

FICHA DE CURSO

30 años

Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Nombre del curso

Neuropsicoanálisis: interdisciplina entre el psicoanálisis y las neurociencias. Aportes a la Salud Mental.

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Curso ofertado por

Formación Permanente, Maestría

Carga horaria

20

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

2 créditos - 16 a 23 hrs

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

4 créditos - 20 a 24 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Adj. Lisandro Vales

Correo electrónico

lvales@psico.edu.uy

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Prof. Adj. Dr. Lisandro Vales Uruguay 3 Universidad de la República, lvales@psico.edu.uy

Fecha de inicio

31/07/2024

Fecha de finalización

17/08/2024

Días y horario de dictado del curso

Miércoles 31 de Julio; Viernes 2, 9 y 16 de agosto de 2024 - de 8:30 a 12:30 horas / Sábado 17 de agosto de 2024 - de 13:00 a 17:00 horas.

Modalidad

Híbrido (Presencial y virtual en simultáneo)

Acredita a

Cursos de contenido para estudiantes del Doctorado en Psicología.

Cursos optativos para estudiantes de las Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

NO

Cupos

40

Programa resumido del curso

DESCRIPTORES: Neurociencias, psicoanálisis, neuropsicoanálisis, consciente, inconsciente, Self, psicoterapia y lesión cerebral

OBJETIVO: Introducción al neuropsicoanálisis, se examinan algunos de los desarrollos teóricos y técnicos de la nueva interdisciplina, intentando realizar cuestionamientos el respecto.

NOTAS:

- 1) Se asume que los participantes tienen una base de conocimientos Psicoanalíticos.
- 2) En sus inicios se brinda conocimientos básicos de Neurociencias que permitirán el desarrollo de dicho curso.

TEMARIO:

- 1) Introducción a los conceptos básicos:
 - a) Organización funcional del Sistema Nervioso (SN)
 - b) Anatomía y fisiología elementales del SN
 - c) Organización. Desarrollo. Neuronas.
 - d) Comunicación intraneuronal. Potenciales y señales eléctricas.
 - e) Comunicación interneuronal. Sinapsis. Neurotransmisores.
 - f) Corteza cerebral (organización general) Aproximación funcional global.
 - g) Redes neuronales.
- 2) Introducción a la neuropsicología dinámica y profunda. Fundamentos. La noción mente - cerebro
- 3) Conciencia e inconsciente, conceptualizaciones neuropsicoanalíticas
- 4) Los sistemas emocionales como un sentido de percepción interior y su relación con el concepto de pulsión.
- 5) El sistema búsqueda/recompensa y su relación con el concepto de libido.
- 6) Represión y memoria, amígdala e hipocampo y la red psiconeuroinmunoendocrínica
- 7) Self central y autobiográfico. "¿Posibles correlatos neuroanatómicos del yo, ello y superyó?", la función inhibitoria del yo y las funciones ejecutivas ¿El ello consciente y el yo inconsciente?
- 8) Estudio de casos de pacientes con lesión cerebral, y sus aportes a la comprensión de conceptos psicoanalíticos.
- 9) Aporte del Neuropsicoanálisis al tratamiento de pacientes sin lesión cerebral.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Carlson, N. R. (2006). Fisiología de la Conducta. 8va. Edición. Parson: Madrid. (Cap. 3)
- Flores Mosri, D. (2021). Clinical Applications of Neuropsychoanalysis: Hypotheses Toward an Integrative Model. *Frontiers in Psychology*, 12(September), 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.718372>
- Kaplan-Solms, K., Solms, M., & Jaramillo, D. (2005). Estudios clínicos en neuropsicoanálisis: introducción a la neuropsicología profunda. book, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2015). Neuropsicología Humana (7ma ed.). Madrid: Medica Panamericana. (Cap 1)
- Labos, E y col. (2008) Tratado de Neuropsicología clínica. Akadia ed. Bs.As. (Cap 22)
- Lorenzo J. y col (2004) Fundamentos de Neuropsicología Clínica. Editorial Oficina del Libro, Montevideo, Uruguay (Cap 15: pág. 177-185)
- Rios Lago, M., Benito León, J., Lapedriza, P., & Tirapu Ustarroz, J. (2008). Neuropsicología del daño cerebral adquirido. In J. Tirapu Ustarroz, M. Rios Lago, & F. Maestú Unturbe (Eds.), *Manual de Neuropsicología* (pp. 307-335). Barcelona: Viguera Editores, S.L.
- Ruiz, MP. (2012). El nivel celular de organización: neurona. En MS. Leira (compiladora), *Manual de bases biológicas del comportamiento humano*. Montevideo: Universidad de la República.
- Panksepp, J. (2010). Affective neuroscience of the emotional BrainMind: evolutionary perspectives and implications for understanding depression. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 12(4), 533-545. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(10\)62052-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(10)62052-1)
- Salas, C. (2008). Elementos relacionales en la rehabilitación de sobrevivientes de lesión cerebral adquirida. *Gaceta de psiquiatría universitaria*, 4(2), 214-220. https://www.researchgate.net/publication/210336256_Elementos_relacionales_en_la_rehabilitacion_de_sobrevivientes_de_lesion_cerebral_adquirida_Alianza_de_trabajo_transferencia_y_contratransferencia_usos_de_terapeuta
- Solms, M. (2013). The Conscious Id. *Neuropsychoanalysis*, 15(1), 69-72. <https://doi.org/10.1080/15294145.2013.10773725>
- Solms, M., & Turnbull, O. H. (2013). ¿Qué es el neuropsicoanálisis? *Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria*, 9(2), 153-165. https://www.researchgate.net/publication/241708342_Que_es_el_Neuropsicoanalisis
- Solms, M., & Panksepp, J. (2012). The "Id" Knows More than the "Ego" Admits: Neuropsychoanalytic and Primal Consciousness Perspectives on the Interface Between Affective and Cognitive Neuroscience. *Brain Sciences*, 2(2), 147-175. <http://doi.org/10.3390/brainsci2020147>
- Solms, M., & Turnbull, O. (2005). *Cerebro y el Mundo Interior*. Fondo de Cultura Económica.
- Vales, L. (2016). La experiencia del Self y el desarrollo de los Procesos Transferenciales en un paciente amnésico por traumatismos encéfalo-craneano desde un abordaje Neuropsicoanalítico. In 31 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis - FEPAL. Cartagena de Indias. Retrieved from <http://fepal.org/wp-content/uploads/092-esp.pdf>
- Vales, L. (2020). Neuropsicoanálisis: el "nuevo paso", diálogo fructífero entre el psicoanálisis y las neurociencias. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 14(1), 112-128. Retrieved From <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/405>
- Vales, L., & Flores Mosri, D. (2022). SEEKING turns into will: Case report of the reconstruction of the self after a left medial frontal injury. *Neuropsychoanalysis*, 24(1), 87-101. <https://doi.org/10.1080/15294145.2022.2048684>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bazan, A., & Detandt, S. (2013a). De lo que se inscribe y no se borra. *Pequeña fisiología de la represión y del goce. Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 17(1), 42-69.
- Bazan, A., & Detandt, S. (2013). On the physiology of jouissance: interpreting the mesolimbic dopaminergic reward functions from a psychoanalytic perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7(November), 1-13. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00709>
- Bazan, A. (2023). Primary and secondary process mentation: Two modes of acting and thinking from Freud to modern neurosciences. *Neuropsychoanalysis*, 0(0), 1-12. <https://doi.org/10.1080/15294145.2023.2284697>
- Bentancour, P., & Vales, L. (2021). Características de la capacidad empática de adultos que se encuentran en un proceso de revinculación con niños y adolescentes institucionalizados. *Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology*, 15, 118-134. <https://doi.org/10.7714/CNPS/15.2.210>
- Cardinali, D. P. (2007). *Neurociencia aplicada: sus fundamentos*. book, Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.
- Damasio, A. (1996). *El error de Descartes* (2da ed.). Barcelona: Crítica.
- Damasio, A. (2003). Feelings of emotion and the self. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1001(1), 253-261. article.
- Damasio, A. (2010). Y el cerebro creó al hombre. article, Barcelona: Destino.
- Leyton-Hernández, D., & Vales-Motta, L. H. (2021). High Levels of Empathic Concern in Fibromyalgia Patients. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, 2(2), 1-15. <https://doi.org/10.17981/JACN.2.2.2021.04>
- Solms, M. (2004). Vuelve Freud. *Investigación y ciencia*, (334), 50-56.
- Vales, L. (2011). Psicobiología del Estrés. In M. Leira (Ed.), *Manual de Bases Biológicas del comportamiento* (pp. 179-184). Montevideo: Universidad de la Republica.
- Vales, L., Mora, B., Martínez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2016). Teoría de la Mente e impulsividad Cognitiva en niños en situación de vulnerabilidad social. ¿Están relacionadas funcionalmente? *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 10(3), 63-76. article. Retrieved from <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/262/279>
- Vales, L., Mora, B., Martínez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2018). Niveles altos de impulsividad motora se asocian a somnolencia diurna excesiva en niños y niñas en situación de vulnerabilidad social. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 12(2). <https://www.redalyc.org/journal/4396/439655913009/html/>
- Vales, L. (2019). Rehabilitación Neuropsicológica en pacientes con traumatismo craneoencefálico. Ejemplo de un plan de Rehabilitación Neuropsicológica. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 1(3), 63-79. <https://doi.org/10.7714/CNPS/13.3.205>
- Vales, L. (2019b). Mentalización-Teoría de la Mente en el Espacio de Formación Integral Tatami. In B. Mora (Ed.), *Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte* (pp. 384-397). Universidad de la Republica. https://www.researchgate.net/publication/357833795_Mentalizacion_-_Teoria_de_la_Mente_en_el_Espacio_de_Formacion_Integral_Tatami
- Vales, L., Silveira-Brussain, A., & Roman, F. (2020). Self-awareness, depression and neurocognitive functions in patients with moderate and severe traumatic brain injury. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, 1(1), 86-97. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/JACN/article/view/3326/3154>
- Vales, L. (2022). Empatía y autoconciencia en los pacientes con traumatismo cráneo-encefálico moderado y severo. *Psiquiatría Biológica*, 29(1), 100354. <https://doi.org/10.1016/j.psiq.2022.100354>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

- Asistencia al 80% de las clases dictadas.

- Trabajo escrito en normas APA 7 que recoja los principales tópicos de curso.

Dicho trabajo puede ser un trabajo teórico, o tomar un caso clínico como disparador para desarrollar conceptos, o problematizar conceptos desde diferentes artículos vinculados a la temática.

Puede ser individual o grupal (hasta 3 personas)- Para el caso de doctorandos debe ser individual.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo Final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWwD>

Formato.

Letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas

Hasta 15 carillas para doctorandos.

Se admite reelaboración del trabajo final.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días a partir de la fecha de finalización del curso.

Observaciones

Modalidad Presencial para participantes de Montevideo y Online (zoom) para participantes que vivan fuera de Montevideo. Clase del 17/8 en conjunto vía Zoom con clase de Doctorado de la Universidad Intercontinental (UIC)-México. Dra. Daniela Flores Mosri

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 - Montevideo

Teléfono: (598) 24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 - Montevideo

Teléfono: (598) 24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221

www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede Salto

Teléfono: (598) 47334816 / 47329149

www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado

Telefax: (598) 42255326

www.cure.edu.uy