). (3.ª ed.) Ed Polemos. Buenos Aires.

Rossi, G. (2007). Sus articulaciones con el dispositivo psicoanalítico. Táctica, estrategia y política.. En *Acompañamiento Terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores* (pp. 89-106). (3.ª ed.) Ed Polemos. Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria:

Portela, M. (2016) El AT, el arte de contemplar. En *Conexiones Clínicas en el Acompañamiento Terapéutico*. Tavarez da Silva, A. (PP. 47-70) (3.ª ed.). E-Book AT. Porto Alegre

Pulice, G. y Rossi G. El acompañamiento en la búsqueda de recursos terapéuticos alternativos. En *Aproximaciones a su conceptualización. Presentación de material clínico* (pp. 13-36). Ed. Polemos. Buenos Aires.

Proyecto de Tecnicatura Acompañante Terapéutico (2016) Facultad de Psicología, Universidad de la República. Uruguay.

Módulo 3 - Acompañamiento Terapéutico: encuadre y contextos de intervención.

Lo cotidiano como territorio específico. Campos de intervención. Configuración de la demanda en el contexto actual. Supuestos en torno al rol y la función del AT en relación a la demanda. Lugar del diagnóstico en el AT. Dimensión ética. Trabajo en equipo. Supervisión.

Bibliografía Obligatoria:

Dozza, L. (2014) Clínica de lo cotidiano. En *Acompañamiento terapéutico y clínica de lo cotidiano*. (2.ª ed.) Ed. Letra Viva. Buenos Aires.

Chauí Berlinck, L. (2016) Acompañamiento Terapéutico en lo cotidiano, una clínica en las fronteras. En *Acompañamiento Terapéutico. Clínica en las Fronteras*. En Frank, M. Costa, M. Hernández, D. (Comp.). (pp. 13-20). (1.ª ed.). Ed. Brujas. Córdoba.

Romero, R. (2012) El Acompañamiento Terapéutico, campo de intervenciones específicas. Una cuestión ética. En *Acompañantes. Conceptualizaciones y experiencias en A.T.* Dragotto, P y Frank, M Laura (pp. 69-80). (1.ª ed.). Edit. Brujas. Córdoba.

Rossi, G. (2007) Introducción: Lo cotidiano y sus interlocutores. En *Acompañamiento Terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores* (pp. 11-16). (3.ª ed.). Ed Polemos. Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria:

Chirullo, V. (2015). El Acompañamiento Terapéutico : un posible dispositivo para hacer la Educación Primaria más inclusiva. (Tesis de Grado) Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. Obtenido de

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7958/1/Chirullo%2c%20Vicente.pdf>

Frank, M. (2016) Abordajes en AT una mirada ampliada hacia la familia. En *Acompañamiento Terapéutico. Clínica en las Fronteras*. En Frank, M. Costa, M. Hernández, D. (Comp.). (pp. 67-74). (1.ª ed.). Ed. Brujas. Córdoba.

Fabra, I., Luz, Ó., & Segovia, Y. (2021). Acompañamientos y Cuidados en Escuela en Uruguay. *Acompañamientos y Cuidados en Escuela en Uruguay (Presentación Congreso AT*

no Cerrado 2021). Montevideo.

Matusevich D. (2007) Acompañamiento terapéutico en la internación psiquiátrica. En *Acompañamiento Terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores*. Rossi. G. (pp. 163-172.). (3.^a ed.). Ed Polemos. Buenos Aires.

Pichón-Rivière E. y Pampliega de Quiroga, A. (1998). Psicología de la vida cotidiana. En *Psicología social y crítica de la vida cotidiana* (pp.. 12 – 17). Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Rossi, G. (2007) La construcción del caso en el acompañamiento terapéutico. Indicaciones. En *Acompañamiento Terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores*. (pp. 67-86). (3.^a ed.). Ed Polemos. Buenos Aires.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para la aprobación del curso se requiere una asistencia del 80% de las clases dictadas.

Se evaluará de manera constante la participación de los estudiantes que deberá reflejar la lectura de la bibliografía incluida en esta guía.

Al final del curso se realizará una evaluación final que constará de dos partes: a) entrega escrita y b) exposición oral.

- a) Se considera pertinente la realización de una evaluación externa (domiciliaria), a partir de la construcción de un ensayo que permita identificar, problematizar y complejizar la adquisición de los aprendizajes obtenidos durante en el curso.

Formato de entrega: Escrito. Extensión máxima: hasta 5 carillas sin contar carátula, índice o bibliografía. Tamaño de letra: 12 puntos. Formato PDF o word odt.

- b) Exposición oral ante el grupo, que tome como referencia las apropiaciones y recorridos.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

- a) 3 de Octubre de 2023 ensayo escrito.
- b) 10 de Octubre de 2023 defensa oral.

¿ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Escrito.

Extensión máxima: hasta 5 carillas, sin contar carátula ni bibliografía,. Fuente: Arial. Tamaño de letra: 12 puntos. Interlineado sencillo. Formato: PDF, Word odt.

Se solicita las referencias en formato APA.

