

Nombre del curso

Culturas terapéuticas en cuestión. Elementos de una investigación en curso

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Egresados/as universitarios, Estudiantes universitarios avanzado, Público en general, Estudiantes de Maestrías

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Curso ofertado por

Formación Permanente, Maestría

Carga horaria

15

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

1 crédito - 8 a 15 hrs

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

3 créditos - 15 a 19 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Tit. Jorge Chávez

Correo electrónico

jorgechavez@psico.edu.uy

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Dr. Emiliano Jacky Rosell Argentina Extranjero sin cargo en la Udelar Universidad Nacional de Cuyo,
emilianojacky@gmail.com
Mag. Pablo Piquinela Uruguay 2 Universidad de la República, ppiquinela@psico.edu.uy

Fecha de inicio

02/09/2024

Fecha de finalización

30/09/2024

Días y horario de dictado del curso

Lunes, de 10 a 13 horas.

Modalidad

100% A Distancia (sincrónico o asincrónico)

Acredita a

Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

*Aclaración para estudiantes de Grado:

La acreditación del curso a la Licenciatura en Psicología se encuentra supeditada al estudio por parte de la Comisión de Carrera y a su aprobación por parte del Consejo de la Facultad.

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

NO

Cupos

15

Programa resumido del curso

Asistimos hoy a una proliferación de campañas y discursos que incitan a las personas a hacerse cargo de sí mismas en términos de bienestar psíquico, físico y económico. Diversos estudios dan cuenta de cómo, en el transcurso de las últimas décadas, el campo terapéutico se ha tornado un espacio de experimentación que mixtura saberes, técnicas y artefactos provenientes de distintas disciplinas y suscita múltiples debates teóricos y ético-políticos. Conceptualizado con nociones como nueva cultura psicológica y culturas terapéuticas este amplio conglomerado se encuentra atravesado por una orientación dominante centrada en el imperativo de maximizar el potencial de los individuos por medio del trabajo sobre la relación de sí consigo mismo, con una finalidad de adaptación a los requerimientos normativos del capitalismo contemporáneo. Entre los estudios aludidos identificamos aquellos que abrevan en la perspectiva foucaultiana sobre los

saberes psi y el cuidado de sí, las investigaciones sociológicas que cuestionan los efectos de des-colectivización de las nuevas terapias, las aproximaciones feministas que abordan el tema desde la interseccionalidad y la crisis de reproducción social, finalmente, los enfoques que dan cuenta de la emergencia de nuevas modalidades de la clínica psicológica.

El curso se propone brindar herramientas reflexivas acerca del heterogéneo paisaje de las configuraciones terapéuticas contemporáneas. Por una parte, se llevará a cabo una discusión epistemológica en torno a las delimitaciones conceptuales y a las posibilidades metodológicas de abordaje del objeto en cuestión, dando cuenta de las perspectivas de estudio mencionadas y también profundizando en estrategias críticas como la genealogía y la deconstrucción. Por otra parte, se complementará la reflexión con la presentación y puesta en discusión de investigaciones en curso que desarrollan actualmente los docentes en torno a tres casos específicos: la práctica del coaching ontológico, el paradigma de la psicología positiva y el management del cuerpo en el dispositivo de vida y alimentación saludable.

Trabajaremos sobre los textos con un enfoque dialógico, alentando a los y las participantes a compartir sus experiencias, investigaciones en curso e intereses relacionados con los temas tratados.

Bibliografía

Ahmed, S. (2019). La promesa de la felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría. Caja Negra.

Alvaro, D. (coord.) (2023). Diseño de la vida, filosofía y neoliberalismo. Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Aubry, T. y Travis, T. (2015). Rethinking therapeutic culture. The University of Chicago Press.

Bardet, M. (2012). Pensar (con)mover. Editorial Cactus.

Castel, Robert (2011). Préface. En La Gestion des risques de l'anti-psychiatrie à l'après-psychanalyse. Les Éditions de Minuit.

Costa, F. (2017). Vida saludable, fitness y capital humano. En Costa, F. y Rodríguez, P. La salud inalcanzable. Biopolítica molecular y medicalización de la vida cotidiana. (pp.113-142). Eudeba.

Despret, V. (2015). Cuerpos, emociones, experimentación y psicología. UNED.

Foucault, M. (1995). ¿Qué es la crítica? [Crítica y Aufklärung]. Daimon Revista Internacional de Filosofía, (11), 5-26.

Foucault, M. (1996). La vida de los hombres infames. Altamira.

Foucault, M. (2001). La hermenéutica del sujeto. Fondo de Cultura Económica.

Gago, V. y Gutiérrez Aguilar, R. (2022). Presentación al dossier Tramas populares y feministas para la reproducción social. Redes y Tramas, (2), 17-22

Hijós, N. y Alvaro, D. (2022). Nos encendemos y nos propagamos: peregrinajes, coaching ontológico y feminismos neoliberales. Sociedad y religión, 32(60), 6.

Illouz, E. (2007). Intimidaciones congeladas: las emociones en el capitalismo. Katz editores.

Illouz, E. (2010). La salvación del alma moderna: terapia, emociones y la cultura de la autoayuda. Katz editores.

Jacky Rosell, E. (2021). Santiago, California. Una genealogía del coaching ontológico. En D. Alvaro (Coord). Vidas diseñadas. Crítica del coaching ontológico. Ubu Ediciones.

Nehring, D., Madsen, O.J., Cabanas, E., Mills, C., & Kerrigan, D. (Eds.). (2020). The Routledge International Handbook of Global Therapeutic Cultures (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429024764>

Nietzsche, F. (1972). La genealogía de la moral. Alianza editorial.

Rose, N. (2012). Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI. UNIFE.

Rose, N. Rose, Nikolas (2019 [1996]). La invención de sí mismo. Poder, ética y subjetivación. Pólvora Editorial.

Salmenniemi, S., Nurmi, J., Perheentupa, I. y Bergroth, H. (2020). Assembling Therapeutics. Cultures, Politics and Materiality. Routledge.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Asistencia al 80% de las clases y presentación de trabajo final escrito.

Se espera que el trabajo final pueda desarrollar algunos de los temas trabajados en el curso en relación con su tema de interés y/o investigación.

Para estudiantes de maestría se admite una reelaboración del trabajo final.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días a partir de la finalización del curso.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy