

CURRICULUM VITAE

ELIANE GERBER COMBA

- 2024 -

I. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: Eliane Gerber Comba

Correo electrónico: egerber@psico.edu.uy,
egerber@cure.edu.uy

II. TITULOS UNIVERSITARIOS

a _____

2016 Magíster en Psicología Social por la Facultad de Psicología (FP), Universidad de la República (UDELAR). Beca para la finalización de posgrados nacionales ANII (Agencia Nacional de Investigación o Innovación).

2010 Licenciada en Psicología por la FP- UDELAR.

b _____

2015 (26 de Mayo) Gerber Comba, E. (2015.). Significados y usos de la alteridad : una aproximación etnográfica a los procesos de producción de subjetividad vinculados a la movilidad geográfica en la ciudad de Maldonado. Tesis de maestría. FP-UDELAR (Uruguay).
Tutores: Boggio, Karina- Álvarez Pedrosian, Eduardo

III. ESTUDIOS REALIZADOS

2012- 2016 **Maestría en Psicología Social** de la FP- UDELAR

2002- 2009 **Licenciatura en Psicología** de la FP- UDELAR

2004- 2005 **Educación Sexual:** Formación en Género, Sexualidad y DDHH 300 hrs. Instituto de Formación Sexológica Integral –SEXUR – Montevideo. Uruguay

1998- 2000 **Bachillerato** en Derecho: Liceo Daniel Armand Ugón, Colonia Valdense, Depto. de Colonia.

1995- 1997 **Ciclo Básico:** Liceo Daniel Armand Ugón, Colonia Valdense, Depto. de Colonia.

1988- 1994 **Educación Primaria:** Escuela N° 26, Colonia Valdense, Depto. de Colonia.

IV. CARGOS DESEMPEÑADOS

- 2018 a la fecha **Docente Asistente** Grado II, 30 horas semanales.
Cargo de enlace en el marco de la regionalización (o descentralización) universitaria. Las tareas de enseñanza se realizan en el marco de la Trayectoria Psicología del Ciclo Inicial Oportivo (CIO) del Centro Universitario Regional Este (CURE) así como en otros ámbitos interdisciplinarios de este centro. Las tareas de investigación se mantienen vinculadas a la FP en coordinación con el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas (DCSH) del CURE. Al igual que las tareas de extensión, su enclave territorial es el CENUR ESTE.
- 2011 **Docente Ayudante** Grado I Programa “*Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencia, orientación y proyectos de vida*” Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) FP-UDELAR.
- 2010- 2011 **Docente Ayudante** Grado I *Unidad de Apoyo a la Enseñanza* FP-UDELAR.

V. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

V.I ACTIVIDADES DE CREACIÓN DE CONOCIMIENTO DOCUMENTADAS

V.I. a. PUBLICACIONES

a. ARTÍCULOS CIENTÍFICOS O ACADÉMICOS

- 2021 **Artículo** Revista nacional arbitrada: *Gerber Comba, E. (2021). En la rompiente: subjetividades arrancadas de la costa, subjetividades arrastradas a la costa. Conflictos socioterritoriales y socioambientales en torno al principal balneario uruguayo. Tekopora. Revista Latinoamericana De Humanidades Ambientales Y Estudios Territoriales. ISSN 2697-2719, 3(1), 15-36.*
<https://doi.org/10.36225/tekopora.v3i1.108>
→ (Presentación de resultados de investigación Proyecto: “*Trayectorias migrantes, movilidad y segregación socio territorial en la ciudad de Maldonado. Estigmas y construcciones subjetivas en la segunda aglomeración urbana del Uruguay*” INI- CSIC 2017)
- 2020 Artículo *Revista internacional arbitrada:*

Gerber Comba, E. (2020). *Políticas públicas y subjetividades agraviadas en el este del Uruguay*. *Revista de Ciencias Sociales, UNAP*, ISSN: 0718-3631 29 (45), 97- 134. <http://www.revistacienciasociales.cl/ojs/index.php/publicacion/article/view/187>

→ (Presentación de resultados de investigación Proyecto: “*Trayectorias migrantes, movilidad y segregación socio territorial en la ciudad de Maldonado. Estigmas y construcciones subjetivas en la segunda aglomeración urbana del Uruguay*” INI- CSIC 2017)

b. LIBROS PUBLICADOS

- 2021 **Coautoría Libro:** Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la Universidad.
Eliane Gerber Comba... [et al.]; contribuciones de Sandra Della Giustina... [et al.]; compilación de Elda Monetti; Mabela Ruiz Barbot.- 1a ed.- Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Ediuns, 2021. Libro digital, PDF
Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-655-284-4

c. CAPÍTULOS DE LIBROS

- 2021 **Coautoría Capítulo II.** *Sociedad, universidad y democratización del conocimiento: una aproximación teórica*. Pág. 20 a 48. Libro: Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la Universidad. Eliane Gerber Comba... [et al.]; Compilación de Elda Monetti; Mabela Ruiz Barbot.
- 2021 **Coautoría Capítulo IV.** *Construir lo común enseñando paisajismo: entre los otros, el espacio y las preguntas*. Pág. 83 a 126. Libro: Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la Universidad. Eliane Gerber Comba... [et al.]; Compilación de Elda Monetti; Mabela Ruiz Barbot.
- 2016 **Coautoría Capítulo** *Entre lo institucional y lo vivido en la enseñanza universitaria* Pág. 80 a 111
Libro: Prácticas y experiencias significativas para la inclusión: documentación de situaciones educativas potenciadoras de la formación docente inicial y continua.
Compilado por Elda Monetti. 1A ed. Bahía Blanca: 2016.
Libro digital, PDF/A Archivo Digital: descarga y online ISBN 9789874204837

V. II PARTICIPACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS

- 2023 **Ponencia:** *¿Cómo abordan los/las psicoanalistas los casos en los que lazos afectivos-sexuales y riesgo vital intiman?* Mesa 7, Eje: Nuevos lentes para un viejo mundo: Cómo cuestiona la epistemología feminista nuestras disciplinas y prácticas. In[ter]disciplinadas Jornadas de Estudios Feministas, Centro de Estudios

- Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) -Centro Universitario Regional del Este (CURE) de la Universidad de la República.
- 2023 **Ponencia:** *Sobre la necesidad del diálogo entre feminismos y psicoanálisis ¿A dónde podemos llegar con una mitad, o más, a la sombra?*. Mesa 7, Eje 1: Nuevos lentes para un viejo mundo: Cómo cuestiona la epistemología feminista nuestras disciplinas y prácticas In[ter]disciplinadas Jornadas de Estudios Feministas, Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) -Centro Universitario Regional del Este (CURE) de la Universidad de la República.
- 2022 **Ponencia:** *Trayectorias migrantes, movilidad y segregación socio-territorial en la ciudad de Maldonado. Estigmas y construcciones subjetivas en la segunda aglomeración urbana del Uruguay*. Primeras Jornadas del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas (DCSH) CURE.
 → (Presentación de resultados de investigación Proyecto: “*Trayectorias migrantes, movilidad y segregación socio territorial en la ciudad de Maldonado. Estigmas y construcciones subjetivas en la segunda aglomeración urbana del Uruguay*” INI- CSIC 2017)
- 2022 **Ponencia:** *No hay lugar para todos en el Edén Oriental. Procesos de exclusión, estigmatización, dualización social y urbana en torno a Punta del Este, Uruguay*. Mesa 166, Eje 7: Derecho a la ciudad y conflictos urbanos. 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Ciudad de México.
 → (Presentación de resultados de investigación Proyecto: “*Trayectorias migrantes, movilidad y segregación socio territorial en la ciudad de Maldonado. Estigmas y construcciones subjetivas en la segunda aglomeración urbana del Uruguay*” INI- CSIC 2017)
- 2018 **Ponencia:** *Winnicott outdoors. Aportes del autor para pensar la experiencia cultural y el ocio en nuestros tiempos*. XXVII Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de D. W. Winnicott. Buenos Aires.
- 2017 **Integrante del equipo organizador** “*Viento del Este*” Primer Coloquio- Debate Público sobre la construcción social del territorio en la Región Este, 14 al 16 de Septiembre en Maldonado, Uruguay. Aprobado y financiado por Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) y Espacio Interdisciplinario (EI).
- 2016 **Ponencia:** “*Experiencias significativas de enseñanza en la Udelar*”. I Seminario de la RED ESTRADO URUGUAY “Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas de Uruguay y la región”. Administración Nacional de Educación Pública Consejo de Formación en Educación Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. En coautoría con Mabela Ruiz, Graciela Plachot, Virginia Fachinetti, Sandra Fraga, Carina Maestro y Valeria Cavelli.
- 2014 **Ponencia:** “*Jóvenes y Universidad. Desafíos y perspectivas de la inclusión socio-educativa en la ciudad de Maldonado*”. IV Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina Villa Mercedes, San Luis.
 Organizada por Red de Investigadores/as en Juventudes Argentina (ReIJA) y Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de San Luis. En coautoría con Analía Correa Berrueta y Florencia Picasso Risso
- 2013 **Ponencia Aceptada:** “*Diferencias y desigualdades: producción y usos de la alteridad en educación*” Primer encuentro internacional. Educación y psicología en el Siglo

- XXI. Organizada por el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la FP- UDELAR.
- 2012 **Ponencia:** *“La educación en los márgenes y los márgenes de la educación: desafíos actuales de la enseñanza artística desde la perspectiva de la Psicología Social”* Primera Bial de Educación Artística MEC y Dirección de Cultura de la IDM.
- 2010 **Ponencia Libre** *“¿Para qué me sirve aprender?” Reflexiones ético- políticas sobre nuestras prácticas extensionistas y la educación no formal con adolescentes y jóvenes en situación de extrema vulneración de derechos.* Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria. Organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR
- 2009 **Presentación Avances de Investigación Proyecto:** *“Cómo se construyen las prácticas discursivas sobre la sexualidad en la Facultad de Psicología”* Primeras Jornada de Jóvenes Investigadores en Psicología, FP- UDELAR
- 2007 **Panelista y Tallerista en Género.** Ponencia presentada sobre el eje “Género, Diversidad y Derechos” en el marco de *Global Youth Assambley 2007 Ignaité Change Now Reach Out Speak Up*, John Humphrey Centre for Peace and Human Rights- Candian Agency of ONU; Edmonton, Canadá.

V. III PARTICIPACIÓN COMO CONFERENCISTA INVITADO

- 2017 **Conferencista invitada,** presentación resultados de Tesis de Maestría Conferencia Debate “En busca de la felicidad urbana”, con la participación del Profesor Emérito en Urbanismo Giorgio Piccinato. Organizado por el Grupo de Estudios Culturales (GET) CURE.

V.IV PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 2018- 2021 **Proyecto de Investigación** *“Trayectorias migrantes, movilidad y segregación socio territorial en la ciudad de Maldonado. Estigmas y construcciones subjetivas en la segunda aglomeración urbana del Uruguay”.*
Aprobado y financiado por los llamados de iniciación a la investigación de CSIC (Comisión Sectorial de Investigación Científica), UDELAR.
Rol: Responsable.
- 2016 **Tesis de Maestría:** *“Significados y usos de la alteridad: una aproximación etnográfica a los procesos de producción de subjetividad vinculados a la movilidad geográfica en la ciudad de Maldonado”.* Defendida en Mayo 2016
- 2014- 2016 **Proyecto interdisciplinario de diseño mixto** *“La migración interna en Maldonado y sus implicancias para la inclusión social”*
Aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) a través de su Programa Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social, Modalidad 2.
Rol: Responsable de recolección de datos y análisis cualitativo.
- 2016 **Proyecto de investigación en red:** *Experiencias y prácticas que promueven la democratización de la educación superior.*

- Equipo integrado por docentes de la Universidad Nacional del Sur (UNS) Bahía Blanca Argentina y el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la FP- UDELAR
- Rol: Integrante del equipo
- 2015- 2016 **Proyecto de investigación:** *Participación social en la conservación del Patrimonio natural del eco-parque del Arroyo Maldonado*. Responsable: Estela Anahí Delgado Gargiulo
- Aprobado y financiado por CSIC a través de su Programa Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) 2014. Rol: Colaboradora
- 2013- 2015 **Proyecto de investigación en red:** *Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua, con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa*.
- Equipo integrado por docentes de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) , Universidad Nacional del Sur (UNS) y el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la FP-UDELAR. Aprobado y financiado por PASEM. Rol: Integrante del equipo
- 2011- 2012 **Proyecto de Investigación:** *En políticas y prácticas de educación no formal*. Programa Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencia, orientación y proyectos de vida (FEYPRO) del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) FP-UDELAR
- 2010- 2011 **Proyecto de Investigación:** *Valoración de la los dispositivos de enseñanza y evaluación en la educación superior en la Facultad de Psicología-UDELAR*
- Línea de Investigación Educativa: “*Aventuras e Historias de Enseñanza Aprendizaje*” Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAEN-) FP. Ayudante
- 2009 **Proyecto de Investigación:** *La evaluación desde la experiencia docente*. Línea de Investigación Educativa: “*Aventuras e Historias de Enseñanza Aprendizaje*” UAEN-FP. Pasante.
- 2008- 2009 **Proyecto de Investigación:** “*Cómo se construyen las prácticas discursivas sobre la sexualidad en la Facultad de Psicología*”. Aprobado en el marco de los Proyectos de Apoyo a la Investigación para Estudiantes (PAIE) CSIC- UDELAR Informe Final: octubre 2009. Coautora junto a Br. en Antropología Claudia Patritti, Br. en Sociología Gimena Pino Br. en Psicología Mauricio Betancourt Vega, Br. en Psicología Nelson Martín Colli, Br. en Psicología Victoria García Fonsalía.

V. V. DIRECCIÓN DE TESIS DE POSGRADO

- 2021a la fecha **Dirección de Tesis.** *Proyecto Políticas culturales con infancias y adolescencias en Pueblo Gregorio Aznárez: Un estudio sobre la dignidad y la esperanza*. Maestranda en Políticas Culturales Lic. en Psic. Daniela Gonçalves CURE- UDELAR.

V. VI. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.

- 2021a la fecha **Tutoría y orientación.** *Núcleo de investigación sobre prácticas socioeducativas con población migrante*. Docentes del CERP del Este. Postulación a los fondos PRADINE. Postulaciones individuales a formaciones de POSGRADO.

V. VII. ARBITRAJE Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.

- 2023 **Evaluación de 20 ponencias:** Integrante del comité evaluador del Eje 1: Cuerpo, sexualidades. In[ter]disciplinadas Jornadas de Estudios Feministas, Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) -Centro Universitario Regional del Este (CURE) de la Universidad de la República.
- 2023 **Integrante tribunal** evaluador monografía de egreso: Análisis sobre las experiencias socio – educativas llevadas adelante en el año 2020 en los clubes de Niños/as Jacinto Vera y Dionisio Díaz del departamento de Maldonado, en el contexto de aislamiento social a causa de la pandemia por COVID-19. Br. Jessica Victoria. CFE – Educación Social – CLC de Maldonado
- 2023 **Integrante tribunal** evaluador monografía de egreso: Potencialidad de la Educación Social en el trabajo socioeducativo con población migrante. Br. Ingrid Nores. CFE – Educación Social – CLC de Maldonado
- 2022 **Evaluación de ponencias:** Integrante del comité académico Primeras Jornadas del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas (DCSH) CURE.

V. IX. BECAS Y PASANTÍAS

- 2014- 2015 **Beca** para la finalización de Posgrados Nacionales de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).

VI. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

a. Actividades a nivel de grado

- 2019 a la fecha **Unidad Curricular Obligatoria (UCO) Psicología del Desarrollo**, en el marco de la trayectoria Psicología del CIO (Ciclo Inicial Optativo), CURE. **Docente responsable.**
- 2017 **Psicología I, Tecnicatura en Hemoterapia** de la Escuela de Tecnología Médica-CURE. Integrante del equipo docente del curso.
- 2013 a la fecha **Unidad Curricular Obligatoria (UCO) Teorías Psicológicas**, en el marco de la trayectoria Psicología del CIO (Ciclo Inicial Optativo), CURE. **Docente responsable.**
- 2013- 2017 **Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales I**, perteneciente a los Ciclos Iniciales Optativos (CIOS) y la Licenciatura en Gestión Ambiental (LGA), del CURE- UDELAR. Integrante durante 2014, por la sala docente del curso, del grupo de seguimiento, planificación y evaluación continua de dicho Espacio de Formación Integral (EFI).

b. Actividades a nivel de posgrado

- 2023 **Seminario de Maestría MCISur (Manejo Costero Integrado del Conosur)**- Curso de Formación permanente para graduados especializados en gestión ambiental y conflictos territoriales: "Transformaciones territoriales, procesos socioculturales y tensiones emergentes en el departamento de Maldonado."
Responsable: Dra. Leticia D'Ambrosio (Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero, CURE, Udelar)
Equipo interdisciplinario docente: Mág. Marcelo de León, Lic. Silvia Guerra y Jorge Nández. (Instituto María Díaz de Guerra) Mág. Victoria Lembo, Mág. Federico Sequeira. (Departamento Políticas Culturales y Políticas de la Cultura, CURE, Udelar) Mág. Eduardo Keldjian, Mag. Matias Dourteau, (Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero, CURE, Udelar) Dr. Leonardo Altmann. (Instituto de Teoría de la Arquitectura y Urbanismo, ITU- FADU, Udelar) Dr. Isabel Gadino y Dr. José Sciandro (Departamento de Territorio Ambiente y Paisaje, CURE-UDELAR)
- 2022 **Seminario de Maestría:** Desigualdades sociales en la escuela y la ciudad: humillación, agravio, estigmas.
Seminario curricular de créditos de 2 de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar.
Responsable: Dra. Mabela Ruiz Barbot (Fac. de Psicología, Udelar)
Equipo docente Dr. Pedro Nuñez (UBA-FLACSO/CONICET - Argentina), Dra. Cecilia Pereda (Fac.de Psicología, Udelar), Mag. Eliane Gerber (Fac. de Psicología, Udelar).
→ (Presentación y discusión de resultados del Proyecto: *"Trayectorias migrantes, movilidad y segregación socio territorial en la ciudad de Maldonado.*

Estigmas y construcciones subjetivas en la segunda aglomeración urbana del Uruguay
INI- CSIC 2017)

2022

Seminario de Maestría MCISur- Curso de Formación permanente para graduados especializados en gestión ambiental y conflictos territoriales: *Maldonado en perspectiva: estudios contemporáneos sobre el departamento en diálogo con la obra de María Díaz de Guerra.*

Responsable: Dra. Leticia D'Ambrosio (Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero, CURE, Udelar)

Equipo interdisciplinario docente: Mág. Marcelo de León y Lic. Silvia Guerra. (Instituto María Díaz de Guerra) Mág. Victoria Lembo, Mág. Federico Sequeira. (Departamento Políticas Culturales y Políticas de la Cultura, CURE, Udelar) Lic. Gabriela Campodónico, Mág. Mariciana Zorzi, Lic. Facundo Bianchi (Área de estudios turísticos, CURE, Udelar) Mág. Eduardo Keldjian, Prof. Emérito. Antonio Lezama, (Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero, CURE, Udelar) Mág. Leonardo Altmann. (Instituto de Teoría de la Arquitectura y Urbanismo, ITU-FADU, Udelar) Mág. Daniel Cajarville (Doctorado en Integración de América Latina por la Universidad de San Pablo, Brasil) Mag. Eliane Gerber (DCSH-CURE/ Fac. de Psicología, Udelar).

→ (Presentación y discusión de resultados del Proyecto: *“Trayectorias migrantes, movilidad y segregación socio territorial en la ciudad de Maldonado. Estigmas y construcciones subjetivas en la segunda aglomeración urbana del Uruguay”* INI- CSIC 2017)

VII. ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

.....

VII. I. PROYECTOS DE EXTENSIÓN

2023

Proyecto: Borramientos, registros del despojo.

Proyecto de registro audiovisual y narrativas orales del desalojo de los vecinos y vecinas del Barrio Obrero Presidente Kennedy. LLevado adelante en conjunto por integrantes del Colectivo Feminista La madriguera de dicho barrio en proceso de realojo, una docente de Educación social del CERP del Este, una docente, una estudiante de grado y una posgrado de Ciencias Sociales, un integrante de la Unidad de Extensión del CURE y dos docentes del DCSH del CURE.

2014

Diagnóstico Participativo y asesoría con/a Equipo Docente de la Escuela Maldonado de Artes Escénicas (EMAE) Casa de la Cultura de Maldonado, Intendencia Departamental de Maldonado (IDM)

Diseño de herramientas de diagnóstico participativo con colectivo que realizó la demanda de intervención. Realización del ciclo de talleres de discusión y formación entre pares con el equipo docente. Identificación de los núcleos de malestar, potencialidades y limitaciones del grupo frente a sus objetivos y tarea. Evaluación y cierre.

VII. V. CONFERENCIAS, CHARLAS Y ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

- 2023 **Conferencia** *"Estudios de la subjetividad en Maldonado: nombrarse en territorios tachados, borrados, expropiados"* ofrecida en el marco del curso anual de difusión del Instituto María Díaz de Guerra.
- 2021 **Conferencia** *"Estudios de la subjetividad en Maldonado: prácticas cotidianas y narrativas orales de un territorio atravesado por el turismo residencial"* ofrecida en el marco del curso anual de difusión del Instituto María Díaz de Guerra. Ver: https://www.youtube.com/watch?v=6rk_vXu9x-w
- 2019 **Conferencia** *"Lo insoportable en las Instituciones de Protección a la Infancia: pensando en no repetir abandonos"* co-organizada con la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica de Maldonado. Conferencistas invitadas: Dra. en Educación Carmen Rodríguez y Lic. en Psicología y Psicoterapeuta psicoanalítica Adriana Anfusso.
- 2016 **Conferencia** *"Una mirada psicoanalítica de la adopción"* co-organizada con la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica de Maldonado. Conferencista invitada Lic. Graciela Montano.
- 2015 **Conferencia** *"Manifestaciones del malestar en niños y adolescentes en la actualidad"* co-organizada con la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica de Maldonado. Conferencista invitada Psiquiatra y Psicoterapeuta de niños y adolescentes Rosario Oyenard.

VII. VI. ENTREVISTAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- 2021 **Entrevista Central** Radio Manija, programa de juventudes políticas de Maldonado - Según sus editores: "programa en el que hablamos sobre las poblaciones migrantes, el fenómeno de la identidad, la desigualdad, los discursos en torno a estos. Entrevistamos a Eliane Gerber, Psicóloga, Magíster en Psicología social y compañera del CURE, que viene trabajando con estas poblaciones y sus implicancias en el departamento de Maldonado" Escuchar: <https://www.youtube.com/watch?v=sE4XjzxDmGE>
- 2020 **Entrevista Central** Programa doble filo de FM Buenos Aires, la radio del Balneario. Un programa sobre los estigmas que viven las personas asentadas y ocupantes precarios en Maldonado y en el Balneario Buenos Aires en particular.

VIII. ACTIVIDADES DE GESTIÓN Y COGOBIERNO

Actividades de Cogobierno:

- 2020- 2024 **Miembro titular** de la Comisión Directiva del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas del CURE.
- 2019-2020 **Invitada permanente** por la trayectoria psicología al Comité Académico del Ciclo Inicial Oportivo Ciencia y Tecnología (CIO- CYT)
- 2014- 2018 **Miembro titular** por el Orden Docente de la Comisión Directiva de la Sede Maldonado- CURE.
- 2013-2015 **Miembro titular** por el Área Salud en la Comisión Coordinadora Interior (CCI).
2012 Integrannte por Facultad de Psicología en la Comisión de Coordinadores de Carrera del CURE-UDELAR
- 2005-2007 **Consejera por el Orden Estudiantil.** Consejo de Facultad de Psicología de la UDELAR

Actividades de Gestión:

- 2015 febrero- agosto **Coordinadora** de la Unidad de Comunicación Institucional (UCI) del CURE
- 2012- 2014 **Coordinadora** de las Actividades de Facultad de Psicología en el Centro Universitario de la Región Este (Desde la renuncia del Prof. Tit. David Amorín hasta la radicación del Prof. Tit. Joaquín Marqués).
- 2012- 2015 **Referente** en coordinación con los equipos del CIO CYT, CIO Social y UAE CURE, a la asesoría pedagógica de los estudiantes CIO- Trayectoria Psicología y seguimiento de sus tránsitos; con el fin de favorecer la continuidad de sus estudios universitarios en Montevideo o en la Regional Noroeste una vez egresados del programa.
- 2012 **Integrante** como referente de la FP de la Comisión de Coordinadores de Carrera del CURE en el marco de la implementación del Quinto Ciclo del Plan 1988, de la Licenciatura en Psicología.

IX ACTIVIDAD PROFESIONAL

- 2014 a la fecha **Clínica privada**, atención psicológica y abordajes psicoterapéuticos con adolescentes y adultos.
- 2010- 2012 **Coordinadora Área Psico-social APRI**, fortalecimiento del equipo técnico, trabajo con familias; coordinaciones con efectores de salud, servicios sociales, y servicios generales de atención a la discapacidad; diseño de proyectos de desarrollo institucional. Meta: lograr la incorporación de una perspectiva de derechos humanos y abordaje integral en la atención a usuarios con patologías motrices y asociadas, alcanzar niveles de incidencia política en la materia como institución de la sociedad civil con larga trayectoria (Asociación Civil APRI) Montevideo, Uruguay.
- 2009- 2012 **Integrante Equipo Multidisciplinar Proyecto Ventanas**, cuya finalidad es contribuir al abandono de la situación de calle de niños, niñas y adolescentes, promoviendo su re-vinculación tanto con el sistema educativo formal, como con

espacios de educación no formal. Las acciones están dirigidas al abordaje integral de las familias, entendiendo éstas como sujeto de intervención. Entre sus objetivos específicos se encuentra el promover un abordaje integral de 15 familias con 60 niños/as y adolescentes de los barrios de Manga y Piedras Blancas (ONG Gurises Unidos) Montevideo, Uruguay.

Integrante, por el Área Manga y Piedras Blancas, del Espacio de Referencia Institucional sobre Violencia Doméstica y de Género. (ONG Gurises Unidos) Montevideo, Uruguay.

2009- 2010 **Coordinadora Territorial:** *Curso Voluntariado, Participación y Juventud*, capacitación y movilización de jóvenes voluntarios/as (Foro Juvenil- Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Instituto Nacional de la Juventud (INJU) Dirección Nacional de Asistencia Crítica (DINACIS) financiación de Voluntarios de Naciones Unidas (UNV) Montevideo- Treinta y Tres. Uruguay.

2008- 2009 **Responsable Proyecto Arandú** diseño y ejecución. Dirigido a adolescentes y jóvenes de entre 15 y 29 años, de las Comunidades de Cerro Chato, Santa Clara y Tupambaé. Objetivos del Proyecto: Facilitar herramientas para el trabajo grupal, y en redes. Formar a los/las participantes en el área de registro fotográfico y audiovisual, a través de la realización de cortometrajes audiovisuales y muestras de fotografía, como medio para profundizar y reorganizar el conocimiento de los/ las jóvenes poseen entorno de sus propias comunidades, cultura y tradiciones. Recurriendo a actividades comunitarias, artísticas y grupales. Se buscó integrar prioritariamente jóvenes cuyo origen socioeconómico, étnico, de género o ubicación geográfica fuese de mayor desventaja frente al acceso a bienes sociales y culturales. (Apoyado por Juntas locales, Organizaciones de Desarrollo Local, Comerciantes de la Zona, Declarado de Fomento Artístico Cultural, y Premiado en los Fondos Concursables para la Cultura 2008, Ministerio de Educación y Cultura, Cerro Largo, Treinta y Tres y Florida, Montevideo. Uruguay)

2006-2007 **Supervisora del Proyecto de Intercambio Uruguay-Canadá.** Objetivos del Programa: Motivar en los y las jóvenes una mayor comprensión sobre la realidad socio-económica y cultural de su país. Promover en los/ las mismos/as la cooperación y participación activa en procesos de desarrollo local. Desarrollar en los y las jóvenes habilidades, actitudes, aptitudes y valores que potencialicen el ejercicio de la ciudadanía activa. Facilitar encuentros interculturales que contemplen e integren la diversidad étnico, lingüística, regional, religiosa, filosófica, etc., mediante la experiencia en una práctica de vida cotidiana. Inserción en proyectos de trabajo voluntarios sociocomunitarios. Experiencia de trabajo en grupo. Inserción en comunidades anfitrionas. Análisis de diversas temáticas en el contexto de un programa de educación no formal (Foro Juvenil - Canadá World Youth) Sooke, B.C, Canadá. Cerro Chato, Uruguay.

X. OTROS MÉRITOS

- 2022 **Curso: *Psicoanálisis y género***. Docente: Elina Carril Berro. Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica de Maldonado (AUDEPPMA)- Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP). Participante (30 horas)
- 2021 **Curso: *Aproximación a la obra de Wilfred Bion***. Docente: Lizardo Valdez Muñoz. AUDEPPMA. Participante (27 horas)
- 2020 **Curso: *Conflicto psíquico- Adultos***, Centro de Intercambio de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU). Participante (60 horas)
- 2020 **Curso: *El narcisismo y el yo***. Docente: Olga Salgado. AUDEPPMA- AUDEPP. Participante (30 horas)
- 2019 **Curso: *El método psicoanalítico de Freud, a la luz de la complejidad de la clínica actual***. Docente: Olga Salgado. AUDEPPMA- AUDEPP. Participante (35 horas)
- 2018 **Curso: *Patologías fronterizas y graves. Hanrry Guntrip: "Mi experiencia analítica con Fairbairn y Winnicott"***. Docentes: Adriana Anfusso y Gustavo Iglesias. AUDEPPMA- AUDEPP. Participante (30 horas)
- 2017 **Curso: *Winnicott y la actual corriente relacional en psicoanálisis***. Docentes: Adriana Anfusso y Gustavo Iglesias. AUDEPPMA- AUDEPP. Participante (72 horas)
- 2012 **Curso de Formación Permanente "La mediación socio- educativa como herramienta para la resolución de conflictos en instituciones educativas"** Docente Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Yliana Zeballos, IPEDH FP- CURE- UDELAR. Carga horaria Presencial: 20 hrs.
- 2012 **Curso: *Teoría del Teatro: cultura, acontecimiento y mundo contemporáneo***. EMAE (Escuela Municipal de Artes Escénicas) Intendencia de Maldonado, Departamento de Cultura. Participante (100 horas)
- 2012 **Curso: *Historia del Arte***. Centro Cultural Kavlin, Punta del Este. Participante (30 horas)
- 2010 **Curso: "Introducción al Pensamiento Uruguayo"** (A cargo de: Lía Berisso – Licenciada en Filosofía. Doctora en Filosofía Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Horacio Bernardo – Licenciado en Filosofía y escritor. Docente de filosofía en la Lic. en Ciencias de la Comunicación (UDELAR) Co-organizador del Ciclo de Coloquios "Pensamiento y Actualidad" (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR), Lugar: Biblioteca Nacional, Montevideo. Uruguay. Asistente (16 horas)
- 2010- 2011 **Curso: "Capacitación para el Abordaje de la Sexualidad y el Género en la Adolescencia"** Contenidos: Masculinidades y adolescencias, Salud sexual y reproductiva en la adolescencia: la confluencia de conocimientos biológicos, psicológicos y sociales. Aspectos ético – legales en la atención en servicios de salud. Buenas Prácticas en la Atención de la Salud Sexual y Reproductiva. Identidades de género e identidades sexuales: debates actuales. (A cargo del Área de Sexualidad y Género de GG. UU. y del Dr. Carlos Güida) Participante (50 horas)
- 2010 **III Encuentro Latinoamericano de la Comisión de Pareja y Familia de FEPAL "Desafíos Actuales Del Psicoanálisis Los Vínculos y El Contexto Social Contemporáneo"** AUDEPP y FP- UDELAR

- 2008 **IX Jornadas Universitarias de Psicología Universitaria y I Jornadas de Investigadores en Psicología** “*Memoria y Transformación Social: el conocimiento en la frontera*”. (FP- UDELAR, Montevideo. Uruguay). Asistente
- 2008 **Seminario de Profundización en Educación Sexual** (Instituto de Formación Sexológica Integral SEXUR). Asistente (10 horas)
- 2008 **Curso: “Maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes”** (Programa el Faro, Foro Juvenil, Montevideo. Uruguay). Participante (15 horas)
- 2007 **Beca:** Delegada Internacional a la “*Reach out, speak up*” *Global Youth Assambley 2007* (John Humphrey Centre for Peace and Human Rights- Candian Agency of ONU; Edmonton. Canada) Becaria (4 Jornadas)
- 2006 **Curso de Formación:** “*Field Staff Orientation Camp*”, para los equipos de trabajo de campo, en el marco de los intercambios internacionales de jóvenes de Juventud Canadá Mundo. Temáticas: Participación y Ciudadanía Activa, Voluntariado, Desarrollo Local y Comunicación Intercultural. Integrante del Equipo de Educadores Internacionales Invitados (Juvenéé Canada Monde- Canada World Youth, Montreal, Canadá). Participante (5 Jornadas)
- 2005 **VI Biental de Juego** (La Mancha, Montevideo, Uruguay). Participante
- 2005 **Seminario** de Movilidad Juvenil: “*Nuevas Estrategias Formativas*” (Universidad de Participación Ciudadana Piriápolis, Uruguay). Participante (40 horas)
- 2004 **VI Encuentro Internacional de Recreación y Tiempo Libre:** “*Desarrollo Comunitario y Participación Ciudadana*” (Durazno, Uruguay). Tallerista y Participante
- 2003-2005 **Integrante del Comité Organizador** 2005 Encargada Com. Talleres *Día Mundial del Servicio Juvenil* (Instituto de Desarrollo Humano IDHU Montevideo. Uruguay)
- 2003- 2004 **Curso de Educación Gestáltica** “*Diversidad y Educación Integral*” (Tríada Psicología Integradora MVD). Participante
- 2003 **Jornadas de Pareja y Familia:** “*Rupturas y continuidades*” (Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas y Corrientes Teórico Técnica, Facultad de Psicología) Participante (14 horas)
- 2003 **Taller Albatros sobre diversidad cultural.** *Encuentro D-Venir Joven Durazno 2003* Foro Juvenil – Oficina de la Juventud Intendencia Municipal de Durazno. Uruguay) Tallerista
- 2002-2003 **Integrante** Comisión DDHH y Educación Colectivo Participa-arte Foro Juvenil
- 2002 **Planificación** y realización de talleres para jóvenes participantes del Programa de Intercambio Uruguay Canadá del Foro Juvenil.
- 2001 **Beca:** “*Programa Internacional de Intercambio Uruguay- Brasil- Canadá 2001*” (Foro Juvenil – Canada World Youth). Participante (6 meses)
-