

**Curso: Psicología, ruralidades y producción de subjetividad**

**Tipo: Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.**

**Créditos: 5**

**Fecha: Del 8 de setiembre al 24 de noviembre de 2023 - Viernes de 16 a 18:15 hrs**

**\* Encuentros sincrónicos: 8, 15, 29 de Setiembre, 13, 27 de Octubre, 10 y 24 de Noviembre.**

**Cupos: 20**

**Carga Horaria total: 27 horas (13,5 hrs sincrónicas y 13,5 hrs asincrónicas por EVA)**

**Profesor/a:**

**Responsables: Prof. Adj. Nicolás Rodríguez**

**Equipo docente:**

**Prof. Adj. Nicolás Rodríguez**

**As. Alicia Migliaro**

**As. Natania Tommasino**

**Ay. Daniel González Fajardo**

**DESTINATARIOS:**

Docentes, estudiantes y egresados/as de la Lic. en Psicología con interés en temáticas rurales

Técnicos/as y profesionales con inserción en temas rurales e interés en los aportes desde la Psicología

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún Módulo**

**DESCRIPTORES:**

El estudio de las ruralidades es un campo que atrae la atención de gran parte de la comunidad científica a nivel mundial, con una diversidad de formaciones académicas y técnicas que se especializan en distintas áreas de este sector de la sociedad. En el análisis de las áreas de pensamiento y técnicas, en relación a estos territorios, existen abordajes desde distintas áreas de conocimiento que abarcan desde lo productivo, lo social, la educación, la economía y lo ambiental, entre otros. Sin embargo en esta constelación de saberes y técnicas, el estudio de la producción de subjetividades en la ruralidad es un campo no muy atendido y la psicología en particular no ha centrado sus aportes en esta dirección.

El presente curso tiene por objetivo principal, reflexionar sobre la propuesta de la psicología en las ruralidades uruguayas, particularmente desde la Universidad de la República, así como proyectar estrategias para su abordaje y dimensiones de análisis.

**OBJETIVO:**

- Conocer el contexto general de los estudios psicológicos en las ruralidades en América Latina y Uruguay.
- Profundizar acerca de las temáticas de producción de subjetividades en las ruralidades.
- Considerar las relaciones entre psicología y ruralidades desde una perspectiva feminista y ecofeminista.
- Debatir y reflexionar acerca del proyecto epistemológico y político de la UDELAR para el estudio de la psicología en las ruralidades uruguayas.

**TEMARIO:****1. Introducción al curso y presentación**

- Presentación de docentes y participantes
- Presentación del curso, su temario y dinámica
- Presentación del trabajo final y métodos de evaluación

**2. El contexto general de los estudios psicológicos en las ruralidades en América Latina y Uruguay**

- Antecedentes de los estudios psicológicos en las ruralidades en América Latina
- Antecedentes de los estudios psicológicos en las ruralidades en Uruguay
- Principales campos temáticos y desafíos para el estudio de la psicología y las ruralidades

**3. Producción de subjetividades en las ruralidades**

- Aproximarse a la noción de construcción social del territorio y sus particularidades en el desarrollo del agronegocio.
- Problematizar la noción de producción de subjetividad y su relación con los modos económicos de producción.
- Intercambiar sobre la cartografía como estrategia para la co- producción de conocimientos en contextos rurales.

**4. Psicología y ruralidades desde una perspectiva feminista y ecofeminista**

Abordar las principales manifestaciones de las desigualdades de género en la ruralidad en Uruguay y la región.

- Problematizar las sintonías y diferencias entre los abordajes de la ruralidad desde los estudios de género y los abordajes desde los estudios feministas
- Discutir las implicaciones políticas, metodológicas y epistemológicas que supone la mirada feminista sobre las ruralidades.

**5. Debatir y reflexionar acerca del proyecto epistemológico y político de la UDELAR para el estudio de la psicología en las ruralidades uruguayas**

- Debatir entorno a las posibilidades de ampliación de los estudios de la psicología y las ruralidades uruguayas en la UDELAR
- Promover el intercambio acerca de las necesidades epistemológicas de la disciplina para el abordaje de las ruralidades

## 6. Cierre y evaluación del curso

- Debatir acerca de las perspectivas de la psicología y las ruralidades en Uruguay
- Evaluar el curso, su dinámica y contenidos

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- González Fajardo, D. (2016) Fortalecimiento Institucional de Procesos Asociativos Rurales en Uruguay: modelos de desarrollo, grupalidad y organizaciones del trabajo. Revista Psicología Política, 16(37), 349-365. Recuperado em 22 de junho de 2022, de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1519-549X2016000300008&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-549X2016000300008&lng=pt&tlng=es).
- Guattari F, Rolnik S. (2006). Micropolítica. Cartografías del deseo. Madrid: Traficantes de sueños.
- Landini, F. (coord.) (2015) Hacia una psicología rural latinoamericana. Argentina: CLACSO
- Leite, J. y Dimenstein, M. (Org.) (2013) Psicologia e contextos rurais. Brasil: Universidade Federal de Rio Grande do Norte.
- Logiovine, Sabrina (2022) Abordaje psicosocial de la participación de mujeres rurales en ferias francas. Tesis doctoral. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Manzano B. (2013). Territorios: teoría y disputas por el desarrollo rural. Novedades en población. 17: 116- 133.
- Marqués, J., González, L., Oreggioni, W. y Pastorini, M. (2006) Investigación-Acción-Participativa en el desarrollo del Cooperativismo Rural. Revista de estudios cooperativos. CSEAM. Año 12, N°1. [https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/01\\_revista\\_UEC.pdf](https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/01_revista_UEC.pdf)
- Migliaro, Alicia (2014) Por la frontera: una mirada psicosocial a los pescadores artesanales de la cuenca de la Laguna Merín en el Uruguay. Tesis de Maestría. Facultad de Psicología. Universidad de la República
- Migliaro, A. (2010) Y el viento los amontona: reflexiones sobre grupos, políticas públicas y recursos naturales. Revista de Estudios Cooperativos, v.: 15 1, p.:58 – 71. [https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2015/10/04\\_Revista-UEC.pdf](https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2015/10/04_Revista-UEC.pdf)
- Migliaro, A. y Picos, G. (2008) Por la Tierra y... con... ¿?: Estrategias de Intervención en los Procesos Asociativos Vinculados al Instituto Nacional de Colonización. En: Leopold, L. (org) Crítica de la Cultura Organizacional. Claves para Cambiar la Organización del Trabajo. Psicolibros
- Migliaro, Alicia; Rodríguez Lezica, Lorena (2020) Ecofeminismos al Sur: Claves para pensar la vida en el centro desde Uruguay (2020). Bajo el Volcán, v.: 1 2 , p.:143 - 174, 2020.

Puebla, México.

- Passos E, Kastrup V, da Escóssia L. (2009). Pistas do método da cartografia. Porto Alegre: Meridional.
- Rodríguez Lezica, Lorena y Migliaro González, Alicia (2021) Territorios para cuidar la vida. Experiencias de mujeres en lucha desde Uruguay. En: Díaz Lozano, Juliana; Cruz Hernández, Delmy Tania; Magalhães, Lina; Pasero, Victoria (Comp.) Fronteras y cuerpos contra el capital. Insurgencias feministas y populares en Abya Yala (pp.83-108). Buenos Aires: Editorial El Colectivo, Colección Chico Méndes, Bajo Tierra Ediciones.
- Rodríguez Lezica, Lorena; Migliaro, Alicia; Krapovickas, Julieta (2022) Miradas feministas del trabajo asalariado y el sindicalismo rural en Uruguay. En Ceroni, Mauricio; Oyanthcabal, Gabriel; Carámbula, Matías (comp) El cambio agrario en el Uruguay contemporáneo. Montevideo: Ediciones del Berretín - Universidad de la República.
- Rodríguez N, Heinzen J, Cánepa G, Del Cioppo F, Laborde A. (2022). Actores, puntos de vista y espacios vulnerables relacionados con el uso de agroquímicos en la ciudad de Guichón, Paysandú. Primera aproximación al campo. Revista de Salud Ambiental, 22 (2), 191–198.
- Sánchez Quintanar, C. (Ed.) (2009) Psicología en ambiente rural. México: Plaza y Valdés.
- Sebben, L. y Pérez, A. (1991) ¿Qué hace una psicóloga en el medio del campo?. En: Giorgi (ed.) El psicólogo: roles, escenarios y quehaceres. Uruguay: Roca Viva. pp. 101-117

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La evaluación se realizará a través de un trabajo final individual con características de ensayo, donde se buscará generar reflexiones en torno a las perspectivas de la psicología en las ruralidades uruguayas.

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

#### **ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

#### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

La entrega se realizará por correo, en formato tipo doc o pdf. Extensión: 4 a 6 páginas, Fuente: Arial 11, Interlineado 1,15, Márgenes 2 cm, Texto justificado, Citas y referencias: APA 7