

Curso: Aportes de la teoría feminista descolonial a la determinación social de la salud

Tipo: Optativo.

Créditos: 4 Doctorado y Formación Permanente, 2 Maestrías.

Fecha: 18, 19, 20, 21 y 25 de setiembre de 2023.

Horario: 16 a 20 horas.

Cupos: 20.

Carga horaria presencial: 20 horas presenciales.

Profesora: Dra. Ximena González Broquen

Centro de Estudio de Transformaciones Sociales del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (CETS-IVIC)

Profesora responsable: Prof. Tit. Dra. Karina Boggio

Organiza: Doctorado en Psicología, FP, Udelar

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Doctorado, estudiantes de Maestrías y egresados/as.

Para estudiantes de las Maestrías en Psicología y Educación, en Psicología Clínica y en Psicología Social acredita por cursos optativos.

Para estudiantes del Doctorado en Psicología acredita por cursos de contenido.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: N/A

DESCRIPTORES: Pensamiento crítico, pensamiento descolonial, feminismos descoloniales, determinación social de la salud, colonialidad de género, interseccionalidad, metódicas descoloniales de investigación para la transformación social.

OBJETIVO:

Interpelar a la epistemología hegemónica de la biomedicina clínica y de la Salud pública funcional, las cuales han permeado todas las formas de atención, la políticas y la epidemiología tradicional, desde la pluridiversidad de las teorías y prácticas feministas descoloniales, para pensar en toda su complejidad la determinación social de la salud, partiendo del reconocimiento de la complejidad del campo de la salud, y en particular de las relaciones de poder que en él y por él se reproducen.

TEMARIO:

1. De los Estudios Críticos al Pensamiento Descolonial
2. Pluridiversidad de los feminismos descoloniales: colonialidad de género, patriarcados y interseccionalidad
3. Problematizando la determinación social de la salud desde la idea de interseccionalidad
4. Metodicas de investigación descoloniales para la transformación social

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Basile, Gonzalo; Iñiguez, Luisa. (2023). *Estudio de Desigualdades desde el pensamiento crítico latinoamericano en salud: encrucijadas para la descolonización de teorías y prácticas investigativas desde el Sur*. Revista Cubana de Salud Pública, primera edición 2023.

Breilh, Jaime. (2013). "La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva)", *Revista*

Facultad Nacional de Salud Pública, 31, 13-27.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v31s1/v31s1a02.pdf>

Breilh, Jaime. (2013). "Las tres 'S' de la determinación de la vida: 10 tesis hacia una visión crítica de la determinación social de la vida y la salud.", *Revista Facultad Nacional de Salud Publica*, Vol. 31 (supl 1), 13-27.

Disponible en:

<https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/3412/1/Breilh,%20J-CON-117-Las%20tres%20S.pdf>

Grosfoguel, Ramon. (2013). "Racismo/sexismo epistémico, universidades occidentalizadas y los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI", *Tabula Rasa*, 19, 31-58. Disponible en:

<https://revistas.unicolmayor.edu.co/index.php/tabularasa/article/view/1310/1874>

Grosfoguel, Ramon. (2015). "Del extractivismo económico al extractivismo epistémico y ontológico", *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, 4, 33-45. Disponible en:

https://kaaitheater.be/sites/default/files/05_del_extractivismo_economico_2.pdf

Lugones, María. "Colonialidad y Género", *Tabula Rasa*. Bogotá - Colombia, No.9: 73-101, julio-diciembre 2008, 73-101. Disponible en: <https://www.revistatabularasa.org/numero-9/05lugones.pdf>

Oyèronké, Oyěwùmí. (2017). *La invención de las mujeres. Una perspectiva africana sobre los discursos occidentales del género*, Editorial en la frontera, Bogotá, Colombia. Disponible en: <https://ayalaboratorio.files.wordpress.com/2019/06/a-invencao-das-mulheres-oyc3a8ronke-oyewumi.pdf>

Vigoya, Mara Vivero. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate feminista*, 52, 1-17. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Participación proactiva en clase, presentación en la última sesión de una exposición oral que vincule los contenidos del curso con las investigaciones de cada estudiante, y entrega de un Trabajo Final que retome profundizándolos, los temas abordados en la exposición oral.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Dos fechas de entrega: la primera al mes de finalizado el curso y la segunda a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

El trabajo final se presentará en formato Word, letra Times New Roma, tamaño 12, interlineado 1,5 y seguirá las normas APA en las citas bibliográficas y referencias. La extensión mínima será de cinco páginas y máxima de diez.

Egresados/as enviar con copia al correo formacionpermanente@psico.edu.uy