

Curso: Terapia Basada en la Mentalización para Adolescentes: algunas características en privación de libertad.

Tipo: HÍBRIDO, presencial para quienes vivan en Montevideo, Zoom para quienes no.

Créditos: 1 para Maestría, Especialización y Formación Permanente

Fecha: Sábados 14 y 21 de octubre 2023, 8 a 12 horas.

Cupos: 30

Carga horaria presencial: 8 horas.

Profesor/a: Asist. Mag. Alfredo Parra.

Docente responsable: Prof. Adj. Dra. Lourdes Salvo.

DESTINATARIOS:

Egresados de Psicología.

Estudiantes de Especialización en Evaluación Psicológica (Opción Judicial y Forense), acredita UN crédito por «El Perito» o «Violencia Intrafamiliar» o «Entrevista en el ámbito forense»

Estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social (acredita por cursos optativos)*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

DESCRIPTORES: Adolescentes, psicoterapia, privación de libertad. Diagnóstico y tratamiento, actuales sistemas diagnósticos. Desarrollo socio/cognitivo/emocional.

OBJETIVO:

Al finalizar el curso el profesional será capaz de conceptualizar la terapia basada en la mentalización para adolescentes, considerando algunas características de los mismos en privación de libertad, a la luz de los avances actuales en desarrollo y sistemas diagnósticos.

TEMARIO:

- 1) Introducción al curso.
- 2) Perspectiva del desarrollo.
- 3) Sistemas diagnósticos actuales: Manual de Diagnóstico Psicodinámico (PDM 2), Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD 2).
- 4) Terapia Basada en la Mentalización para Adolescentes (TBM-A).
- 5) Adolescentes en privación de libertad: características psico sociales y técnicas de evaluación de la mentalización.
- 6) Características de la TBM-A en la privación de libertad de jóvenes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Alliance of Psychoanalytic Organizations, (2017). *Psychodynamic Diagnostic Manual*, 2° Ed., New York: Autor. (Traducción no oficial Lic. Ana Inés Machado, Universidad Católica del Uruguay)
- Arbach, K., Orpianesi, C., & Bobbio, A. (2021). Necesidades de salud mental en adolescentes en conflicto con la ley penal: Un estudio descriptivo en una muestra de Argentina. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad.*, 21(1), 33-48.
- Bernardi, R; Varela, B; Miller, D; Zytner, R; de Souza, L. 2016 *La Formulación Psicodinámica del Caso*. Montevideo. Grupo Magro.
- Bleichmar, H. (1997) *Avances en Psicoterapia Psicoanalítica*, Bs. As.: Paidós.
- Bleiberg, E. (2013) Metalizing-Based Treatment with Adolescents and Families. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 2(2), 295-330.
- Gaete, J., Labbé, N., del Villar, P., Allende, C., & Valenzuela, E. (2014). Prevalencia de trastornos psiquiátricos en adolescentes infractores de ley en Chile. *Revista Médica de Chile*, 142(11), 1377–1384. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872014001100003>
- Hernández, E., Rodríguez, O., Gutierrez, S., (2015). Aplicación de la mentalización con familias en contextos de protección y justicia juvenil. *Revista Clínica e Investigación Relacional*. Vol 11 (1) https://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V11N1_2017/07_Estalayo-Rodriguez-Gutierrez_Mentalizacion-con-Familias_CeIR_V11N1.pdf
- Jurist, E.(2022) *Mentalizando Emociones;Cultivando la Mentalización en Psicoterapia*. Bilbao. Desclee
- Lanza, G., Bilbao Bilbao, Itziar Un Método Para Evaluar la Mentalización y su aporte para la práctica de la Psicoterapia. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, vol. 21, núm. 2, 2017, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Argentina, Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339655686004>
- Mecanismo Nacional de Prevención. (2020). VII Informe Anual del Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura (MNP) 2020. Recuperado de: <https://www.gub.uy/institucion-nacional-derechos-humanosuruguay/comunicacion/pub->

[licaciones/vii-informe-anual-del-mecanismo-nacional-prevencion-tortura-mnp-2020](#)

ONU. (1985). *Reglas de Beijing*, resolución A/RES//40/33, 29/11/1985.

OPD, G. de trabajo (2008) *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado OPD2*. Barcelona: Herder. UNICEF. (2022). Situación de bienestar psicosocial y SALUD MENTAL en adolescentes y jóvenes en Uruguay. Uruguay: UNICEF.

Stern, D. (1991) *El Mundo Interpersonal del Infante*. Bs. As., Paidós

Target, M. Fonagy, P. (2001) Jugando con la Realidad I y II. Revista Uruguaya de Psicoanálisis. (94)

UNICEF. (2022). *Situación de bienestar psicosocial y SALUD MENTAL en adolescentes y jóvenes en Uruguay*. Uruguay: UNICEF.

Vrouva, I. & Fonagy, P. (2009) The development of the Mentalizing Stories for Adolescents (MSA) *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 57, 1174-1179.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo individual, máximo 10 carillas (sin considerar carátula ni bibliografía), letra Arial 11, interlineado 1,5. Bibliografía en normas APA séptima edición.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA DEL TRABAJO FINAL:

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se deberá entregar en formato digital.

El trabajo podrá ser: -desarrollo conceptual que integre el contenido del curso.

-caso clínico con articulación teórica.

-ensayo teórico donde se problematicen conceptos vinculados a la temática.

En cualquier caso se debe abordar la TBM-A.

Se deberá enviar el trabajo a la dirección: formacionpermanente@psico.edu.uy

