

Curriculum Vitae

Mag. Diego Cuevasanta

1. Datos personales

Nombres y apellidos: Diego Cuevasanta Galati

Fecha de Nacimiento: 19/03/1992

E-mail: diegocuevasanta@gmail.com/dcuevasanta@psico.edu.uy

2. Títulos obtenidos

- 2021 - En curso: **Doctorado en Psicología**, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Obtención de una Beca de Doctorado de la CAP (Comisión Académica de Posgrado). Título del proyecto: "Motivos para el retorno y permanencia en jóvenes y adultos que cursan ciclo básico en liceos nocturnos de la zona oeste de Montevideo". Directora de tesis: Dra. Karina Curione.
- 2016 – 2018: **Magíster en Psicología Educacional**, Universidad Católica del Uruguay. Obtención de una Beca de Maestría de la ANII (Agencia Nacional de Investigación e Innovación). Tesis: "Exposición a la violencia comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de liceo". Directora de Tesis: Dra. Cindy Mels. Co-Director: Dr. Daniel Trias. Promedio General de aprobaciones: STE.
- 2010 – 2014: **Licenciado en Psicología**, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Fecha de obtención: Diciembre, 2014. Trabajo final de grado titulado: "Una aproximación al estudio de la motivación en escolares de Montevideo". Tutora: Dra. Karina Curione

3. Estudios realizados

- 11/2021: "**Construcción y Adaptación de Instrumentos Psicométricos para la Evaluación de Variables Psicoeducativas**". Curso de Formación Permanente, Facultad de Psicología, Udelar. Carga horaria: 30hs.
- 9/2018: "**Taller: Estrategias de enseñanza**". Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga horaria: 3hs.
- 8/2018: "**Seminario Taller ¿Evaluar a través del EVA?**". Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga

horaria: 4hs.

- 11/2016: **“Enseñar y aprender en la clase universitaria”** Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga horaria: 3hs
- 10/2016: **“Territorios y Violencias: ¿Qué lugar para la infancia?”** Jornada organizada por la Dirección de coordinación regional de Montevideo - Oeste. INAU. Carga horaria: 3hs
- 7/2016: **“Relación docente - estudiante universitario”**. Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga horaria: 5hs.
- 5/2015: **“Diseño de instrumentos y técnicas de análisis en evaluación estandarizada de aspectos socioemocionales en educación”**. INEEd - UNICEF. Montevideo, Uruguay. Carga horaria: 28hs.
- 04/2015 – 11/2016: **“Especialización en recreación y animación de grupos”**. Homoludens Recreación. Carga horaria: 580hs.
- 03/2015: **“Compartiendo experiencias en educación y evaluación socioemocional”**. INEEd - UNICEF. Montevideo, Uruguay. Carga horaria: 4hs.
- 05/2014: **“Dispositivos para la Formación en las Prácticas Profesionales en el Área de Salud”**. Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga horaria: 6hs.
- 05/2014 - 8/2014: **“Psicología Educacional”**. Instituto de Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica. Carga horaria: 20hs.
- 04/2013 – 04/2014: **“Especialización en Gestalt Educacional”**. Centro Gestáltico de Montevideo. Carga horaria: 96hs.
- 02/2014: **“Escuela de Verano “Integralidad y Construcción de Conocimientos”**. Facultad de Psicología, Udelar. Carga horaria: 60hs.
- 08/2013: **“Curso introductorio: Psicología aplicada a las instituciones de asistencia médica colectiva”**. InPsico. Carga horaria: 16hs.

4. Cargos desempeñados

a.1 Cargos universitarios en la Udelar

- **2023 - Actual.** Cargo Docente: **Asistente G2**, 20hs semanales, cargo efectivo perteneciente al Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Concurso obtenido por oposición y méritos. Integrante del programa Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos en Infancia y Adolescencias coordinado por la Prof. Adj. Claudia Lema, línea Accesos y permanencias en las trayectorias educativas a cargo de la Dra. Sandra Carbajal.
- **2017 - 2023.** Cargo Docente: **Ayudante G1**, 20hs semanales, Interino perteneciente al Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Desde el 2017 hasta febrero del 2022 formé parte del Programa Primera Infancia y Educación Inicial, en la línea Inclusión Social y Educativa a cargo de la Dra. Andrea Viera. Desde marzo del 2022 a la fecha me incorporé al Programa Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos en Infancia y Adolescencias coordinado por la Prof. Adj. Claudia Lema, línea Accesos y permanencias en las trayectorias educativas a cargo de la Dra. Sandra Carbajal. Obtención del cargo por concurso de méritos. Desde el momento a la fecha, realizando actividades de enseñanza en grado y posgrado vinculadas al fortalecimiento de trayectorias educativas y actividades de enseñanza, investigación y extensión en diálogo con diversas instituciones del DGEIP y DGES.
- **2015 - 2016.** Cargo Docente: **Ayudante G1**, 20hs semanales, Interino . Proyecto Inclusión Social (CSIC) titulado “Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre escolares uruguayos” a cargo del Dr. Alejandro Vásquez perteneciente al Programa Cognición del instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Obtención del cargo por concurso de méritos.
- **2013 - 2014.** Cargo Docente: **Ayudante G1**, 15hs semanales, Interino. Proyecto I+D (CSIC) “Ajedrez y Cognición” a cargo de la Mag. Karen Moreira y Dra. Karina Curione pertenecientes al Programa Cognición del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Obtención del cargo por concurso de méritos.

a. 2 Cargos en otras universidades

- **2015 - 2021.** **Investigador asociado** al Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativo. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay, en el marco del proyecto de investigación e intervención: PICA: Herramientas para el abordaje de la convivencia. Participación en la elaboración de la propuesta, implementación de talleres y formación de docentes, educadores y técnicos de diferentes subsistemas (CODICEN,

DGES, UTU y Centros Juveniles). Co-responsable en la coordinación con instituciones educativas, elaboración de proyectos de investigación e intervención, aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas, responsable de análisis de datos cuantitativos y elaboración de informes. Responsable de la línea: Dra. Cindy Mels (IP). Mail: cimels@ucu.edu.uy, Tel. 2487 2717 int. 6572.

b. Cargos no universitarios

- **12/2021 - 2/2022.** Facilitador de intervenciones focalizadas en habilidades socioemocionales. Cargo perteneciente al Consejo Directivo Central (CODICEN) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), específicamente en la Dirección Sectorial de Planificación Educativa. El rol estaba enfocado a la formación de docentes y la construcción de herramientas en conjunto para el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes. Participación en las instancias de formación virtual lideradas por el equipo impulsor en el marco del área de las Habilidades Socioemocionales y capacitación sobre uso de la plataforma CREA a cargo del equipo de Plan Ceibal. Coordinadoras: Lic. Fernanda Lumaca, Lic. Cecilia Charquero y Prof. Mónica Grosso.
- **10/2021 - 11/2021.** Aplicador de campo en el marco de la evaluación nacional de logros educativos Aristas perteneciente al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). A cargo de la aplicación en dos escuelas de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo. Coordinador: Mag. Santiago Pelufo.
- **2018 - 2020. Investigador C** en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). Acceso a cargo efectivo a través de concurso de méritos. Desarrollo de tareas vinculadas a la construcción de instrumentos de evaluación educativa, procesamiento, análisis de datos, escritura de informes e instancias de difusión con actores educativos del DGEIP, DGES y CFE en el marco de la Evaluación Nacional de Logros Educativos: Aristas, dentro de los componentes de Habilidades Socioemocionales y Convivencia, Participación y Derechos Humanos. Participación en la Mesa Regional de Cooperación Técnica sobre Competencias Transversales y Socioemocionales en la que se articularon acciones con UTEC, INEFOP, UTU, DGES, DIE-DGES, DGEIP. Coordinadora del equipo: Dra. Cindy Mels.

5. Actividad de investigación

Respecto a mi trabajo como investigador, por más de diez años me he interesado principalmente en los procesos motivacionales involucrados en el aprendizaje y el fortalecimiento de las trayectorias educativas en clave de inclusión educativa y social. En este sentido, podría organizar mi contribución en tres grandes líneas: **1) Procesos motivacionales asociados al aprendizaje, la permanencia y la desafiliación en instituciones educativas**, desarrollada desde el 2011 a la

fecha; **2) Violencias, convivencia y participación en instituciones educativas**, trabajada desde el 2015 a la fecha y **3) Evaluación educativa: construcción y validación de instrumentos psicométricos**, desde el 2015 a la fecha.

En relación a la línea 1, desde el año 2011 formo parte de la línea de investigación sobre "Motivación, autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico" cuya responsable es la Prof. Adj. Karina Curione. Desde mi integración, he llevado a cabo diferentes investigaciones para conocer los procesos motivacionales involucrados en el aprendizaje y la permanencia en contextos educativos.

Actualmente, mi proyecto de doctorado apunta a la comprensión de los factores motivacionales e institucionales que se ponen en juego en el retorno y la permanencia de jóvenes y adultos que concurren a liceos públicos nocturnos. Integro el equipo que se encuentra desarrollando el proyecto PIMCEU y Semillero Interdisciplinario de Estudios sobre Desafiliación y Permanencia que intentan dar cuenta de los motivos de permanencia y desvinculación en estudiantes de ingreso a la Udelar. La participación en estos proyectos se articula con el trabajo que venimos realizando dentro del IPEDH, en la línea "Accesos y permanencias en las trayectorias educativas" a cargo de la Prof. Adj. Sandra Carbajal.

La producción en la línea 1 también se vincula con la conformación en el 2015 del equipo de investigación e intervención PICA: Herramientas para el abordaje de la convivencia, coordinado por la Dra. Cindy Mels de la UCU, en el que comencé a desarrollar articulaciones entre los procesos motivacionales y la línea 2, referida a temas de violencias, convivencia y participación en instituciones educativas, generando espacios de formación para docentes e intervenciones en conjunto dirigidas a adolescentes de educación media para favorecer la convivencia y la participación en sus centros. Del trabajo de intervención e investigación, se desprenden un conjunto de publicaciones, entre las cuales está incluida mi tesis de maestría en la que se generaron aportes sobre el rol mediador de la motivación en adolescentes expuestos a violencia en la comunidad y su impacto en el rendimiento académico.

La línea 3, vinculada a la evaluación educativa: construcción y validación de instrumentos psicométricos, es transversal a las anteriores y tiene que ver con la elaboración y ejecución de proyectos de investigación que trabajan con estas perspectivas, así como con la construcción y validación de instrumentos de evaluación a nivel nacional. En este sentido, he realizado contribuciones desde la Facultad de Psicología (Udelar) a través de la validación de escalas de evaluación motivacional y la construcción de instrumentos para la evaluación del desarrollo infantil que luego han sido utilizadas para evaluaciones de carácter nacional (ej. a través de DIEE-ANEP para la evaluación de Escuelas de Tiempo Completo).

La producción en esta línea se vio potenciada tras mi incorporación como investigador en el equipo de trabajo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) en los componentes de Habilidades Socioemocionales y de Convivencia, Participación y Derechos Humanos perteneciente a la evaluación nacional de logros educativos Aristas, participando en la construcción de instrumentos de evaluación, la publicación de informes y artículos científicos, así como en la conformación y participación de espacios de intercambio interinstitucional en el ámbito educativo y de colaboración internacional sobre temas vinculados a la evaluación educativa y la generación de información para la toma de decisiones en política educativa.

Las tres líneas forman parte de mi producción científica y académica, y de ellas se desprenden un conjunto de colaboraciones e intercambios con otras instituciones del sistema educativo (ej. DIEE-ANEP, DGEIP, INEEEd), así como también, se articulan con las actividades de enseñanza de grado y posgrado y de extensión universitaria que desarrollo en la zona oeste de la ciudad de Montevideo con diversas instituciones del territorio (APEX-Cerro, Enlace Educativo-Mides, Unidades Coordinadas Departamentales de Integración Educativa (UCDIE-CODICEN), Departamento Integral del Estudiantes (DIE-DGES)).

5.1 Actividades de creación de conocimiento documentadas

5.1.a Artículos científicos o académicos publicados

- Mels, C., **Cuevasanta, D.**, & Ortuño, V. (2023). Self-efficacy, test anxiety and mathematics performance in Uruguayan adolescents exposed to community violence. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 21(60), 291-308.
- Ruiz, M., **Cuevasanta, D.**, Pereda, C., y Fachinetti (2023). Enseñar a investigar, investirse investigador/a. *Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga*. 4(2), 109-126.
- Mels, C., Lagoa, L., Collazzi, G. y **Cuevasanta, D.** (2023). Desafíos y oportunidades para la formación continua del profesorado incorporando TIC: un estudio cualitativo con docentes en Uruguay. *Cuadernos de Investigación Educativa*. 14(2).
- **Cuevasanta, D.**, Curione, K.,Ortuño, V., Sandin, F., Burghi, M., y Vásquez, A. (2023). Validación de la Escala de Orientación Intrínseca Versus Extrínseca en el Aula para escolares uruguayos. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 15(1), 130 - 144.
- Curione, K., Da Silva, M., **Cuevasanta, D.** (2022). La evaluación motivacional en una experiencia de trabajo colaborativa con escolares. *Infancias Imágenes*, 21(2), 191-203 DOI: 10.14483/16579089.19504

- Mels, C., Lagoa, L., & **Cuevasanta, D.** (2022). Exploring exposure to intertwined community violence among Uruguayan adolescents using a mixed-method approach. *Journal of Community Psychology*, 50, 1155 – 1172. <https://doi.org/10.1002/jcop.22709>
- Angeriz, E., De León, D., Chiarino, N., & **Cuevasanta, D.** (2021). Estrategias didáctico-pedagógicas en contextos educativos de emergencia: la UCO Psicología, Sujeto y Aprendizaje en el curso 2020 (Facultad de Psicología, Udelar). *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 8(1), 13-26. <https://doi.org/10.29156/inter.8.1.3>
- Panizza, M. E., **Cuevasanta, D.**, & Mels, C. (2020). Development and validation of a socio-emotional skills assessment instrument for sixth grade of Primary Education in Uruguay. *Estudos de Psicologia* (Campinas), 37. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e190066>
- Arrivillaga, C., **Cuevasanta, D.**, Liz, M., Moreira, K., Schiappacasse, P. y Vásquez, A. (2016). Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica.*, 8(1), 1-12. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=333145838004>
- Diaz, M., **Cuevasanta, D.**, Grau Perez, G. y Curione, K. (2014). Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 6(2), 35-43. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4799993>

5.1.b Libros publicados

- Mels, C., **Cuevasanta, D.**, Lagoa, L., y Collazzi, G. (2021). PICA Herramientas para el abordaje de la convivencia. Reflexiones y estrategias para trabajar la convivencia en espacios educativos. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay. <https://doi.org/10.22235/pica.2021>
- Mels, C., **Cuevasanta, D.**, Lagoa, L. y Trias (2018). PICA. Programa de Intervención en Convivencia Adolescente. Montevideo: Magro SRL.

5.1.c Capítulos de libros

- **Cuevasanta, D.**, Vaccotti., R. y Pereyra, L. (2021). Intervención en un liceo nocturno. En CAE y SAGIRNI (coord.). *Experiencias de los equipos de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria ante la pandemia por COVID-19.* (pp.96-98). Facultad de Psicología, Udelar. Imprenta Rojo S.R.L. Depósito Legal 379867.

- Curione, K.; Moreira, K.; **Cuevasanta, D.**; Grau-Pérez, G. y Hontou, C. (2020). Entre reyes y peones: la cognición y la motivación puestas en juego. En: Curione, K.; Hontou, C. y Jaureguizar, E. (coord.) (2020). *Encuentros alrededor del tablero. Miradas interdisciplinarias sobre el ajedrez*. Montevideo: Rojo SRL.
- Vaccotti, R.; **Cuevasanta, D.**; Valverde, V.; Borrallo, M. (2019). Poder ser otro: Una forma de expresión de lo juvenil. Experiencias sociales de Jóvenes en Montevideo. En: Di Leo, P. F. y Arias, A. J. (coord.) (2019). *Derecho a ser: jóvenes e instituciones en barrios populares*. Buenos Aires: Espacio.
- **Cuevasanta, D.** (2018). Evaluación motivacional en Educación Primaria: aportes para pensar las prácticas educativas. En: Angeriz, E.; Carbajal, S. y de León, D. (coord.) (2018). *Educación y Psicología en el S. XXI*, Vol. 3. isbn: 978-9974-0-1695-8. Montevideo: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)
- Di Leo, P., Vaccotti, P., **Cuevasanta, D.**, Grau Pérez, G., Valverde, V., Franggi, A. y Borrallo, M. (2018). Todo el año es Carnaval. Experiencias sociales de jóvenes en Montevideo. En: Angeriz, E.; Carbajal, S. y de León, D. (coord.) (2018). *Educación y Psicología en el S. XXI*, Vol. 3. isbn: 978-9974-0-1695-8. Montevideo: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC).
- Viera, A., Reali, F., Chiarino, N., **Cuevasanta, D.**, Duque, G. y Fernández, J. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación: el caso de la parálisis cerebral en la educación especial pública uruguaya. En: Angeriz, E.; Carbajal, S. y de León, D. (coord.) (2018). *Educación y Psicología en el S. XXI*, Vol. 3. isbn: 978-9974-0-1695-8. Montevideo: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC).
- **Cuevasanta, D.** y Curione, K. (2017). Evaluación Motivacional. En ANEP, *Evaluación de impacto de las Escuelas de Tiempo Completo en Uruguay 2013 - 2016* (pp. 155-160). Montevideo: Sanfer SRL.

5.1.d Documentos de trabajo

- INEEEd (2020). Reporte de Aristas 2. Dispositivos para la participación en educación primaria: tensiones y desafíos, Montevideo: INEEEd.
- INEEEd (2020). Aristas 2018. Informe de resultados de tercero de educación media. Montevideo: INEEEd.
- INEEEd. (2019). Aristas. Marco de convivencia, participación y derechos humanos en

tercero de educación media. Montevideo: INEEEd

- INEEEd. (2019). Aristas. Marco de habilidades socioemocionales en tercero de educación media. Montevideo: INEEEd.
- INEEEd (2018), Aristas 2017. Informe de resultados de tercero y sexto de educación primaria, INEEEd, Montevideo.

Participación como colaborador

- INEEEd. (2019). Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2017-2018. Montevideo: INEEEd.

5.1.c Desarrollos tecnológicos (productos o procesos, patentes, informes técnicos)

- **2022.** Informe técnico: Co-elaboración del informe final en el marco del proyecto: “Violencias cotidianas y estructurales: modelización espacio-temporal y percepción adolescente en contextos de alta vulnerabilidad”. Convocatoria Fondo Sectorial Seguridad Ciudadana (2019) financiado por la ANII. Responsable: Dr. Leonardo Moreno (IP).
- **2021.** Informe técnico: Responsable en la elaboración del informe psicométrico y de impacto de la formación con docentes en el marco del programa PICA en el “Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto.” Convocatoria Fondo Sectorial Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes (2018) Responsable: Dra. Cindy Mels (IP).
- **2019.** Informe técnico: Elaboración de informe sobre el impacto de una intervención en componentes motivacionales en el marco del proyecto “5ta dimensión” en una escuela de la ciudad de Montevideo. Responsable: Dra. Mónica Da Silva, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.
- **2018.** Informe técnico: Responsable en la elaboración del informe de impacto del proyecto de intervención PICA (enmarcado dentro del proyecto “Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa”. Convocatoria María Viñas (2014) financiado por ANII. Responsable: Dra. Cindy Mels (IP).
- **2016 - 2017.** Informes técnicos: Responsable en la elaboración de informes en el marco del proceso de evaluación de Escuelas de Tiempo Completo en el que participaron 3000 estudiantes (aproximadamente). Acuerdo de trabajo entre el Programa Cognición, Instituto

de Fundamentos y Métodos en Psicología (Facultad de Psicología) y el Departamento de Investigación y Estadística Educativa (DIEE - CODICEN).

- **2015.** Informe de revisión: Informe de procedimiento y síntesis de revisión sistemática en el marco del proyecto “Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa”. Convocatoria María Viñas (2014) financiado por ANII. Responsable: Dra. Cindy Mels (IP).
- **2015.** Informe técnico: Elaboración de informes de devolución a instituciones educativas en el marco del proyecto “Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la Preparación para la Escolarización obligatoria en Pre-Escolares uruguayos.” (Inclusión Social, CSIC) a cargo del Dr. Alejandro Vásquez.
- **2015.** Informe técnico: Elaboración de informes para instituciones educativas y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación en el marco de la Beca de Iniciación a la Investigación usufructuada con el proyecto “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo” (Beca de Iniciación a la Investigación, ANII).
- **2015.** Validación de Escala de Orientación Motivacional: “Validación de un instrumento para evaluar la motivación por el aprendizaje en 1019 escolares de Montevideo”. En el marco de una Beca de Iniciación a la Investigación (ANII) a cargo de Diego Cuevasanta, tutorado por la Dra. Karina Curione y el Dr. Alejandro Vásquez.
- **2014.** Informe técnico: Elaboración de informes de devolución a las instituciones educativas y colaboración en la redacción de informes técnicos para CSIC en el marco del proyecto “Ajedrez y Cognición” (I+D, CSIC). A cargo de la Dra. Karina Curione y Mag. Karen Moreira. 2014.

5.2 Presentación de trabajos en congresos

- **2023.** Cuevasanta, D. "Volviendo a las canchas: motivos de retorno y permanencia de jóvenes y adultos al sistema educativo". II Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología, Udelar. Montevideo, Uruguay.
- **2022.** Chiarino, N., Garófalo, L., Rodríguez, C., Curione, K., Machado, A., Fiori, N., Cuevasanta, D., Otegui, X., Golpe, A., Aspirot, L., Schertz, J. “Permanencia y desafiliación en la educación superior desde la interdisciplina”. Congreso interdisciplinario COVID 19, pandemia y pospandemia. Espacio Interdisciplinario, Udelar. Montevideo, Uruguay.
- **2022.** Moreno, L. (IP), Ferrando, F., González, M., Alonso, C., Cuevasanta, D. “Una mirada

desde los actores educativos de las violencias en contextos de alta vulnerabilidad”. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Santiago de Compostela, Galicia, España.

- **2021.** Ruiz, M. (IP), Fachinetti, V., Cuevasanta, D., y Pereda, C. “Enseñar a investigar, investirse investigador/a”. VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS). Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. Trabajo completo.
- **2020.** Mels, C. (IP); Cuevasanta, D.; Lagoa, L. y Collazzi, G. “Formando a Noveles Educadores 2020: PICA: Programa de Intervención en Convivencia Adolescente”. Presentación de trabajo en el 1er Encuentro de investigación y Extensión sobre Noveles Educadores. Consejo de Educación Secundaria. IPES, Montevideo, Uruguay.
- **2019.** Panizza, M. E. y Cuevasanta, D. “Students’ assessment from learning to learn perspective in the uruguayan context: data from international INVALSI project”. IV Seminar, INVALSI data: Research and educational teaching tool. November 29th - December 1st, Roma, Italia. Trabajo completo.
- **2018.** Cuevasanta, D. “Exposición a la Violencia Comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de liceo”. Expositor oral en el 1er Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, Uruguay.
- **2018.** Angeriz, E. Akar, A., Chiarino, N., Cuevasanta, D., Curione, K., y Pereyra, L. “Hacia una transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad. La Unidad Curricular Psicología, Sujeto y Aprendizaje en construcción”. Exposición oral en el 1er Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, Uruguay.
- **2018.** Angeriz, E., Akar, A., Chiarino, N., Cuevasanta, D., Curione, K., De León, D., Pereyra, L., y Vaccotti, R. “Hacia una transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad”. Presentación de póster en el evento académico ProEVA 10 años, organizado por la CSE, Udelar. Montevideo, Uruguay.
- **2017.** Cuevasanta, D., Trias, D., y Mels, C. “Exposición a la violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: datos preliminares de un estudio con adolescentes de 1er año liceal”. Expositor oral en el 5to Simposio de Investigación y 1as. Jornadas de Investigación en Salud y Bienestar. Universidad Católica del Uruguay,

Montevideo, Uruguay.

- **2017.** Vaccotti, R. (IP), Valverde, V., Franggi, A., Borrallo, M., Cuevasanta, D. y Grau Pérez, G. "Instituciones, derechos e individuación: un análisis de sus vinculaciones en las experiencias sociales de jóvenes en Montevideo". Expositor oral en el III Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, Uruguay.
- **2017.** Viera, A. (IP), Reali, F., Chiarino, N., Cuevasanta, D., Duque, G y Fernández, J. "Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: el caso de la Parálisis Cerebral en la Educación Especial pública uruguaya". Exposición oral en el III Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, Uruguay.
- **2016.** Cuevasanta, D. y Valdor, S. "Intervención en el área de Orientación Vocacional en el aula comunitaria". Expositor oral en las III Jornadas Nacionales de Orientación Educativa y Vocacional. Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Montevideo, Uruguay.
- **2016.** Cuevasanta, D. y Curione, K. "Estudio sobre la orientación motivacional en escolares de Montevideo". Expositor oral en el 2do Congreso Latinoamericano para el avance de la Ciencia Psicológica. AACP. Buenos Aires, Argentina. Trabajo completo.
- **2016.** Cuevasanta, D., Curione, K., Sandin., F. y Burghi, M. "Estudio sobre la relación entre orientación motivacional y rendimiento académico en escolares de Montevideo". Expositor oral en el VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Trabajo completo.
- **2015.** Cuevasanta, D., Curione, K., y Vásquez, A. "Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo". Expositor oral en el 5to Congreso Internacional de Investigación. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Trabajo completo.
- **2015.** Cuevasanta, D., Russo, A., Percivale, N., Perez, C. y Cancela, M. "Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo". Expositor en modalidad póster en el II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar. Montevideo, Uruguay.
- **2014.** Cuevasanta, D., Curione, K., y Vásquez, A. "Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo". Expositor en modalidad póster en las XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa.

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán, Argentina.

- **2014.** Cuevasanta, D., Curione, K. y Arrivillaga, C. “Evaluación de la motivación de niños escolares hacia el aprendizaje en el salón de clases”. Presentación de póster en el VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, Argentina.
- **2013.** Díaz, M., Cuevasanta, D., Grau, G. y Curione, K. “Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería”. En Educación y Psicología en el Siglo XXI. 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Montevideo, Uruguay. Trabajo Completo en CD del Encuentro. ISBN 9789974009455. Arbitrado.

5.3 Actividades como conferencista invitado

- **2017.** Cuevasanta, D. y Curione, K. Jornadas de intercambio sobre Evaluación de Habilidades Socioemocionales y Ciudadanía. Organizado por el INEE y UNICEF. Montevideo, Uruguay. Conferencista invitado.

5.4 Participación en proyectos de investigación

- **2022 - Actual.** “Permanencia y desafiliación en el primer año en la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos”. Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza (PIMCEU, 2021) perteneciente a la Comisión Sectorial de Enseñanza. Integrante del equipo interdisciplinario e interservicio conformado por las facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y de Administración, Ciencias e Ingeniería de la Udelar. El proyecto busca conocer las trayectorias educativas de los estudiantes, los motivos de permanencia y desafiliación en estudiantes de ingreso a través de la integración de diversas perspectivas teórico-metodológicas. Participante de la revisión conceptual sobre abandono y permanencia, elaboración y coordinación de grupos focales con estudiantes de ingreso a la Udelar. Responsables: Rodríguez, C. y Curione, K., Equipo: Chiarino, N., Fiori, N., Cuevasanta, D., Machado, A., Garófalo, L. y Otegui, X.
- **2022 - 2023.** “Semillero Interdisciplinario de Estudios sobre Desafiliación y Permanencia”, en el marco del programa Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Universidad. La propuesta pretende contribuir al incremento del conocimiento sobre la desafiliación y la permanencia de estudiantes de grado en Educación Superior, desde una perspectiva interdisciplinaria y que

se nutre de diversos abordajes teórico-metodológicos. Participan las Facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y de Administración, Ciencias e Ingeniería de la Udelar. Se desarrollaron actividades de investigación y enseñanza para avanzar en la comprensión de los procesos de permanencia y desafiliación de los estudiantes, a la vez, se realizó una revisión sistemática que permita identificar las distintas dimensiones vinculadas con la desafiliación y la permanencia en el primer año universitario e instrumentos de evaluación.

Responsables: Rodríguez, C. y , Machado, A. Equipo: Curione, K., Chiarino, N., Fiori, N., Aspirot, L., Cuevasanta, D., Garófalo, L. y Otegui, X.

- **2020 - 2022.** “Violencias cotidianas y estructurales: modelización espacio-temporal y percepción adolescente en contextos de alta vulnerabilidad”. Proyecto aprobado y financiado por el Fondo Sectorial Seguridad Ciudadana de la ANII (2019). El proyecto buscó describir las zonas de Montevideo con mayores niveles de violencia cotidiana y estructural y las percepciones de los adolescentes y educadores que concurren a los liceos de esas zonas a partir de una metodología de investigación mixta. Integrante del equipo interdisciplinario conformado por sociólogas, matemáticos, politóloga, y psicólogo, participante de la revisión sistemática de literatura, coordinación de trabajo de campo, aplicación de técnicas cualitativas con diversos actores educativos de Ciclo Básico, instancias de devolución e intercambio con docentes, equipos técnicos y directivos de liceos de la zona oeste y este de Montevideo. Equipo: Moreno, L. (IP), Ferrando, F., González, M., Alonso, C., Cuevasanta, D.
- **2019 - 2021.** “Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto.” Proyecto aprobado y financiado en el Fondo Sectorial Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes (2018). La propuesta se enmarca dentro el programa PICA, co responsable del diseño de la evaluación cuantitativa, co-coordinador del trabajo de campo y participación en la implementación de grupos focales con docentes de secundaria de Montevideo, Canelones y Maldonado, y docente referente de dos grupos en el marco de la formación en convivencia elaborada e implementada por el equipo durante los meses de setiembre y noviembre del 2020. Equipo: Mels, C. (IP), Cuevasanta, D., Lagoa, L., y Collazzi, G.
- **2019.** “Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión.” Proyecto aprobado y financiado en la convocatoria Inclusión Social, Modalidad 2 de la CSIC. Participación en el procesamiento y análisis de datos cuantitativos en el marco de la evaluación motivacional de escolares, elaboración de

informe técnico con el reporte de los resultados. Equipo: Da Silva, M. (IP), Barreto, C., Cuevasanta, D., Gómez, C. y Pereyra, L.

- **2017 - 2019.** “Instituciones, derechos e individuación: un análisis de sus vinculaciones en experiencias sociales de jóvenes en Montevideo”. Proyecto aprobado y financiado por CSIC (Iniciación a la investigación, 2017). Integrante del equipo, coordinación con instituciones y aplicación de entrevistas a jóvenes y educadores de educación no formal, realización de talleres de intercambio con los actores de las instituciones participantes. Equipo: Vaccotti, R. (IP); Cuevasanta, D.; Grau Pérez, G.; Borrallo, M.; Franggi, A. y Valverde, V.
- **2015 - 2018.** “Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa”. Proyecto aprobado y financiado en el fondo María Viñas, ANII (2014). Integrante del equipo, encargado de la coordinación con las instituciones educativas para la aplicación de instrumentos cuantitativos y cualitativos, procesamiento y análisis de datos cuantitativos, diseño e implementación de intervención en convivencia en tres centros educativos de la zona oeste de Montevideo, elaboración de informes y difusión de resultados. Equipo: Mels, C. (IP), Trías, D., Curione, K., Balbi, A., Cuevasanta, D., Lagoa, L., Von Sanden, S., Castel, E., Fernández, L.
- **2017 - 2018.** “El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya.” (Inclusión Social, CSIC, 2016), aprobado y financiado por la CSIC. Integrante del equipo, participación en el desarrollo del trabajo de campo, aplicando técnicas de evaluación psicológica y de observación en una escuela especial con niños/as con parálisis cerebral, procesamiento y análisis de datos cualitativos, elaboración de informes y participación en la devolución del proyecto. Equipo: Viera, A. (IP), Chiarino, N., Reali, F., Duque, G., Fernández, J., Cuevasanta, D.
- **2015 - 2016.** “Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre-escolares uruguayos”. (Inclusión Social, CSIC, 2013), proyecto financiado por la CSIC. Integrante del equipo, elaboración de revisión sistemática, co-coordinador del trabajo de campo, aplicación de instrumentos de evaluación del desarrollo y elaboración inicial del INDI (Inventario de Desarrollo Infantil). Equipo: Vásquez, A (IP), Moreira, K., Maiche, A., Carboni, A. Ayudantes: Arrivillaga, C., Cuevasanta, D., Liz, M., Shiappacasse, P., Tomas, C. y Valdor, S.
- **2014 - 2015.** “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. **Beca de Iniciación a la Investigación**, financiado por ANII.

Responsable del proyecto, a cargo de la coordinación del proceso de validación con expertos, diseño de instrumento, coordinación con instituciones educativas, aplicación del cuestionario a 1025 niños de educación primaria pertenecientes a 11 escuelas públicas y privadas de la ciudad de Montevideo, realización de devoluciones e intercambio con las instituciones participantes. Tutora: Dra. Karina Curione, Co-Tutor: Dr. Alejandro Vásquez.

- **2014 - 2015.** “Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo”. (PAIE-CSIC, 2013). Aprobado y financiado por CSIC. Encargado de la coordinación y aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas en instituciones públicas y privadas para el relevamiento de los motivos de afiliación al sistema educativo y talleres de intercambio con adolescentes de las instituciones participantes. Cuevasanta, D. (Responsable)., Percivale, N., Pérez, C., Russo, A., y Cancela, M. Tutora: Dra. Karina Curione.
- **2013-2015.** Proyecto “Ajedrez y Cognición” (I+D, CSIC, 2012), aprobado y financiado por CSIC. Participación en la aplicación de técnicas a escolares pertenecientes al programa de Ajedrez en la escuela, realización de puntuaciones y procesamiento de datos. Responsables: Dra. Karina Curione y Mag. Karen Moreira. Ayudantes: Cuevasanta, D.; Grau Pérez, G. y Hontou, C.
- **2013 (Concluido).** “Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática” Proyecto perteneciente al Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) en convenio con CEIBAL. A cargo de dos escuelas en las que se llevó a cabo la intervención. Equipo de investigación, responsables: Maiche, A., (IP), Halberda, J., Eisinger, R., Mailhos, A., Valle Lisboa, J., Luzardo, M.. Ayudantes: Cuevasanta, D., Grau Perez, G., Hontou, C., Carve, L., Fiorenza, N., Lemos, T., Pacheco, L., Noguera, M.
- **2013 (Concluído).** “Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal, Evaluación y Propuestas de Mejora del formulario de evaluación anual de Plan Ceibal”. Proyecto Financiado Mediante Convenio CEIBAL-Facultad de Psicología. Equipo: Alejandro Vásquez, Karina Curione, Daniela Díaz (Co-responsables). Ayudantes: Arrivillaga, C.; Cuevasanta, D.; Grau Perez, G. y Hontou, C. Informe Entregado a CEIBAL 2013.
- **2013 (Concluído).** “Enseñanza de la autorregulación y el control volitivo en la resolución de problemas matemáticos.” Colaborador en trabajo de campo en el marco del proyecto de Doctorado del Dr. Daniel Trias. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay.
- **2012-2013.** Proyecto “¿Las carreras moldean nuestra forma de procesar la información?”

Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería”. (PAIE, CSIC, 2011). Aprobado y financiado por CSIC. Integrante del equipo, coordinación con instituciones y aplicación de instrumentos de evaluación psicológica a estudiantes universitarios de ingeniería y psicología. Diaz, M. (Responsable), Cuevasanta, D. y Grau Perez, G.. Tutora: Dra. Karina Curione.

5.6 Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación

- **2021 - 2022:** “(De)construir el sentido de la educación media nocturna a partir de la experiencia de un liceo nocturno de la zona oeste de Montevideo”. (PAIE, CSIC, 2021). Proyecto aprobado y financiado. Integrantes: Sanchez, R., Alvez, F., Moreira, F., Cardozo, A., y Vitanrcurt, R. Tutor: Asist. Rodrigo Vaccotti. Integrante del equipo en calidad de docente: Ay. Diego Cuevasanta.
- **2018 - 2019:** “Aproximación al proceso de adaptación del "Learning Climate Questionnaire". (PAIE, CSIC, 2017). Proyecto aprobado y financiado. Integrantes: Falcón, H., Rodríguez, J. Misa, C. y Sosa, C. Tutora: Prof. Adj. Karina Curione, Co-Tutor: Ay. Diego Cuevasanta.
- **2016 - 2017:** “Estudio sobre la relación entre motivación, estilo cognitivo y rendimiento académico en escolares de Canelones”. (PAIE, CSIC, 2016) Proyecto aprobado y financiado. Integrantes: Sandin, F., Burghi, M. y Cabrera, C. Tutora: Prof. Adj. Karina Curione, Co-Tutor: Ay. Diego Cuevasanta.
- **2015:** “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. Tutoría realizada en el marco de la Integración de estudiantes a Programas y Líneas de Investigación de Facultad de Psicología, Udelar. Programa Cognición, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Estudiantes: Burghi, M. y Sandin, F.
- **2014 - 2017:** Semillero de Investigación Estudiantil (SIE). Co-responsable del espacio, cuyo objetivo fue fomentar la investigación estudiantil en Facultad de Psicología (Udelar), brindando apoyo, orientación y sostén a interesados en generar propuestas de investigación y proyectos estudiantiles que se encuentren en desarrollo. Integrantes: Ay. Diego Cuevasanta, Ay. Johanna Orrego, Lic. Emiliano Lembo, Lic. Sofía Juanicotea, Lic. Juan Manuel Carrasco y Lic. Alexas Murnikovas.

5.7 Arbitraje y evaluación de proyectos

- **2023. Integrante de la comisión científica** de la I Jornada de Investigación Estudiantil en

Psicología, de la Facultad de Psicología, Udelar.

- **2021. Evaluación de proyecto** en el marco del Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital: educación con nuevos horizontes de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), convocatoria 2021.
- **2021.** Participación en el **arbitraje de un artículo científico** postulado a la publicación en la revista *Páginas de Educación*.

Participación como juicio experto

- **2023.** Participación en calidad de juicio experto para el proceso de validación del instrumento “Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje Autorregulado de un Idioma Extranjero” coordinado por la maestranda Rosina Macchi, en el marco de su Maestría en Educación de la Universidad Católica del Uruguay (UCU).
- **2022.** Participación en calidad de juicio experto para el proceso de validación de dos instrumentos de evaluación: “*Resiliencia académica*” y “*Compromiso académico*” coordinado por el Dr. Agustin Freiberg-Hoffmann, perteneciente a la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA).
- **2020.** Participación en calidad de juicio experto para el proceso de construcción del instrumento de evaluación “*Autoeficacia Colectiva Docente*” desarrollado por el Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).
- **2017.** Participación en calidad de juicio experto para los procesos de adaptación de los instrumentos de evaluación: “*Enfoques de Aprendizaje*, y “*Motivación Académica.*” en el marco de la tesis de maestría en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica (UBA) del Mag. Luis Pereyra.

5.8 Premios y/o distinciones recibidos

- **2017. Premio Primitivo Techera** a la producción en Psicología (Nacional) Facultad de Psicología, Universidad Católica de Uruguay. Por el desarrollo de la guía didáctica titulada: “Programa de Intervención en Convivencia Adolescente (PICA)”. El premio tiene como objetivo principal alentar y reconocer la producción académica del plantel docente de la Facultad de Psicología (UCUDAL) con un aporte de relevancia a los campos de ciencia que se trabaja en la Facultad. El tribunal estuvo integrado por 3 Miembros Titulares y 3 Miembros Alternos.

- **2014. Mención especial** al mejor póster del Simposio de Enseñanza de la Psicología Cognitiva: situación actual y perspectivas. Instituto de Fundamentos y Métodos en Facultad de Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. El título de la ponencia fue “Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. El jurado estuvo conformado por el Dr. Sebastián Urquijo, la Dra. Silvia Español y el Dr. Roberto Aguirre.

5.9 Becas y pasantías

- **2022 - Actual. Beca de Doctorado** por la **Comisión Académica de Posgrados (CAP)** de la Udelar. Seleccionado y financiado. Proyecto de doctorado titulado “Motivos para el retorno y permanencia en jóvenes y adultos que cursan ciclo básico en liceos nocturnos de la zona oeste de Montevideo”. Directora de tesis: Dra. Karina Curione.
- **2016 - 2018. Beca de Maestría** obtenida en el marco de los fondos concursables María Viñas perteneciente a la **Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)**. Proyecto de maestría titulado “Efectos de la ansiedad en la motivación, los procesos de autorregulación y el desempeño académico en estudiantes de 1ero de liceo de la ciudad de Montevideo.” Directora de Tesis: Dra. Cindy Mels. Co-Director: Dr. Daniel Trias.
- **2014 - 2015. Beca de Iniciación a la Investigación** financiado por la **Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)**. Seleccionado y financiado. Proyecto titulado: “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. Tutora: Dra. Karina Curione y Co-Tutor: Dr. Alejandro Vásquez.

5.11 Otras informaciones.

Actividad científica relevante

- **Agosto, 2017.** Panelista invitado en la Reunión Académica de Trabajo del Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA) de la Udelar, titulada “Motivación y Aprendizaje”. Asistencia a las Jornadas de intercambio sobre Evaluación de Habilidades Socioemocionales y Ciudadanía. Participación en calidad de conferencista invitado y asistencia a la jornada completa. Organizado por el INEEd y UNICEF. Montevideo, Uruguay. Abril, 2017.
- **Marzo, 2017.** Participación en el panel de expertos conformado para el proceso de validación del instrumento de evaluación sobre habilidades socioemocionales desarrollado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) en el marco de la evaluación nacional de logros educativos Aristas para educación primaria y media.

- **2016 - 2017.** Participación del grupo académico sobre *Habilidades Socioemocionales*. Organizado por el Centro de Estudios Fundación Ceibal y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd).
- **Noviembre - diciembre, 2014.** Participación en el procesamiento de los datos en la investigación “Reproducibility Project: Psychology”. El proyecto de carácter internacional tuvo el objetivo de llevar a cabo la replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. El trabajo realizado formó parte del artículo publicado en Science en el que participó el Prof. Tit. Alejandro Vásquez: Open Science Collaboration. (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. Science, 349(6251), aac4716. Más Información:<http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultad-de-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>

6 - Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

6.1 Principales cursos universitarios dictados

6.1.a Actividades a nivel de grado.

- **2023 - Actual. Módulo Referencial II y UCO Métodos y herramientas orientadas a la extensión universitaria:** modalidad de cursada por Espacio de Formación Integral de Sensibilización (EFIs). Espacio de Formación Integral de sensibilización: "Ecosistemas educativos: participación de instituciones educativas en un entramado comunitario del Cerro". Docentes: Asist. Marcelo Aguirre (responsable) y Asist. Diego Cuevasanta.
- **2019 - Actual. Intervención en liceo nocturno.** Práctica pre profesional de carácter anual para dieciséis estudiantes del Ciclo Integral y de Graduación de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Docentes: Ay. Diego Cuevasanta, Asist. Rodrigo Vaccotti y Ay. Luis Pereyra.
- **2017 - Actual. Referencial 1. Inicio a la Formación en Psicología.** UCO perteneciente al Ciclo Inicial, dictado en el primer semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. A cargo de un grupo de 45 estudiantes por año. Encargada del curso: Prof. Agr. Gabriela Bañuls.
- **2017 - Actual. Curso Introductorio.** Curso de carácter orientativo al inicio de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. A cargo de un grupo de 45 estudiantes por año.
- **2016 - Actual. Psicología, Sujeto y Aprendizaje.** UCO perteneciente al tercer semestre de la Licenciatura de Psicología, PELP 2013. Participación del módulo Escolarización y

Funciones Psicológicas, clase Motivación Intrínseca/Extrínseca en el salón de Clases y apoyo general de la UCO: participación de reuniones, corrección de parciales y elaboración de viñetas para evaluaciones en conjunto con la Prof. Agr. Esther Angeriz y el Ay. Marcelo Aguirre. Encargada del curso: Prof. Agr. Esther Angeriz.

- **2016 - Actual. Referencial 2. Formación Integral.** UCO perteneciente al Ciclo Inicial, dictado en el segundo semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. A cargo de un grupo de 45 estudiantes por año. Encargada del curso: Prof. Adj. Rossana Blanco.
- **2015 - Actual. Motivación en contextos educativos.** Seminario optativo perteneciente al Ciclo de Graduación de la Licenciatura de Psicología, PELP 2013. Colaboración en el dictado de clases vinculado a la Motivación Intrínseca/Extrínseca en el ámbito educativo. Encargada del curso: Prof. Adj. Karina Curione.
- **2020. Psicología, Sujeto y Aprendizaje.** UCO perteneciente al tercer semestre de la Licenciatura de Psicología, PELP 2013. Durante el 2020 estuvimos a cargo de un grupo de 45 estudiantes que realizaron el curso desde Paysandú - CENUR Litoral Norte. Docentes: Ay. Diego Cuevasanta y Ay. Marcelo Aguirre. Encargada del curso: Prof. Agr. Esther Angeriz.
- **2020. Procesos Cognitivos 1.** UCO perteneciente al Ciclo Inicial, encargado del Módulo 7: Motivación, dictado en el segundo semestre en modalidad de Plenarios de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Clases vía Zoom, en tres turnos, apoyo en la elaboración de evaluaciones, asistencia a instancias de evaluación, entre otras tareas de enseñanza. Suplencia realizada en el marco del año sabático de la Prof. Adj. Karina Curione, responsable del módulo. Encargada del curso: Prof. Tit. Alejandra Carboni.
- **2018 - 2019. Psicología y educación.** UCO perteneciente al sexto semestre de la Licenciatura de Psicología, PELP 2013. Participación en el módulo 6. Problemáticas, políticas educativas y prácticas del Psicólogo contextualizadas. En la clase se abordó el rol del psicólogo en la evaluación educativa con énfasis en los procesos motivacionales. Clase titulada "Evaluación motivacional en contextos educativos". Docentes: Ay. Diego Cuevasanta y Prof. Adj. Karina Curione. Encargada del curso: Prof. Adj. Claudia Lema.
- **2018. Instituciones, derechos e individuación: Un análisis de sus vinculaciones en las experiencias sociales de jóvenes de Montevideo.** Proyecto del Ciclo de graduación perteneciente al módulo de prácticas y proyectos (PELP 2013). Facultad de Psicología,

Udelar. Docentes: Asist. Rodrigo Vaccotti y Ay. Diego Cuevasanta.

- **2018. Módulo Referencial II y UCO Métodos y herramientas orientadas a la extensión universitaria:** modalidad de cursada por Espacio de Formación Integral de Sensibilización (EFIs). Espacio de Formación Integral de sensibilización: “Desde la comunicación a la autonomía”. El EFIs estuvo articulado con un EFI de profundización a cargo de la Mag. Natalia Farías en el que estudiantes de sensibilización concurrían como observadores a un centro educativo al que asisten niños/as con parálisis cerebral.
- **2017 - 2019. Diseño de Proyectos: enfoque en educación.** UCO perteneciente al Ciclo Integral, dictado en el segundo semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. A cargo de un grupo de 45 estudiantes por año. Encargada del curso por el IPEDH: Prof. Agr. Andrea Viera.

6.1.b Cursos universitarios dictados en posgrado

- **2023. Taller de tesis I.** Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (Udelar). Curso de maestría enfocado en la construcción del problema de investigación. Equipo: Pereda, C y Cuevasanta, D.
- **2023. Módulo 6: El derecho a la educación y las políticas educativas.** Maestría en Primera Infancia y Políticas Públicas, Facultad de Psicología (Udelar). Clase dictada: “Educación media: Desafíos actuales en torno a la permanencia y la desafiliación en el sistema educativo”.
- **2020 - 2022. Métodos y técnicas cuantitativas.** Unidad curricular en el marco de la formación en todas las maestrías de la Facultad de Psicología (Udelar). Trabajo en formato taller con los estudiantes. Equipo: Zagarramundi, C. y Cabana, A. (Coords.). Equipo: Paz, V., Funcasta, L., Ortuño, V., Rebollo, I., Álvarez, L., Fernández, G., Guidotti, C., Brunet, N.
- **2019 - 2022. Taller de tesis I.** Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (Udelar). Curso de maestría enfocado en la construcción del problema de investigación. Equipo: Ruiz, M. (Coord.), Fachinetti, V., Pereda, C y Cuevasanta, D.
- **2019 - 2021. Taller de tesis III.** Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (Udelar). Curso de maestría enfocado en el trabajo sobre los instrumentos, técnicas y procedimiento de ingreso al campo. Equipo: Ruiz, M. (Coord.), Fachinetti, V., Pereda, C y Cuevasanta, D.
- **2020. Taller de tesis II.** Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (Udelar). Curso de maestría enfocado en el diseño del proyecto de investigación. Equipo:

Ruiz, M. (Coord.), Fachinetti, V., Pereda, C y Cuevasanta, D.

- **2020. Taller de tesis IV.** Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (Udelar). Curso de maestría enfocado en el procesamiento y análisis de datos tras el relevamiento en campo. Equipo: Ruiz, M. (Coord.), Fachinetti, V., Pereda, C y Cuevasanta, D.
- **2019. Metodología cuantitativa.** Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica – AUDEPP – IUPA. Curso de maestría enfocado en aspectos conceptuales y manejo de base de datos cuantitativos, dictado en conjunto con la Mag. Denise del Arca.
- **2018. Trabajo con docentes.** Maestría en Psicología Educacional, Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga. Curso de maestría enfocado en aspectos conceptuales y estrategias para el trabajo con docentes en el sistema educativo. Equipo: Mels, C., Lagoa, L y Cuevasanta, D.

6.1.c Dirección de tesis de grado

- **2023. Tutorías de Trabajos Finales de Grado (en curso)**
 - Estudiante: Santiago Solari. Trabajo monográfico en el que aborda los vínculos y las discusiones entre la corriente terapéutica gestáltica y su inserción en la academia.
 - Estudiante: Martina Yaffé. Proyecto de intervención en el que se plantea una formación para docentes para el desarrollo de las habilidades socioemocionales desde una perspectiva de las emociones políticas.
 - Estudiante: Pablo Fernández. Ensayo académico en el que se reflexiona sobre el rol del psicólogo en los liceos nocturnos y la educación para jóvenes y adultos.
- **2023. Revisiones de Trabajos Finales de Grado**
 - **“El rol de la Psicología en la Educación Inicial, educación emocional en niños y niñas de tres años.”** Formato: Sistematización de experiencias. Tutora: Asist. Mag. Silvia Píriz.
 - **“Fortaleciendo trayectorias educativas: Intervenciones para la construcción de permanencia en un liceo nocturno de Montevideo.”** Formato: Ensayo académico. Estudiante: Camila Infante. Tutora: Profa. Adj. Dra. Cecilia Pereda.
 - **“Las adolescencias en el Centro de Acogimiento y Fortalecimiento Familiar**

(CAFF) desde la mirada del educador.” Formato: Pre proyecto de investigación.
Estudiante: Camila Lattanzio Fernández. Tutor: Prof. Adj. Dr. Rodrigo Vaccotti.

- **“¿Qué las motiva a permanecer en Facultad de Psicología? Un estudio sobre mujeres mayores de 30 años que estudian, trabajan y tienen hijos a cargo.”**
Formato: Pre proyecto de investigación. Estudiante: Grecia Carolina Willebald Bidegaray. Tutora: Profa. Adj. Dra. Karina Curione.

- **2021.** “Espacios de participación y permanencia estudiantil en un liceo nocturno de Montevideo”. Estudiante: Camila Bulla. Tutor: Mag. Nicolás Chiarino. Formato: Pre proyecto de investigación. Colaboración en el diseño general del proyecto y asesoramiento en bibliografía específica sobre los procesos de participación y permanencia en estudiantes de liceos nocturnos.
- **2016.** “Relación entre la motivación, el estilo cognitivo y el logro académico de escolares uruguayos.” Estudiante: Cecilia Cabrera. Tutora: Dra. Karina Curione. Formato: Pre proyecto de investigación. Colaboración en el diseño general del proyecto, aportes en el abordaje conceptual de la motivación y los estilos cognitivos.

6.1.d Dirección de tesis de posgrado

- **2023:** “Ausentismo escolar con intermitencia en educación primaria desde la perspectiva de las familias” (en curso). Maestranda: Sheila Georgeff. Director académico: Mag. Diego Cuevasanta.
- **2023.** “Relación entre la motivación, el clima de clase y el rol docente en educación primaria” (en curso). Maestranda: Cecilia Cabrera. Directora académica: Dra. Karina Curione. Co - director académico: Mag. Diego Cuevasanta.
- **2022.** Asesoramiento y colaboración en el armado de base de datos y análisis estadísticos (descriptivos e inferenciales) en el marco de la tesis de doctorado de la Asist. Paola Silva, perteneciente al Doctorado en Psicología, de la Facultad de Psicología, Udelar.
- **2021.** “Comunicación afectiva, motivación y aprendizaje motriz en escolares” (en curso). Maestranda: Mayra Halty. Tutora: Dra. Karina Curione. Colaboración en el armado de la base de datos y el procesamiento de datos cuantitativos vinculados a su relevamiento sobre indicadores de comunicación en el aula.
- **2020.** “Jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. Experiencias educativas e inclusión.” (culminado). Maestrando: Wilton González. Tutor: Dr. Rodrigo Vaccotti. Revisión y colaboración en los sub apartados sobre discapacidad e inclusión educativa abordados

en la tesis.

- **2018.** “Diseño de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial” (culminado). Maestranda: Lucía Píriz. Tutora: Dra. Karina Curione. Colaboración en el procesamiento y análisis de datos cuantitativos pertenecientes al relevamiento sobre las estrategias de aprendizaje a través de un cuestionario.

6.1.e Otras actividades de enseñanza relevantes

- **2022. Investigando en el campo de la educación.** Posgrado en Dificultades de Aprendizaje del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES - CFE). Curso de frecuencia semanal de 4hs (abril-junio) dictado a docentes de educación media. Se trabajó en torno a la problematización de la investigación en educación, construcción del problema de investigación y aspectos conceptuales y prácticos sobre metodología cualitativa y cuantitativa. Equipo: Ruiz, M. (Responsable), Fachinetti, V., Pereda, C y Cuevasanta, D.
- **2022. PICA. Reflexiones y estrategias para trabajar la convivencia en espacios educativos.** Jornada de formación (9hs) para la organización Enseña Uruguay, en el que se abordaron temas de convivencia, participación y emociones políticas. Dirigido a docentes y técnicos de centros educativos. Equipo: Lagoa, L., Collazzi, G. y Cuevasanta, D.
- **2021. Aportes motivacionales para la reflexión en la enseñanza universitaria.** Participación como docente invitado en una clase del curso “Docencia en pandemia: desafíos que invitan a reinventar y reinventarse” del Programa de Formación Didáctica de los Docentes del Área Salud perteneciente a la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE).
- **2020 - 2021. Motivación en contextos educativos: aproximación conceptual para pensar la práctica educativa.** Clase de 4hs dictada en el marco del Diploma en Educación del Instituto de Educación y Crianza (IDEC).
- **2020. PICA Formación en convivencia.** Curso semi presencial dictado en el marco del proyecto “Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto.” Convocatoria Fondo Sectorial Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes (2018). El curso se organizó en 10 módulos distribuidos entre setiembre y noviembre del año 2020. A cargo de dos grupos. Equipo: Mels, C.; Lagoa, L., Collazzi, G. y Cuevasanta, D.
- **2020. PICA! Fomentando las habilidades socioemocionales para la convivencia en educación media.** Escuela de Verano 2020, Plan Ceibal. Taller a cargo del equipo PICA:

Mels, C.; Lagoa, L., Antonelli, M. y Cuevasanta, D.

- **2018 - 2019. Motivación en contextos educativos: una aproximación conceptual.** Clase de 4hs dictada en el marco del Curso Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación dirigido a docentes de diferentes ciclos educativos. Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA).
- **2018. Accesibilidad e Inclusión educativa.** Escuela de Verano 2018, Facultad de Psicología, Udelar. Participación en calidad de docente nacional invitado. Equipo participante: Viera, A., Zeballos, Y., Villaverde, M., y Cuevasanta, D.
- **2017. Motivación para aprender: ¿qué podemos hacer los docentes?.** Centro Regional de Profesores del Centro ANEP-CFE. Participación en calidad de tallerista en la actividad en conjunto con la Dra. Karina Curione.
- **2016. Investigación en Psicología: articulaciones posibles entre lo cualitativo y lo cuantitativo.** Escuela de Verano 2016, Facultad de Psicología, Udelar. Participación en calidad de tallerista en conjunto con la Lic. Johanna Orrego.

Proyectos de enseñanza financiados

- **2022 - Actual:** Co-diseño pedagógico e integración de complementos en EVA para potenciar los procesos de aprendizaje en la UCO Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Convocatoria Fondo Innovaciones educativas en distintas modalidades de la enseñanza 2022 de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Proyecto presentado en el marco de la UCO del Ciclo Integral Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Integrante del equipo, participación en la co-coordinación junto al Asist. Marcelo Aguirre de un espacio con ocho estudiantes (incorporados a través de la integración a programas) centrados en el co diseño y elaboración en conjunto de estrategias que favorezcan los aprendizajes en los estudiantes de la UCO y el rediseño del espacio de EVA. Equipo: Angeriz, E. (IP)., Chiarino, N., Akar, A., Cuevasanta, D., Aguirre, M., Pereyra, I., De León.
- **2016:** Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico-metodológicos. Convocatoria Fondo para el Apoyo Académico-Disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Se trató de un proyecto aprobado y financiado que fue ejecutado en el segundo semestre del 2016. Integrante del equipo, a cargo de dos grupos en formato seminario en el que se abordaron y profundizaron en los contenidos trabajados en los plenarios del curso. Equipo: Curione, K. (IP), Maiche, A., Carboni, A., Moreira, K., Gradin, V., Vásquez, A., Paz., V., Cipriani, G., y Cuevasanta, D.

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

Marco de las actividades de extensión

Desde mi rol como estudiante de psicología hasta la actualidad, me he involucrado en propuestas que pongan en diálogo los saberes universitarios con la comunidad. Particularmente, en la zona oeste de la ciudad de Montevideo, articulando con actores territoriales: instituciones educativas, referentes del Departamento Integral del Estudiante (DIE-DGES), referentes comunitarios, instituciones de asistencia. Desplegando diversas acciones que favorezcan las trayectorias educativas de jóvenes en el sistema educativo y la salud desde una perspectiva comunitaria en conjunto con referentes institucionales (ej. Organización de Usuarios de la Salud del Oeste, ASSE, INAU, DIE-DGES, APEX).

Tanto la práctica pre profesional realizada en el marco de la Licenciatura en Psicología en un Aula comunitaria del barrio Cerro destinada a adolescentes y jóvenes (2013), como el trabajo de campo de la maestría enmarcada en un proyecto de intervención (PICA, 2015-2018), y las tareas de enseñanza y extensión universitaria en la práctica pre profesional para estudiantes de psicología (Udelar) desde el 2019, reivindican a la integralidad como espacio de formación privilegiado, tanto en mi rol docente, como en los estudiantes que transitan por la práctica.

En este marco, a lo largo de estos casi diez años, el trabajo en territorio y el vínculo con varios actores de la comunidad educativa ha generado una red y una pertenencia con la zona que favorece procesos de formación en estudiantes de grado y retribución a mi rol como docente y profesional.

7.1 Actividades realizadas

- **2023 - Actual.** Participación en la Mesa Educativa del Cerro. Espacio de trabajo a nivel territorial conformado por instituciones educativas de educación formal y extraescolar. Su objetivo central es establecer un espacio de referencia educativa y articulación interinstitucional en el barrio Cerro para fortalecer las trayectorias educativas de niños, niñas y adolescentes. Desde sus inicios, la mesa nuclea a diversos actores territoriales: CECAP, Jóvenes en Red, DEJA-DSIE, Liceo 70, PTIC, PETC, UTU Cerro, UC DIE-CODICEN, Centro Urbano MEC, APEX, Centro Cultural Oeste, Escuelas: 271, 334, 163, 126, Centro de referencia de INAU, Centro Juvenil y Club de Niños ADRA, Enlace Educativo del MIDES y practicantes de diversos servicios de la Udelar (ej. trabajo social, enfermería, medicina, nutrición), generando instancias de intercambio y de planificación para favorecer la continuidad educativa de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad.

- **2022 - Actual.** Participación en la Comisión de Inclusión Educativa perteneciente a la Mesa Educativa del Cerro. Espacio interinstitucional conformado por integrantes de Enlace Educativo de la división socioeducativa del MIDES, Centros Educativos de Capacitación y Producción (CECAP, MEC), Unidades Coordinadoras Departamentales de Integración Educativa (UCDIE, ANEP), Departamento Integral del Estudiante (DIE, DGES), maestras pertenecientes al programa Maestras Comunitarias y de Apoyo Itinerante, equipos de educadores de UTU, Psicóloga institucional de liceo 70, maestras pertenecientes a la escuela 211, 242 y Centro Uno. El espacio funciona de forma quincenal y trabaja en torno a la reflexión y el desarrollo de estrategias que favorezcan los procesos de inclusión educativa y el fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes de los diferentes ciclos e instituciones del barrio (ej. talleres de sensibilización en instituciones educativas, fortalecimiento de trayectorias individuales, acompañamientos interciclo).
- **2019 - Actual.** “Intervención en liceo nocturno”. Docente co-responsable de la práctica pre profesional dirigida a dieciséis estudiantes de Formación Integral y Graduación para realizar actividades en un liceo nocturno de la zona oeste de la ciudad de Montevideo, participando en actividades organizadas por la institución (ej. salas docentes, coordinaciones), talleres temáticos, orientación educativa, fortalecimiento de trayectorias educativas y permanencia en la institución, espacio de acompañamiento para estudiantes y docentes, organización de actividades comunitarias y culturales, responsable de la construcción de redes con actores de la salud y la sociedad civil (ej. Grupo Operativo de Salud Mental del Oeste, Comisión de inclusión educativa perteneciente a la Mesa Educativa del Cerro).
- **2022.** Participación en el Grupo Operativo de Salud Mental de la zona oeste de Montevideo en APEX-Cerro. Espacio conformado por actores comunitarios y de asistencia en territorio entre los que se incluye: Organización de Usuarios de la Salud del Oeste, ASSE, INAU, DIE-DGES, APEX, Facultad de Psicología (Udelar). Articulación de actividades vinculadas a la prevención del suicidio y la salud mental desde una perspectiva comunitaria. Participación en el espacio quincenal en el que se delinean estrategias de acción y de abordaje interinstitucional vinculadas a la salud mental.
- **2018.** Módulo Referencial II y UCO Métodos y herramientas orientadas a la extensión universitaria: modalidad de cursada por Espacio de Formación Integral de Sensibilización (EFIs). Espacio de Formación Integral de sensibilización: “Desde la comunicación a la autonomía”. El EFIs estuvo articulado con un EFI de profundización a cargo de la Mag. Natalia Farías en el que estudiantes de sensibilización concurrían como observadores a un centro educativo al que asisten niños/as con parálisis cerebral.

- **2013.** Atención Integral al Adolescente. Práctica perteneciente al Ciclo Graduación de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Participación en la coordinación de talleres con adolescentes en un Aula Comunitaria del barrio Cerro, abordando temáticas diversas como la preparación para el egreso, fortalecimiento de las trayectorias educativas, orientación vocacional en clave de proyecto de vida, vinculación con áreas de inserción laboral. Docentes referentes: Mag. Julia Perea y Mag. Valeria Piriz.

7.2 Artículos de divulgación

- **2022.** “Conflictos interpersonales, hechos delictivos barriales y violencia de género son los tipos de violencia que más sufren liceales en el entorno educativo.” Artículo de divulgación publicado en el periódico La Diaria en el que se presentaron los principales resultados de la investigación: “Violencias cotidianas y estructurales: modelización espacio-temporal y percepción adolescente en contextos de alta vulnerabilidad”. Convocatoria Fondo Sectorial Seguridad Ciudadana (2019) financiado por la ANII. Autores: Moreno, L., González, M., Alonso, C., **Cuevasanta, D.**, Ferrando, F. y Ryan M.A.

7.3 Conferencias, charlas y actividades de divulgación

- **2022.** Talleres de intercambio y devolución con docentes, educadores y técnicos pertenecientes a los cinco liceos participantes del proyecto de investigación “Violencias cotidianas y estructurales: modelización espacio-temporal y percepción adolescente en contextos de alta vulnerabilidad”. Además de la devolución, se problematizó en conjunto con los actores las estrategias y las redes territoriales para el abordaje de las diferentes situaciones de violencia a la que los adolescentes se enfrentan.
- **2018.** Motivación en contextos educativos: desafíos teorías y práctica. Actividad de divulgación realizada en el marco del ciclo de exposiciones “Proyecto Sueño: ¿Qué nos hace humanos?” organizado por el Dr. Ignacio Estevan realizado en un liceo de la zona este de la ciudad de Montevideo en el que se expusieron los principales postulados de la investigación en motivación en el ámbito educativo.
- **2014.** Taller de intercambio con adolescentes de los dos centros educativos que participaron en el marco del proyecto PAIE “Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo”. A través de un abordaje lúdico-participativo, se realizó una actividad en la que los adolescentes discutieron sobre los motivos de filiación en sus centros educativos, la dimensión “proyecto de vida” y la relevancia de los vínculos y la pertenencia para el fortalecimiento de sus trayectorias.

7.4 Entrevistas en medios de comunicación

- **2017.** Entrevista realizada por el medio Radio Atlántida, en el programa “la revista de la costa” en el que se intercambiaron sobre los procesos motivacionales involucrados en el aprendizaje de niños, niñas y adolescentes en instituciones de educación formal.

8. Actividades de gobierno y gestión universitaria

- **2023 - Actual.** Integrante de la Comisión Directiva Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, por Orden docente.
- **2022 - Actual.** Integrante de la comisión de Presupuesto de ADUR. Desde el grupo venimos trabajando en forma quincenal en la sistematización de información proveniente de diferentes fuentes a fin de generar un corpus que permita intercambiar y tomar decisiones desde el propio ADUR a la vez que tener insumos para el diálogo con los otros gremios de la facultad.
- **2022.** Co-organizador de la clase abierta titulada “Democratización de la educación superior: tensiones y desafíos para pensar la Udelar en el escenario actual.” En el marco del curso Inicio a la Formación en Psicología, el 4 de mayo del 2022 organizamos en conjunto con la coordinadora del curso, Prof. Agda. Gabriela Bañuls y el Prof. Adj. Rodrigo Vaccotti una clase abierta en el que intercambiamos sobre el rol de la Udelar en el contexto de pandemia, sus implicancias en los procesos de democratización de la educación superior y los desafíos actuales y futuros a los que la Universidad se enfrentará en el marco de la coyuntura política, social y económica de nuestro país y la región. Participaron cerca de 150 estudiantes y docentes de nuestra casa de estudios, el intercambio fue grabado y quedó disponible como material de difusión y de trabajo para otros cursos. Más información:
<https://psico.edu.uy/eventos/clase-abierta-con-la-participacion-del-dr-rodrigo-arocena>
- **2021.** Co-organizador del ciclo de conversatorios: “Educación y violencia (s) en contextos vulnerados”. El conversatorio consistió en cuatro instancias virtuales de intercambio, entre investigadores y profesionales nacionales e internacionales, en torno a distintas aristas de la violencia estructural y cotidiana y su vínculo con los desafíos educativos que enfrentan el país y la región. La actividad estuvo dirigida a académicos, educadores, profesionales y tomadores de decisiones del ámbito social y educativo. Equipo organizador: Proyecto “Violencias cotidianas y estructurales: modelización espacio temporal y percepción adolescente en contextos de alta vulnerabilidad” coordinado por el Dr. Leonardo Moreno, financiado por el Fondo de Seguridad Ciudadana de la Agencia Nacional de Investigación

e Innovación (ANII) y apoyado por el Instituto de Estadística de la Universidad de la República (Udelar) y el equipo de intervención e investigación PICA, vinculado al Departamento de Educación de la Universidad Católica del Uruguay y coordinado por la Dra. Cindy Mels, en el marco de su proyecto "Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto", financiado por el Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" de la ANII y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales.

- **2021.** Comisión conformada a partir del Componente Extensión de la Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional (SAGIRNI) en conjunto con la Comisión Académica de Extensión (CAE) de la Facultad de Psicología, en donde se realizaron grupos focales con estudiantes y docentes de Facultad, así como también la aplicación de un formulario en el que se relevaron percepciones y experiencias vinculadas a la extensión y las propuestas de formación integral.
- **2019 - Actual.** Coordinación interinstitucional en el marco de las actividades de extensión universitaria vinculadas al liceo nocturno en el que desarrollamos la práctica de graduación e integral. Articulación de acciones en conjunto con la Organización de Usuarios de la Salud del Oeste, APEX-Cerro y referente de participación del DIE-DGES en temas vinculados a la salud mental, la participación y los derechos humanos (ej. talleres sobre prevención del suicidio, enlace con la vida, instancias formativas sobre conducta suicida, etc.).
- **2015 - 2016.** Comisión de Gestión Ambiental. En el marco de los lineamientos estipulados para el desarrollo del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, se propuso la creación de dicha comisión con el fin de concientizar y optimizar los recursos del instituto. Coordinaciones de reuniones con el Intendente de la Facultad, Andrés Badel, la Arquitecta Cecilia Ferrari y el equipo encargado de la manutención del jardín de la Facultad. Se llevó a cabo la remodelación de la terraza del instituto, la implementación de separación de residuos y campañas de sensibilización sobre el consumo de plástico. Integrantes por docentes: Ay. Diego Cuevasanta y Prof. Adj. Mónica Da Silva, integrantes por secretaría del instituto: Lic. Vicente Chirullo y Lic. Martina Genta.
- **2014.** Coordinación e implementación de acciones que promovieran el uso de la bicicleta en Facultad de Psicología, ello implicó la comunicación con el movimiento Unibici, la conformación de una caja de herramientas para reparación básica de bicicletas (disponible en instalaciones del CEUP) y la realización del primer Taller: Reparando en Bici, espacio impulsado en conjunto con la Asistente Académica Natalia Sobrera, y que contó con la

participación y coordinación de los docentes Asist. Daniel Fagúndez y Asist. Diego González. La actividad apuntó a generar un espacio de encuentro y reparación básica de las bicis de estudiantes, docentes y funcionarios de la Facultad. Más información: <https://psico.edu.uy/noticias/taller-reparando-en-bici>

9. Actividades profesionales

- **2017.** Docente y recreador: Colaboración en docencia de la especialización en Recreación y animación de grupos en la materia Psicología de Grupos y realización de campamentos en el marco de la Política Pública Campamentos Educativos (ANEP). Cooperativa de trabajo Homoludens. Coordinadora del equipo: Lic. Laura Ruiz.
- **2016 - 2018.** Psicólogo Educacional: Realización de talleres con niños, padres y docentes en los que se abordaron temas como: estimulación temprana, pautas de crianza, parentalidad, convivencia, procesos afectivos y asesoramiento en el abordaje de conflictos. Jardín de Infantes La Esquinita. Equipo conformado con la Lic. Paola Galati.
- **2014 - 2016.** Psicólogo Educacional: Desarrollando talleres socioeducativos con niños y adolescentes, orientación vocacional, fortalecimiento de trayectorias educativas, trabajo interciclo, reuniones con equipos docentes y coordinación de actividades educativas con equipo psicopedagógico. Colegio y Liceo Paulo Freire. Encargada del equipo psicoeducativo: Lic. Laura Di Segni.

10. Otras actividades

Idiomas

- Inglés: Curso de comprensión lectora dictado en Facultad de Psicología por docentes del CELEX. Aprobado. (2014).
- Portugués:
 - Curso de comprensión lectora dictado en Facultad de Psicología por docentes del CELEX. Aprobado. (2023).
 - Curso introductorio Nivel 1 en Casa Do Brasil. Aprobado. (2014).

Informática

- Ofimática
 - Operador Windows
 - Microsoft Office
- Dominio de paquetes de análisis estadísticos
 - SPSS
 - AMOS

- STATA
- Dominio de paquetes de análisis cualitativo
 - Atlas.ti
 - MAXQDA