

Nombre del curso

Intervención psicoterapéutica

Tipo de curso

Obligatorio

Destinatarios/as

Estudiantes de Especializaciones

Destinatarias/os de la Especialización

Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Curso ofertado por

Especialización

Carga horaria

5

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

1 crédito - 5 a 9 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

Correo electrónico

filgueira@psico.eduy.uy

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Mercedes Minnicelli Argentina Profesora Adjunta. Grado 3 Universidad Nacional de Mar del Plata, mercedes.minnicelli@gmail.com

Fecha de inicio

07/09/2024

Fecha de finalización

07/09/2024

Días y horario de dictado del curso

sábado 7 de septiembre de 9 a 14 horas

Modalidad

Presencial Montevideo

Acredita a

Obligatorio para las 3 Opciones de la Especialización. Este curso acredita en: "Investigación en Psicoterapia"

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

NO

Cupos

40

Programa resumido del curso

-El curso tratará de las nuevas líneas y formas en que se desarrolla la Investigación en Psicoterapia, con un enfoque cualitativo, contextualizado en lo social, centrado en Latinoamérica. Este curso se propone reflexionar en los trabajos actuales sobre el estudio de procesos y de resultados en psicoterapias de modo de contribuir a la articulación entre la clínica y la investigación.

Objetivos

Este curso se propone profundizar en los trabajos actuales sobre el estudio de procesos y de resultados en psicoterapias de modo de contribuir a la articulación entre la clínica y la investigación.

Se tratará de identificar y ponderar los dilemas éticos en las intervenciones psicoterapéuticas en sus diferentes escenarios de actuación profesional.

Comprender la importancia de la institucionalización de la ética, su proyección social y el papel que puede desempeñar en la(s) práctica(s) de investigación psicoterapéuticas, a través de aplicar las teorías y los principios éticos en el estudio y análisis de casos que se presentan en el campo de las prácticas profesionales al integrarse equipos interdisciplinarios, institucionales e interinstitucionales.

Contenidos mínimos

Responsabilidad social de la investigación y de los profesionales. La investigación en psicoterapia(s). La psicoterapia como escenario para la investigación clínica. Psicoterapia en transferencia.

El lugar de la pregunta en la psicoterapia y en la investigación. De la pregunta al problema. Respuestas a

preguntas de investigación (del terapeuta), las preguntas del sujeto (en terapia). Dispositivos. Ceremonias mínimas.

Dilemas éticos que se presentan en la práctica. Diferenciación entre las categorías de lo privado, lo público y lo íntimo. El papel de la deontología.

La norma de confidencialidad y sus implicancias éticas. La confidencialidad en psicoterapia. Cuando la psicoterapia es promovida desde un ámbito jurídico-social.

Respeto a la autonomía de los sujetos. La noción de consentimiento informado: particularidades en el ámbito institucional. El consentimiento en el caso de menores de edad. Análisis de casos.

Programa analítico

Módulo I Responsabilidad social de la investigación y de los profesionales. La investigación en psicoterapia(s). La psicoterapia como escenario para la investigación clínica. Psicoterapia en transferencia. El lugar de la pregunta en la psicoterapia y en la investigación. De la pregunta al problema. Respuestas a preguntas de investigación (del terapeuta), las preguntas del sujeto (en terapia). Dispositivos. Ceremonias mínimas.

Módulo II. Dilemas éticos que se presentan en la práctica. Diferenciación entre las categorías de lo privado, lo público y lo íntimo. El papel de la deontología. La norma de confidencialidad y sus implicancias éticas. La confidencialidad en psicoterapia. Cuando la psicoterapia es promovida desde un ámbito jurídico-social. Respeto a la autonomía de los sujetos. La noción de consentimiento informado: particularidades en el ámbito institucional. El consentimiento en el caso de menores de edad. Análisis de casos.

Bibliografía

INFEIES – RM, 5 (5). Debates contemporáneos - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar> BOCARA, P. Algunas observaciones a propósito de ética psicoterapéutica en los servicios psiquiátricos públicos. Rev. De Psicoterapia, Vol III. N° 25.

FREUD, S. (1933 [1932]) ¿Por qué la guerra? (Einstein y Freud) Obras completas. Tomo XXII, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1992

GEREZ AMBERTÍN, M. Infancias testimoniadas y caminos sublimatorios. INFEIES – RM, 6 (6). Presentación/ Comunicaciones - Mayo 2017: <http://www.infeies.com.ar>

_____ El psicoanálisis en tiempos de soledad y desubjetivación. Argus-a Artes & Humanidades Vol. I Ed. N° 1, Octubre 2011

LA ROCCA, S. Entre la filiación y la crianza: la identidad. La desbiologización de la biologización. INFEIES – RM, 5 (5). Debates contemporáneos - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

MINNICELLI, M. (2024) Caminos abiertos en interdisciplina entre obstáculos, incertidumbres, controversias y debates. Capítulo VIII. Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de encuentro familiar. Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales. Rosario, HomoSapiens.

MINNICELLI, M. Institución de infancias heridas por la vida INFEIES – RM, 6 (6). Presentación/Comunicaciones - Mayo 2017: <http://www.infeies.com.ar>

MINNICELLI, M. 2008 "Escrituras de la ley en la trama social Ensayo sobre la relación entre dispositivos, ceremonias mínimas y prácticas profesionales" como material de apoyo para la articulación de la consigna con el texto central. Pueden ubicarlo en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3360745>

MINNICELLI & BALLARIN Infancias trans: identidades, géneros y devenir jurídico. Mar del Plata, 2019 – inédito

MINNICELLI, M. (2018) Fraternidades y parentalidades malheridas. Puntos de encuentro familiar.

Implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias. Rosario, HomoSapiens.

MINNICELLI, M. (2013) Ceremonias mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo. Rosario, HomoSapiens.

ROZANSKI, C. Derechos de la infancia, entre la normativa protectora y la impunidad cotidiana. INFEIES – RM, 6 (6). Presentación/Comunicaciones - Mayo 2017: <http://www.infeies.com.ar>

STOLKINER, A. Infancia, identidades, arraigos y desarraigos: los niños en los procesos migratorios. INFEIES – RM, 6 (6). Presentación/Comunicaciones - Mayo 2017: <http://www.infeies.com.ar>

ZELMANOVICH & MINNICELLI Instituciones de infancia y prácticas profesionales: entre figuras de segregación y dispositivos de inscripción simbólica, Propuesta Educativa Número 37 – Año 21 – Jun. 2012 – Vol 1 – Págs 39 a 50

Ampliatoria

ARISTOTELES, (1985) Ética a Nicómaco., Madrid, Centro de estudios Constitucionales

BEADE, A. No lo quiero tener, lo vengo a devolver. INFEIES – RM, 5 (5). Investigaciones - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

BALLARIN, S. Cuidado personal, régimen de comunicación y eficacia de la sentencia. BROGGI, M. A. (1999) El peligro de la práctica defensiva en la aplicación del consentimiento informado escrito. Revista de Calidad Asistencial, 14: 122-127.

CALO, O. La interacción del profesional con los códigos, o no tomar las cosas al pie de la letra. Ponencia realizada en el XXVIII Congreso Interamericano de Psicología. Santiago de Chile, 2001.

CONSOLI, ANDRÉS Y BEUTLER, LARRY E. (1999) Valores y Psicoterapia. Revista Argentina de Clínica Psicológica, Vol. V, N° 1, Ediciones AIGLE Centro de Estudios Humanos.

CORTINA-MARTÍNEZ, (1996) Ética Madrid: Akal

DUSSEL, E.. (1997) ¿Es posible un principio ético material, universal y crítico? UAM, México

FRANÇA-TARRAGÓ, O. (1992) Introducción a la Etica Profesional. Ed. Universidad Católica de Uruguay.

LACAN, J. La Ética Del Psicoanálisis Seminario 7 (1959-1960), Buenos Aires, (1988) 1997

LA ROCCA, S., (2004) Aportes filosóficos al concepto de persona desde una perspectiva bioética, Revista Quirón, Indizada en IMLA- ILACS, ISSN 0325-2345, Gonnet, Volumen 35 1/3 – 2004, págs.52 –60

MAINETTI, J. A. (1991) Bioética sistemática, Quirón, Cáp. 1 y 2

RUIZ, D. (1987) Etica y deontología docente, Bs. As., Ed. Braga

SAVATER, F. (1988) Ética como amor propio, Madrid, Mondadori

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

La evaluación será continua durante el dictado del curso, debiendo ser elaborado un trabajo grupal (de 3 a 5 integrantes) en un plazo de 60 días.

Máximo 10 carillas,

Tamaño Arial 11, interlineado 1,5.

Normas APA

Plazo de entrega de la evaluación final

A partir de 7 de septiembre en un plazo no mayor a 60 días.

Observaciones

CV de la Dra. Minnicelli. /<https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/minnicelli.pdf>

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy