

Nombre del curso

Rearticulaciones de los enfoques críticos de investigación, contrasaberes y acontecimiento farmacopolítico: drogas sintéticas y prácticas chemsex

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Estudiantes de Maestrías

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Curso ofertado por

Maestría

Carga horaria

16

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

2 créditos - 16 a 23 hrs

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

3 créditos - 15 a 19 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Tit. Dr. Juan E. Fernández Romar

Correo electrónico

jfernandezromar@psico.edu.uy

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Dr. Mauricio Sepúlveda Chile Extranjero sin cargo Udelar Universidad de Chile,
sepulveda.galeas@gmail.com

Fecha de inicio

07/10/2024

Fecha de finalización

15/10/2024

Días y horario de dictado del curso

07/10, de 18:00 a 21:00 horas. 08/10, de 19:00 a 22:00 horas. 09/10, de 18:30 a 21:30 horas. 14/10, de 18:00 a 21:00 horas. 15/10, de 19:00 a 22:00 horas.

Modalidad

Presencial Montevideo

Localidad

Facultad de Psicología, Udelar

Acredita a

Cursos optativos para estudiantes de Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

NO

Cupos

20

Programa resumido del curso

DESCRIPTORES:

Investigación crítica, Michel Foucault, herramientas conceptuales, estudio de caso y farmacopolíticas.

PERSPECTIVA:

Reconocer los aportes epistemológicos y metodológicos de los enfoques posestructuralistas y,

particularmente de Michel Foucault, al campo de la investigación crítica actual y prácticas experimentales orientas a la producción de conocimiento aplicada a problemas emergentes.

OBJETIVO:

Generar un espacio de reflexión crítica fundamentado en el análisis y problematización de las resonancias onto-epistémicas, teórico-metodológicas y ético-políticas del pensamiento foucaultiana, reconocibles en el proceso de rearticulación de los enfoques críticos materializada en nuevas prácticas investigativas que abordan los fenómenos emergentes en el campo de las drogas (como, por ejemplo, drogas sintéticas y practicas chemsex) por fuera de los paradigmas dominantes del riesgo.

TEMARIO:

SESIÓN 1: LA TESIS MÁRTIR: FARMACOTOPIAS, CONTRASABERES Y PRÁCTICAS DE GOBIERNO EN EL CAMPO DE LAS DROGAS.

- 1.1.- Lugar de habla
- 1.2.- Presentación de los participantes, docentes y otras.
- 1.3.- Presentación del programa: contenidos y metodología.
- 1.4.- Presentación de la tesis central y secundarias

SESIÓN 2: MAS ALLÁ DEL IDEARIO CONSTRUCCIONISTA Y TECNIFICACIÓN DEL MÉTODO: LA ACTITUD ARQUEOGENEALÓGICA.

- 2.1.- La emergencia del construccionismo social y sus aplicaciones en el campo de las drogas.
- 2.2.- Intersecciones y rupturas con el enfoque foucaultiano.
- 2.3.- Claves analíticas arqueo-genealógicas y presentación de caso.

SESIÓN 3: DEL ACONTECIMIENTO COMO OBJETO Y ESTRATEGIA: LA EVENTUALIZACIÓN Y PROBLEMATIZACIÓN COMO HERRAMIENTAS CRÍTICAS.

- 3.1.- La noción de acontecimiento, eventualización y problematización.
- 3.2.- Presentación de caso: La emergencia de las drogas sintéticas como acontecimiento farmacopolítico.
- 3.3.- Discusión del caso.

SESIÓN 4: EL RIESGO COMO DISPOSITIVO DE GOBIERNO: REGÍMENES, EXPERIENCIAS Y LABORATORIOS.

- 4.1.- Breves precisiones conceptuales: dispositivo, gobierno, experiencia y laboratorios.
- 4.2.- La tesis sociológica de la gubernamentalidad.
- 4.3.- Presentación de caso: practicas del chemsex a contraluz del riesgo y la monstruosidad.

SESIÓN 5: LA INVESTIGACIÓN ONTOPOLÍTICA EN CAMPO DE LAS DROGAS: IMPLICANCIAS, ARTICULACIONES Y DESAFÍOS.

- 5.1.- La propuesta de Susanne Fraser
- 5.2.- Presentación de caso: el fenómeno "tussi".
- 5.3.- El coraje de la verdad.
- 5.4.- Cierre de curso en su modalidad presencial.

SESIÓN 6: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FINALES Y EVALUACIÓN (MODALIDAD ONLINE)

Bibliografía

SESIÓN 1:

-De Marinis, P. (1999): Gobierno, Gubernamentalidad, Foucault y los Anglofoucaultianos (Un Ensayo sobre la

Racionalidad Política del Neoliberalismo) En García Selgas, F. y

- Foucault, M. (2006). Seguridad, Territorio, Población. Curso en el Collège de France. (1977-1978). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. (Clases del 1 de febrero de 1978 y 8 de febrero de 1978)
- Foucault, M. (2001). Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. (Clase del 17 de marzo de 1976)
- Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*, 50(3), 3-20.
- Race, K. (2020). *Pleasure consuming medicine: The queer politics of drugs*. Duke University.

SESIÓN 2:

- García, F. V. (2021). *Cómo hacer cosas con Foucault: instrucciones de uso*. Dado Ediciones.
- Galeas, M. S., Albagli, R. D. L. F., Pérez, C., & De la Fuente, S. (2022). La emergencia de las drogas sintéticas como acontecimiento farmacopolítico: aguante y plasticidad. *Papeles del CEIC*, (1), 9.

SESIÓN 3:

- Galeas, M. S., & Díaz, J. L. (2023). Usos de poppers y homoerotismo: hacia una genealogía queer del régimen fármacosexual. *Caracol*, (25), 475-511.
- Restrepo, E. (2008). Cuestiones de método: «eventualización» y problematización en Foucault. *Tabula rasa*, (8), 111-132.

SESIÓN 4:

- Sepúlveda, M. (2011). El riesgo como dispositivo de gobierno: neoprudencialismo y subjetivación. *Revista de Psicología (Santiago)*, 20(2).
- Sepúlveda Galeas, M. A., & Drove Aldana, T. A. (2015). Gubernamentalidad y riesgo en el campo de las drogas: análisis de las prácticas de gobierno en torno al problema-drogas en Chile posdictatorial. *Universitas Psychologica*, 14(spe5), 1707-1722.
- De La Fabián Albagli, R., & Sepúlveda Galeas, M. (2018). Gubernamentalidad neoliberal postsecuritaria y resiliencia: una nueva metafísica de la identidad. *Athenea digital: revista de pensamiento e investigación social*, 18(3), 0015.
- Seddon, T., & Stevens, A. (2023). Drug use, drug problems, drug control: a political economy perspective. *The Oxford Handbook of Criminology*, 184.

SESIÓN 5:

- Fraser, S. (2024). "Staying with the Trouble" in Ontopolitical Research on Drugs: Keynote presentation delivered at the 2023 Contemporary Drug Problems Conference, Paris. *Contemporary Drug Problems*, 00914509231220685.
- Møller, K., & Hakim, J. (2023). Critical chemsex studies: Interrogating cultures of sexualized drug use beyond the risk paradigm. *Sexualities*, 26(5-6), 547-555.
- Pienaar, K., Murphy, D. A., Race, K., & Lea, T. (2020). Drugs as technologies of the self: Enhancement and transformation in LGBTQ cultures. *International Journal of Drug Policy*, 78, 102673.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Es obligatorio para la aprobación del curso presentar una asistencia al ochenta por ciento de las clases dictadas.

Texto ensayístico (5 – 8 pág. Máximo)

La realización de un ensayo se conforma como una instancia ideal para que los/as estudiantes apliquen con cierta libertad -pero con pertinencia y coherencia- la integración de algunos de los conceptos centrales del curso, idealmente aplicados a sus proyectos de investigación, ejercitando su habilidades argumentativas, analíticas y reflexivas.

Un ensayo es producto de un ejercicio intelectual que incluye la indagación teórica de fuentes pertinentes y relevantes para abordar el tema elegido (teorías, opiniones expertas, documentos históricos, noticias, resultados de otras investigaciones, entre otros); síntesis y articulación del material; análisis, reflexión crítica, argumentación e incorporación de propuestas, comentarios y preguntas que eventualmente permitan abrir nuevas reflexiones. Si bien se pueden abordar problemas conocidos, se espera que el autor o autora ofrezca una visión novedosa del mismo. En esto último se juega la originalidad del ensayo.

Para ello se deberán seleccionar al menos 2 conceptos o categorías analíticas presentadas en el curso que se vinculen de manera pertinente con el tema seleccionado, fundamentando su elección y aplicación a través de la bibliografía del curso. Esto último requiere el uso de un mínimo de cuatro textos correspondiente a la bibliografía del curso. Si usted desea complementar lo anterior con otras referencias bibliográficas puede hacerlo. Sin embargo, no debe de olvidar que es un ensayo y no un artículo científico. Es relevante considerar que toda problemática se encuentra inserta en un contexto sociocultural e histórico, lo que exige la inclusión de tal dimensión en el desarrollo del texto (Ver pauta y rubrica del ensayo).

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Ejemplo para trabajo monográfico: Extensión de un máximo de 8 carillas, en Arial 11, espacio 1.5.

Referencias en formato APA 7ta Ed.

ADMITE REELABORACIÓN?:

Únicamente para estudiantes de Maestrías.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días desde la finalización del curso..

Observaciones

A los efectos de completar la carga horaria total del curso, se habrá de dictar una clase de duración de 1 hora bajo la modalidad asincrónica.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy