

**Nombre del curso**

Pensar las tensiones en torno a los procesos de conformación de las subjetividades juveniles

**Tipo de curso**

Optativo

**Destinatarios/as**

Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado

**Destinatarias/os de la Maestría**

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

**Curso ofertado por**

Formación Permanente, Maestría

**Carga horaria**

16

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social**

2 créditos - 16 a 23 hrs

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas**

3 créditos - 15 a 19 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre**

Prof. Adj. Fernando Rodrigo Vaccotti

**Correo electrónico**

rvaccotti@psico.edu.uy

## DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

### Datos de Docente

Prof. Adj. Dr. Fernando Rodrigo Vaccotti Uruguay . Udelar, rvaccotti@psico.edu.uy

### Fecha de inicio

07/10/2024

### Fecha de finalización

15/10/2024

### Días y horario de dictado del curso

7, 8, 14 y 15 de Octubre - de 18 a 22hs.

### Modalidad

Presencial Montevideo

### Localidad

Montevideo

### Acredita a

Cursos optativos para estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social.\*

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Acredita como curso de contenido para estudiantes del Doctorado en Psicología.

### Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

### Curso interservicio

NO

### Cupos

30

### Programa resumido del curso

El Seminario trabaja a partir de las complejidades presentes en los procesos de conformación de las subjetividades juveniles, haciendo hincapié en los vínculos entre jóvenes e instituciones educativas, formales y no formales.

El curso tiene como objetivo fundamental presentar herramientas conceptuales así como resultados de

investigaciones en torno a los procesos de conformación de las subjetividades juveniles y su complejidad, así como experiencias y vínculos entre jóvenes e instituciones educativas formales y no formales, haciendo hincapié en sus relaciones con las desigualdades, derechos y procesos de construcción identitaria en el actual contexto de nuestras sociedades.

---

## **Bibliografía**

- Bauman, Z. (2002) Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- Bourdieu, P. (1990). La juventud no es más que una palabra. Sociología y cultura, 163-173.
- Chaves, M.; Fuentes, S. G. y Vecino, L. (2016). Experiencias juveniles de la desigualdad. Fronteras y merecimientos en sectores populares, medios altos y altos. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Chaves, M. (2005). Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. Última Década. 23. 9-32.
- Chaves, M. (2005b). Alternativos: la generación de un estilo. In 1º Congreso Latinoamericano de Antropología. Facultad de humanidades y artes, Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina. Publicación Cultura, Juventud, Identidad.
- Dávila León, O. (2004). Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. Última década, 12(21), 83-104.
- Dubet, F.; Martuccelli, D. (1998). En la escuela. Sociología de la experiencia escolar. Buenos Aires, Losada.
- Dubet, F. (2015). ¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario). Buenos Aires: Siglo XXI.
- Dufour, D. (2007) El arte de reducir cabezas. Buenos Aires: Paidós.
- Duschatzky, S. y Sztulwark, D. (2011) Imágenes de lo no escolar en la escuela y más allá. (Cap. 2 y 3) Buenos Aires: Paidós.
- Duschatzky, S; Farrán, G; Aguirre, E. (2010) Escuelas en escena. Una experiencia de pensamiento colectivo. Buenos Aires: Paidós.
- Feixa, C. (2003) Del reloj de arena al reloj digital. Sobre las temporalidades juveniles. Revista de estudios sobre juventud, num. 19, 6-27.
- Frigerio, G; Diker, G. (2010) Educar: ese acto político. Buenos Aires: La hendija.
- Foucault, M. (2005). El orden del discurso. Buenos Aires: Fábula Tusquets Editores.
- Núñez, P. y Litichever, L. (2015). Radiografías de la experiencia escolar. Ser joven(es) en la escuela. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Scott, J. (1992). "Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría postestructuralista", Debate Feminista, 5, 1992. Traducción Marta Lamas.
- Skilar, C.; Larrosa, J. (2009). Experiencia y alteridad en educación. Homo Sapiens Ediciones. Rosario, Argentina.
- Tenti Fanfani, E (2009) Sociología de la educación. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Vaccotti, R. (2021). Hacia una repolitización de lo cotidiano: escenas de lo político en estudiantes de secundaria de Montevideo. Montevideo: Biblioteca Plural - CSIC.
- Vaccotti, R. (2021). "De cante, pero elegante". El despliegue de las masculinidades en la construcción identitaria de jóvenes en Centros Juveniles. En: Singularidades en común: juventudes, instituciones y derechos. Di Leo, P.; Arias, A.; Paulín, H. (coords.). p. 33 - 72. Buenos Aires: Teseo.

---

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

### **Tipo de evaluación**

Exámen / Trabajo final individual

## Características de la evaluación

Trabajo intermedio escrito.

Trabajo final escrito. Para estudiantes de las Maestrías se admite una reelaboración del mismo.

Es obligatorio para la aprobación del curso presentar una asistencia al ochenta por ciento de las clases dictadas.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

[https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia\\_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf](https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf)

## Plazo de entrega de la evaluación final

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

---

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

### EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24008555

### EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24092227

### CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

### CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

### CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas  
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)