

Nombre del curso

Discapacidad Visual, una mirada integral

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes universitarios avanzado

Curso ofertado por

Formación Permanente

Carga horaria

30

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

6 créditos - 30 a 34 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Adj. Adriana Antognazza

Correo electrónico

adriana.antognazza@gmail.com

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Prof. Adj. Adriana Antognazza Uruguay . Instituto Nacional Superior de la Educación Especial INSPEE, Argentina, lamiradaintegral@gmail.com

Fecha de inicio

04/06/2024

Fecha de finalización

06/08/2024

Días y horario de dictado del curso

Martes, de 18 a 21 hrs

Modalidad

Presencial Montevideo

Localidad

Facultad de Psicología

Acredita a

Para Estudiantes de Psicología (Ciclo de Graduación), acredita 4 créditos al Módulo Articulación de Saberes.

Curso compartido con otras funciones universitarias

Solo Formación Permanente

Curso interservicio

NO

Cupos

50

Programa resumido del curso**OBJETIVO:**

Que los participantes comprendan la implicancia de la discapacidad visual a lo largo de la vida y sean capaces de abordar integralmente teniendo presente los modelos de autonomía centrados en la persona y los nuevos paradigmas

DESCRIPTORES:

Discapacidad Visual, ceguera y baja visión. Implicancias en el desarrollo, herramientas para el abordaje integral desde diferentes disciplinas y la construcción de una estrategia desde los derechos y la autonomía.

PROGRAMA:

Contenidos del curso 2024

1. Introducción a la temática de la discapacidad visual. Nuevos paradigmas, posicionamientos sociales, políticos y culturales; intervenciones y abordajes a lo largo de la historia.
2. Ceguera y baja visión, definiciones, clasificación, patologías. La mirada clínica y la educativa
3. El desarrollo de la función visual, sus etapas; comprensión y aprehensión del mundo. El impacto de la

discapacidad visual en el desarrollo temprano y su funcionamiento

4. El nacimiento de un bebé con discapacidad visual, diagnóstico, intervenciones, atención temprana y oportuna. El proceso de desarrollo cognitivo, motor y comunicacional en el niño con discapacidad visual

5. Evaluaciones cuantitativas y cualitativas. Mitos, ajustes y su impacto en la salud mental. Herramientas de comunicación y movilidad para el trabajo desde diferentes disciplinas, el trabajo interdisciplinario

6. Pérdida de visión en la adolescencia, modelo de autonomía, afrontamiento de stress y salud mental.

Transición a la vida adulta, entrenamiento y estimulación visual, técnicas específicas; habilidades sociales

7. Pérdida de visión en la vida adulta, etapas, modelo de atención, interseccionalidad de los servicios

Bibliografía

- Antognazza, Adriana (2019) Las voces de tu mirada. Vivencias acompañando a personas con discapacidad visual. Co.incidir ediciones. Chile
- Espejo de la Fuente, Begoña. Bueno Martín, Manuel, (2005) Escala de Eficiencia Visual de Natalie Barraga. Centro de Apoyo a la Integración de deficientes visuales, Málaga, España
- García, C.; Patrón, T.; Leonhardt; G., Oyarzábal; B., Vecilla, I. I (2008) Construir juntos espacios de esperanza. Orientaciones para el profesional de atención temprana a niños con ceguera o deficiencia visual. Guías ONCE. España
- Lucerga, R.; Gastón, E. (2004) En los zapatos de los niños ciegos. Guías ONCE
- Manual técnico de rehabilitación para personas con baja visión y ciegas, FOAL Fundación Once para América Latina, ONCE Organización Nacional de Ciegos Españoles. España
- Mehr, Edwin B; Freid, Allan El cuidado de la baja visión (1992) Organización de Ciegos Españoles, Centro de Rehabilitación Visual, Madrid
- Medina, I.; Veitzman, Silvia; Silva, Juan C. Guía de atención básica en baja visión para oftalmólogos para oftalmólogos. Fondo Once para América Latina. México DF.
- Verdugo, Miguel Angel, Schalock, Robert I. Discapacidad e Inclusión. Manual para la docencia. (2013) Amarú, Salamanca

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Asistencia presencial al 80% de las clases.

Se entregará pauta para la elaboración el día del cierre de curso 6.08.24

Los grupos se definirán en clase durante el curso.

Se valorará la participación en los encuentros

Plazo de entrega de la evaluación final

1 mes contado desde la finalización del curso.

Observaciones

Se ofrece también a Licenciad@s en Enfermería, Auxiliares de enfermería, Personal de la salud y Estudiantes de escuela de tecnología médica

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy