

Temario y Bibliografía LLAMADO 074/2024

Temario:

1. De la disciplina al campo de problemas.
2. Instituciones y subjetividad.
3. Redes sociales y comunidad.
4. La problemática grupal.
5. La cuestión del sujeto en la psicología social.
6. Integralidad de funciones y articulación de saberes.

Bibliografía:

Bourdieu, P., Chamboredon, J.C. y Passeron, J.C. (1975). La construcción del objeto. En *El oficio de sociólogo* (pp. 51-81). Siglo XXI.

Sutz, J. (2011). La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas. En *Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión No 1* (pp. 43-60). CSEAM-Universidad de la República.
https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/cuadernos_extension_1.pdf

Castoriadis, C. (1983): El imaginario social y la historia. En *La institución imaginaria de la sociedad* (Vol 1, pp55-82). Tusquets.

Najmanovich, D. (Eds.) (1995). El lenguaje de los vínculos. De la independencia absoluta a la autonomía relativa. En *Redes: el Lenguaje de los Vínculos* (pp. 33-76). Paidós.

De Brasi, J.C., Fernández, A.M. (1992). Introducción. En *Tiempo histórico y campo grupal* (pp. 9-15). Nueva Visión.

Fernández, A.M.

(1986). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Paidós.

(1999) (Ed.): *Notas para la constitución de un campo de problemas de la subjetividad*. En *Instituciones estalladas* (pp. 265-289). Eudeba.

(2007): *Lo colectivo como subjectum de lo individual. Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades* (pp 260-261). Biblos.

Foucault, M.

(1989): *Disciplina*. En *Vigilar y castigar* (pp.137-230). Siglo XXI.

(1988). *El sujeto y el poder*. *Revista Mexicana de Sociología*, 50(3), 3–20.
<http://links.jstor.org/sici?sici=0188-2503%28198807%2F09%2950%3A3%3C3%3AESYEP3E2.0.CO%3B2-A>

Freud, S. (1976). *Psicología de las masas y análisis del yo* (1921). O.C. T. XVIII. Amorrortu.

Lourau, R. (1975). *Las teorías institucionales*. En *El análisis institucional* (pp. 23-44). Amorrortu.

Machín, J. (2011) Redes sociales. En Redes sociales e incidencia en políticas públicas (pp. 36-45). México.

http://revista-redes.rediris.es/webredes/novedades/Redes_sociales_IPP.pdf

Pichón-Rivière, E. (1983): Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales. En El proceso grupal (pp. 149-160). Nueva Visión.

Romano, A. (2011). Sobre los espacios de formación integral en la Universidad. Una perspectiva pedagógica. En Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión No 1 (pp. 85-107). CSEAM - Universidad de la República.

https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/cuadernos_extension_1.pdf