

Nombre del curso

Cuerpo y autismo, perspectivas psicoanalíticas

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado, Estudiantes de Especializaciones

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Destinatarias/os de la Especialización

Especialización en Psicología en Servicios de Salud, Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Curso ofertado por

Maestría, Doctorado

Carga horaria

16

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

2 créditos - 16 a 23 hrs

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

3 créditos - 15 a 19 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Adj. Daniel Camparo

Correo electrónico

dcamparo@psico.edu.uy

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Prof. Adj. Dr. Daniel Camparo Uruguay 3 Udelar, dcamparo@psico.edu.uy

Dr. Bernard Golse Francia Extranjero sin cargo Udelar Université Paris-Cité, bernard.golse@icloud.com

Fecha de inicio

28/10/2024

Fecha de finalización

16/11/2024

Días y horario de dictado del curso

28/10, 30/10 y 11/11, de 18:00 a 21:30 horas (por Zoom) // 14/11, de 14:00 a 18:00 horas, 16/11, de 11:00 a 13:00 horas (Presenciales)

Modalidad

Semipresencial Montevideo

Acredita a

Cursos de contenido para estudiantes de Doctorado.

Cursos optativos para estudiantes de Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita 3 créditos al Componente IV

Para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica (Opción Niños y Adolescentes), acredita 3 créditos de cursos Optativos.

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

NO

Cupos

40

Programa resumido del curso

DESCRIPTORES:

La propuesta se enmarca en torno a la Salud Mental infantil, particularmente la comprensión del cuerpo, el movimiento y la sensorialidad en el autismo desde una perspectiva psicoanalítica. Se enfocará particularmente en la teoría de G. Haag acerca del desarrollo del Yo corporal, así como en los aportes de B Golse y otros autores a este tema.

OBJETIVOS:

1. Introducir la temática de los abordajes sobre el cuerpo en el autismo.
2. Profundizar en la perspectiva psicoanalítica sobre la constitución temprana del aparato psíquico.
3. Desarrollar estrategias para la investigación y la intervención desde una perspectiva interdisciplinaria.
3. Impulsar acciones para la detección temprana y la intervención precoz en casos de autismo.

TEMARIO:

- Posiciones psicoanalíticas acerca del cuerpo y el autismo
- El Yo corporal y las bases de la imagen del cuerpo
- Sincronía polisensorial y comodalización de flujos sensoriales
- Clivajes sensoriales en el desarrollo y las patologías arcaicas
- Angustias y defensas arcaicas y su expresión corporal
- Estrategias terapéuticas y evolutivas

Bibliografía

Amy, M., Barral, A. & Golse, B. (2021). Des troubles sensoriels aux stratégies thérapeutiques: Autismes et psychanalyses - IV. *Érès*. <https://doi.org/10.3917/eres.amy.2021.01>

Golse, B. (2010). L'autisme infantile entre neurosciences et psychanalyse: Convergences et controverses ?. *Enfances & Psy*, 46, 30-42. <https://doi.org/10.3917/ep.046.0030>

Golse, B. (2015). Questions à propos de l'autisme. *Ethics, Medicine and Public Health*, 1(4), 572-579. [doi:10.1016/j.jemep.2015.10](https://doi.org/10.1016/j.jemep.2015.10)

Golse, B. (2021). *Mi Combate por los Niños Autistas*. Miño y Dávila.

Golse, P. B., & Delion, D. P. (2002). Problématiques actuelles. *Le carnet psy*, (7), 14-20. <https://doi.org/10.3917/lcp.075.0014>

Haag, G. (2005). Comment les psychanalystes peuvent aider les patients avec autisme et leurs familles: Et l'autisme aujourd'hui?. *Médecine & enfance*, 25(5), 272-278.

Haag, G. (2005). Réflexions de psychothérapeutes de formation psychanalytique s'occupant de sujets avec autisme: Après la publication des résultats d'une expérience sur les aires cérébrales concernées par le traitement de la voix humaine chez cinq adultes avec autisme. Par Hélène Gervais Monica Zilbovicius et coll., août 2004. *Cahiers de PréAut*, 2, 57-72. <https://doi.org/10.3917/capre.002.0057>

Haag, G. (2007). Sexualidad oral y Yo corporal. *Cuestiones de infancia*, 11, 68-94

Haag, G. (2009). Place de la structuration de l'image du corps et grille de repérage clinique des étapes évolutives de l'autisme infantile, *Enfance*, 1-2009 (Numéro thématique coordonné par J. Nadel : Le diagnostic d'autisme : quoi de neuf ?), p. 121-132.

Haag, G. (2013). Extractos de la psicoterapia psicoanalítica de un niño autista. *Revista Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes*, 68-91.

Ponce de León, E. (2008). Le corps en jeu: La psychanalyse et la psychomotricité réunies dans une technique conjointe pour le traitement des enfants. *Contraste*, 28-29, 105-128. <https://doi.org/10.3917/cont.028.0105>

Ponce de León Leiras, E. (2018). Mitos sobre psicoanálisis y autismo. Eficacia y especificidad de los

tratamientos psicoanalíticos de niños con TEA. Revista Eipea, (5).

Facultad de Psicología Universidad de la República (1 de setiembre de 2021).

II Ciclo de Conferencias "Autismo clínica e investigación" Bernard Golse [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=cL3wu8JnPyw>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Es obligatorio para la aprobación del curso presentar una asistencia al ochenta por ciento de las clases dictadas.

Trabajo final en grupo articulando aspectos teóricos con experiencias de prácticas con personas autistas o proyectos de investigación.

Para estudiantes de Maestrías y Doctorado se admite una reelaboración del trabajo final.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf

Plazo de entrega de la evaluación final

16/01/2025.

Observaciones

La clase del 16/11 será la conferencia "Autismo infantil: una oportunidad sin precedentes para el diálogo entre la neurociencia y el psicoanálisis" del Prof. Bernard Golse, en el marco de la 2a Jornada CIPPA Latinoamérica "Cuerpo y autismo".

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---

« Primera < Anterior 1 (? 2 (? 3 (? 4 (? 5 (? 6 (? 7 (? 8 (? 9 (? Siguiete > Última » (?
(?page=0) (?page=1) page=0) (?page=1) page=1) (?page=2) page=2) (?page=3) page=3) (?page=4) page=4) (?page=5) page=5) (?page=6) page=6) (?page=7) page=7) (?page=8) (?page=3) page=125)