

Nombre del curso

Metodología de análisis de la interactividad

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Curso ofertado por

Maestría, Doctorado

Carga horaria

16

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

2 créditos - 16 a 23 hrs

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

3 créditos - 15 a 19 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A**Nombre**

Dra. Gabriela Bañuls

Correo electrónico

gbanuls@psico.edu.uy

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES**Datos de Docente**

York Mary Alvarez J Colombia Extranjera sin cargo Udelar Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central,
psicologiaibti@itc.edu.co

Fecha de inicio

01/08/2024

Fecha de finalización

06/08/2024

Días y horario de dictado del curso

1-2-5 y 6 de agosto de 17:30 a 21:30 hrs

Modalidad

Presencial Montevideo

Localidad

Facultad de psicología, Montevideo.

Acredita a

Cursos metodológicos para estudiantes del Doctorado en Psicología.

Cursos optativos para estudiantes de las Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

NO

Cupos

20

Programa resumido del curso

Se pretende que los estudiantes conozcan a nivel de metodología de la investigación el modelo de análisis de la interactividad para el estudio de los procesos de ayuda educativa en situaciones de enseñanza aprendizaje con el fin de que los participantes tengan en cuenta dichos aportes metodológicos desde la investigación cualitativa o mixta para enriquecer sus proyectos de tesis.

Las temáticas por desarrollar son:

- a. Lineamientos teóricos que definen la interactividad
- b. Planteamiento metodológico del análisis de la interactividad
- c. Análisis de la estructura y organización de la actividad conjunta

d. Actividad individual y actividad conjunta en el desarrollo profesional docente y algunos estudios que complementan la comprensión del alcance metodológico de la interactividad.

Bibliografía

- Alvarez, YM. (2023). La reflexión del profesorado experto sobre situaciones de la práctica. (Tesis doctoral). Universidad de Barcelona, España.
- Barber, M., & Mourshed, M. (2008). Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos (Documento No 41). Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe.
- Ginesta, A. (2021). Aprenentatge i competència dels mestres. Un estudi de cas de l'activitat conjunta de la planificació des d'una perspectiva psicològica. (Tesis doctoral). Universidad de Barcelona, España.
- Hernández-Sampieri, R. (2018). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Education.
- Martínez, A., Mauri, T., Colomina, R., Agirre, N., Clarà, M., Bilbatua, M., Onrubia, J. y López de Arana, E. (2016). Prácticas de reflexión colaborativa. Análisis de casos reales, relación teoría -práctica, comunidades de práctica. Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), Impactos de la innovación en la docencia y el aprendizaje. Cerdanyola del Vallès, 5-7 de julio 2016.
- Mauri, T., Colomina, R., Onrubia, J., Clarà, M., Colina, C., Nuñez, T., & Torras, I. (2015). La narrativa de los/as estudiantes sobre la práctica docente: Un punto de partida para apoyar la reflexión conjunta. Comunicación presentada en el XIII Symposium Internacional sobre Prácticum y las prácticas externas. Poio (Pontevedra), 29 de junio-1 de julio.
- Mauri, T., Clarà, M., Colomina, R., & Onrubia, J. (2016). Educational assistance to improve reflective practice among student teachers. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 14(2), 287-309.
- Mauri, T., Clarà, M., Colomina, R., & Onrubia, J. (2017). Patterns of interaction in the processes of joint reflection by student teachers. *Journal of Education for Teaching*, 43(5), 427-443.
- Mauri, T., Onrubia, J., & Colomina, R. (2021). Mejorar las prácticas de maestro: Un modelo basado en la colaboración y la reflexión conjunta entre la escuela y la universidad. Pautas e instrumentos. Octaedro-UB.
- Paredes, D. (2020). Procesos de Reflexión Conjunta entre Docentes. Uso y funciones del mundo virtual. (Tesis doctoral). Universidad de Barcelona, España.
- Schettini, P., & Cortazzo, I. (2016). Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. Series: Libros de Cátedra. <https://doi.org/10.35537/10915/53686>
- Vaillant, D. (2016). El fortalecimiento del desarrollo profesional docente: una mirada desde Latinoamérica. *Journal of supranational policies of education*, (5) 5-21.
- Willig, C. (2013). *Introducing qualitative research in psychology*. McGraw-Hill Education.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Aprobación de módulos

Características de la evaluación

Cada sesión se trabajarán aspectos teóricos y prácticos que luego se deben aplicar a las situaciones particulares de cada estudiante según sus trabajos de grado. La evaluación se realiza por la participación de los asistentes en cada módulo.

Al finalizar deben escribir un bosquejo de lo que aporta esta metodología y en que les puede servir para sus trabajos de investigación.

Es obligatorio para la aprobación del curso presentar una asistencia al ochenta por ciento de las clases dictadas.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo Final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

Ultimo día del curso.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy