

**FICHA DE CURSO****Nombre del curso**

Métodos mixtos: campo, análisis, escritura. Técnicas para el análisis y la integración de datos cualitativos y cuantitativos

**Tipo de curso**

Optativo

**Destinatarios/as**

Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado

**Destinatarias/os de la Maestría**

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

**Curso ofertado por**

Maestría

**Nombre de la Maestría**

Maestría en Psicología y Educación

**Carga horaria**

16

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social**

2 créditos - 16 a 23 hrs

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas**

3 créditos - 15 a 19 hrs

**DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A****Nombre**

Esther Angeriz

**Correo electrónico**

eangeriz@psico.edu.uy

**DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES****Datos de Docente**

Verónica Giménez Béliveau Argentina Extranjero sin cargo en udelar Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Investigadora CONICET, veronicagimenezb@gmail.com

**Fecha de inicio**

28/08/2024

**Fecha de finalización**

04/09/2024

**Días y horario de dictado del curso**

28/08, de 18:30 a 22:30, y 29/08, 30/08, 04/09, de 18:00 a 22:00. Las tres primeras clases se realizarán en forma presencial; la última clase del miércoles 04/09 se desarrollará en forma virtual.

**Modalidad**

Semipresencial Montevideo

**Localidad**

Montevideo

**Acredita a**

Cursos optativos para estudiantes de maestría\*.

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos metodológicos para estudiantes de doctorado.

**Curso compartido con otras funciones universitarias**

Compartido con Posgrado

**Curso interservicio**

NO

**Cupos**

35

**Programa resumido del curso**

Fundamentos:

El curso se propone introducir a los maestrandos en los métodos mixtos de investigación social, orientados al campo de la psicología educativa. La combinación de métodos cualitativos y cuantitativos de investigación constituye un campo en el que convergen miradas, estrategias y técnicas. El desarrollo de investigaciones a

través de métodos mixtos supone habilidades específicas: la elaboración del diseño, la organización de las técnicas de producción de datos y la articulación de estrategias analíticas.

Objetivos:

- Que los maestrandos se aproximen a la comprensión de los principios y características de los métodos mixtos en investigación social
- Que los maestrandos reconozcan y elaboren diseños que integren métodos cuantitativos y cualitativos
- Que los maestrandos se aproximen a los análisis de datos integrados (cuali-cuanti) y a la escritura

Programa desglosado por unidades:

Unidad 1

Definición y características de los métodos mixtos. Fundamentos epistemológicos. Los métodos mixtos en ciencias sociales y ciencias de la educación. Formulación de preguntas, consideraciones éticas.

Unidad 2

Tipos de diseño: secuenciales, paralelos, convergentes. Muestreo y técnicas de recolección. Estudio de caso, etnografía, entrevistas, análisis de documentos. Encuestas y cuestionarios.

Unidad 3

Técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo. Triangulación de datos y técnicas. Secuenciación de técnicas analíticas. Interpretación de datos, integración de resultados.

Unidad 4

Presentación de investigaciones mixtas, discusión de problemas.

---

## Bibliografía

Bibliografía

Atkinson, Paul y Delamont, Sara (2015) "Perspectivas analíticas", en Norman Denzin e Yvonna Lincoln, Manual de Investigación cualitativa, vol. IV. Métodos de recolección y análisis de datos. Buenos Aires.

Becker, Howard (2011) Manual de Escritura para científicos sociales. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Creswell, John W., Hanson, W.E., Clark Plano, V.L. y Morales, A. (2007) "Qualitative research designs: Selection and implementation". The Counseling Psychologist 35(2): 236-264.

Evangelista, Olinda (2009). Apontamentos para o trabalho com documentos de política educacional. Publicações do Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho (GEPETO), disponible en <http://www.dfe.uem.br/texto/Olinda.PDF>.

Gialdino, Mariano Rolando (2019). La ética como fundamento de una epistemología para las ciencias sociales. En Irene Vasilachis de Gialdino (coord.) Estrategias de Investigación Cualitativa. Volumen II, pp. 99-160. Barcelona: Gedisa.

Hamui-Sutton, Alicia (2013) Un acercamiento a los métodos mixtos de investigación en educación médica. Investigación en educación médica, 2(8), 211-216. Recuperado en 04 de agosto de 2024, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000400006&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000400006&lng=es&tlng=es).

Sáiz-Manzanares, María Consuelo y María-Camino Escolar-Llamazares (2021) Efectividad de los métodos mixtos en investigación contextual en salud y educación. *New Trends in Qualitative Research*, 5, 28-40. <https://doi.org/10.36367/ntqr.5.2021.28-40>

Mendizábal, Nora (2019) El otro río: las investigaciones en ciencias sociales realizadas con métodos mixtos. En Irene Vasilachis de Gialdino (coord.), *Estrategias de Investigación Cualitativa. Volumen II*, pp. 241-285. Barcelona: Gedisa.

Núñez Moscoso, Javier (2017) , Los métodos mixtos en la investigación en educación: hacia un uso reflexivo, *Cadernos de Pesquisa*, 47, N°. 164, 2017, págs. 632-649

Peräkylä, Anssi (2015) "Análisis de la conversación y el texto", en Norman Denzin e Yvonna Lincoln, *Manual de Investigación cualitativa*, vol. IV. Métodos de recolección y análisis de datos. Buenos Aires, Gedisa.

---

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

### **Tipo de evaluación**

Exámen / Trabajo final individual

### **Características de la evaluación**

Es obligatorio para la aprobación del curso presentar una asistencia al ochenta por ciento de las clases dictadas y elaborar un diseño de investigación cuali-cuanti, explicitando la/las preguntas, las técnicas de recolección de datos, la combinación de los métodos y las estrategias analíticas. El escrito deberá tener una extensión de tres carillas (TNR cuerpo 12, espaciado 1,15). Se admite una reelaboración del trabajo final.

### **Plazo de entrega de la evaluación final**

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

<b>EDIFICIO CENTRAL</b> Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	<b>EDIFICIO ANEXO</b> Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	<b>CENUR Litoral Norte</b> Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 <a href="http://www.cup.edu.uy">www.cup.edu.uy</a>	<b>CENUR Litoral Norte</b> Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 <a href="http://www.unorte.edu.uy">www.unorte.edu.uy</a>	<b>CENUR Este</b> Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 <a href="http://www.cure.edu.uy">www.cure.edu.uy</a>
--	---	--	---	--

1 (? 2 (? 3 (? 4 (? 5 (? 6 (? 7 (? 8 (? 9 (? **Siguiente > Última » (?**  
**page=0) (page=1) (page=2) (page=3) (page=4) (page=5) (page=6) (page=7) (page=8) (?page=1) page=110)**