

## Curriculum vitae

### 1. Datos personales

Nombres y apellidos: **Hernán Ignacio Delgado Vivas**

Dirección laboral: Centro de Investigación Básica en Psicología. Dr Tristán Narvaja 1674.  
CP 11200. Montevideo, Uruguay.

Teléfono laboral: 24008555

Correo electrónico: hdelgado@psico.edu.uy

### 2. Actividad profesional actual

- Miembro Activo del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Área: Ciencias médicas y de la salud. Nivel: Iniciación. Período: 2021-Sigue.
- Asistente Grado 2, efectivo, en Régimen de Dedicación Total. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Facultad de Psicología. Período: diciembre/2022-Sigue.
- Integrante del equipo de investigación de la Línea Atención – Neurodesarrollo en la Primera Infancia, en el Centro de Investigación Básica en Psicología, dirigida por la Dra. Alejandra Carboni.
- Integrante del Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje.

### 3. Títulos y formación

#### 3.1 Títulos

- **Doctorado en Ciencias Biológicas, opción Neurociencias (en marcha).** Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA). Período: 05/2017-09/2024.  
**Proyecto de tesis:** Diferencias socioeconómicas en la toma de decisiones. Una mirada ecológica de la cognición adaptada al estrés.  
Directora: Dra. Alejandra Carboni, Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República (UDELAR)  
Co-director: Dr. Sebastián Lipina, Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET).  
Ejecución: Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República (UDELAR).
- **Maestría en Ciencias Biológicas, opción Neurociencias.** Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA). Período: 2013-2016.  
**Proyecto de tesis:** Efectos comportamentales e imagenológicos de la exposición repetida a cocaína en ratas madres adolescentes y adultas.  
Directora: Dra. Annabel Ferreira, Sección Fisiología y Nutrición, Facultad de Ciencias, Universidad de la República (UDELAR).  
Co-directora: Dra. Cecilia Scorza, Departamento de Neurofarmacología Experimental, Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable.  
Ejecución: Laboratorio de Experimentación Animal, Sección Fisiología y Nutrición, Centro Uruguayo de Imagenología Molecular.

- **Diplomatura en Política de Drogas, Regulación y Control (no finalizado).** Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República. Período: 2014-2016.
- **Licenciatura en Ciencias Biológicas, profundización en Neurociencias.** Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay. Período: 2006-2012.  
**Proyecto de tesis:** Alteraciones del flujo sanguíneo cerebral en consumidores activos de pasta base y clorhidrato de cocaína.  
 Director: Dr. Rodolfo Ferrando  
 Ejecución: Centro de Medicina Nuclear, Hospital de Clínicas, UDELAR.

### **3.2 Otros estudios realizados**

#### **3.2.1 Cursos y escuelas**

1. Introducción al análisis de datos de resonancia magnética funcional. A cargo del Dr. Ignacio Rebollo de la Facultad de Psicología (Uruguay). 2019.
2. Workshop "Psychophysiology of Emotions", organizado por el Laboratorio de Psicofisiología del comportamiento de la Universidad de Tilburg (GO-LAB), Tilburg, Netherlands, 2019.
3. Introducción a la psicofisiología periférica. Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay. A cargo del Dr. José Luis Mata de la Universidad de Granada (España). 2019.
4. Introducción al Registro y Análisis de los Potenciales Eventos-Relacionados. Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay. A cargo de la Dra. Dominique Kessel de la Universidad Autónoma de Madrid (España). 2018.
5. Métodos de análisis de la señal MEG/EEG. Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay. A cargo del Dr. Eduardo Martínez del Centro de Neurociencias de Cuba. 2017.
6. Estadística no paramétrica. Facultad de Agronomía, UDELAR, Uruguay. A cargo del Dr. Philip Dixon de la Universidad del Estado de Iowa (USA). 2017.
7. Aportes de las Ciencias Cognitivas al Aprendizaje. Espacio Interdisciplinario, UDELAR. 2017.
8. 1st EdTech Winter School "Emerging Trends and New Horizons in the Study of Education and Technology". Fundación Ceibal, Maldonado, Uruguay, 2017
9. Análisis de datos en la plataforma R. Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay. A cargo del Dr. Álvaro Cabana de la Facultad de Psicología, UDELAR. 2017.
10. Introducción al análisis de datos en Python. Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay. A cargo del Dr. Diego Fernández Slezak de la Universidad de Buenos Aires (Argentina). 2016.
11. Cognición y cerebro: desarrollo típico y atípico en la edad escolar. Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay. Dictado por la Dra. Vivian Reigosa del Centro de Neurociencias de Cuba. 2016.
12. 6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool). James S. McDonnell Foundation, Universidad Torcuato Di Tella. Argentina. 2016.

13. 3rd ISN Latin American School of Advanced Neurochemistry. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable» (IIBCE), Ministerio de Educación y Cultura (MEC), Uruguay. 2014.
14. CINP educational workshop in Neuropsychopharmacology. Organizado por “The International College of Neuropsychopharmacology”. Ribeirão Preto, Brasil, 2014.
15. Desarrollo y plasticidad del sistema nervioso. IIBCE, MEC, Uruguay, 2014.
16. Neurobiología de la Conducta Social. PEDECIBA, Uruguay, 2014.
17. Bases neuroendócrinas de los comportamientos afiliativos en mamíferos. PEDECIBA, Uruguay, 2013.
18. Curso Básico de Neurociencias. PEDECIBA, Uruguay. 2013.
19. Seminarios en Neurobiología Humana. Facultad de Ciencias, UDELAR, Uruguay. 2012.
20. Presentación y contextualización de algunos hechos científicos y su divulgación a través de los medios. Unidad Central de Educación Permanente. UDELAR. 2012.
21. Cerebro y conducta: Introducción a la neurociencia cognitiva. Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay, 2011.
22. Salud, bienestar y producción de animales de laboratorio. Facultad de Veterinaria, UDELAR, Uruguay, 2009.

### **3.2.2 Estancias de investigación**

1. Estancia en el Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Universitat Jaume I (UJI), en el grupo “Multidimensional Psychological Approach to Gender and Emotion Regulation” (MPAGER) y bajo la supervisión de la Dra. M. Carmen Pastor, experta en el estudio de los correlatos psicofisiológicos periféricos de la regulación emocional y el bienestar psicológico. Castellón de la Plana, España, 2019.

### **3.2.3 Cursos de especialización en Política de Drogas.**

1. Políticas de Drogas y Salud. EI, UDELAR, Uruguay. 2015.
2. Organización estatal y marcos regulatorios. EI, UDELAR, Uruguay. 2015.
3. Antropología de las drogas. EI, UDELAR, Uruguay. 2015.
4. Los intereses en torno a las drogas y la construcción de los discursos sobre ellas. EI, UDELAR, Uruguay. 2015.
5. Autonomía y libertad: las políticas de drogas desde la perspectiva de la filosofía política. EI, UDELAR, Uruguay. 2014.
6. Introducción a los aspectos químicos y farmacológicos de las drogas, EI, UDELAR, Uruguay. 2014.
7. Drogas: historia de un imaginario hegemónico en erosión, EI, UDELAR, Uruguay. 2014.
8. Plantas visionarias y drogas sintéticas: visiones múltiples, EI, UDELAR, Uruguay. 2014.
9. Drogas y ley penal. EI, UDELAR, Uruguay. 2014.
10. Curso abordaje multidisciplinario sobre la problemática del consumo de drogas. JND, Uruguay. 2011.

#### **4. Actividad docente**

##### **4.1 Cursos universitarios dictados**

###### **4.1.1 Actividades a nivel de grado**

1. Asistente Grado 2. Co-responsable de la asignatura “Violencia y autorregulación”, Proyecto. Facultad de Psicología, 2024.
2. Asistente Grado 2. Co-responsable de la asignatura “Pasantía en psicología experimental”, Proyecto. Facultad de Psicología, 2024.
3. Asistente Grado 2. Responsable de 2 grupos de modalidad Seminario de la asignatura “Inicio a la Formación en Psicología”, UCO Ciclo Inicial. Facultad de Psicología, 2024.
4. Asistente Grado 2. Co-responsable de la asignatura “Perspectiva psicobiológica de la autorregulación en la infancia”, seminario optativo. Facultad de Psicología, 2023, 2024.
5. Asistente Grado 2. Responsable de 2 grupos de modalidad Seminario de la asignatura “Inicio a la Formación en Psicología”, UCO Ciclo Inicial. Facultad de Psicología, 2021.
6. Asistente Grado 2. Docente de la asignatura “Psicobiología del desarrollo”, UCO Articulación de saberes VI: Diálogos y ámbitos interdisciplinarios, UCO de Ciclo de Formación Integral. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología. Período: 2020-2021, 2023.
7. Asistente Grado 2. Docente de la asignatura “Procesos Cognitivos”, UCO ciclo inicial, Programa Cognición del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología. Responsable del módulo emoción, responsable de grupos de modalidad seminario, apoyo docente en plenarios masivos, clases de consulta, tareas de apoyo en la gestión académica del curso. Período: 2017-2018, 2020, 2023.
8. Docente contratado. Responsable de grupo de la asignatura “Neurobiología”. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Católica. 2020.
9. Asistente Grado 2. Docente de la asignatura “Pasantía Psicología Experimental” del Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología. 2020.
10. Asistente Grado 2. Docente en Asignatura “Primera Infancia y Cognición”, Ciclo de Formación Integral, Facultad de Psicología. Período: 2016-2018.
11. Docente honorario. Responsable de grupos de seminario de la asignatura “Biología General”, Licenciatura en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias. Período: 2018-2019.
12. Asistente Grado 2. Participación en el curso “Bases neurales de la atención”, Facultad de Psicología. 2016.

###### **4.1.2 Actividades a nivel de posgrado**

1. Participación como docente en el curso “Fundamentos en Ciencias Cognitivas”, de la Maestría en Ciencias Cognitivas. 2024.
2. Participación como docente en el curso “Fundamentos en Ciencias Cognitivas”, de la Maestría en Ciencias Cognitivas. 2020.

###### **4.1.3 Otras actividades de enseñanza a nivel terciario**

1. Asistente Grado 2. Docente responsable del módulo “Adversidades tempranas y desarrollo autorregulatorio” del curso “Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación: bases socioemocionales del aprendizaje”. Centro

Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Montevideo. 2024.

2. Asistente Grado 2. Docente responsable del módulo “Autorregulación y metacognición” del curso “Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación: bases cognitivas del aprendizaje”. Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Montevideo. 2024.
3. Asistente Grado 2. Docente responsable del módulo “Autorregulación, funciones ejecutivas y contexto” del curso “Aportes de las ciencias cognitivas a la educación”. Curso de Educación Permanente. Universidad de la República, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Montevideo. Período: 2018-2019 / 2021-2022.
4. Asistente Grado 2. Docente responsable del módulo “Neurobiología del MDMA” de la asignatura “MDMA-Éxtasis: aproximaciones clínicas, neurobiológicas y sociales de un fenómeno complejo”. Educación Permanente. Responsable: Juan Fernández Romar. Facultad de Psicología, Montevideo. Período: 2020-2021.

#### **4.2 Otras actividades de enseñanza**

1. Docente interino del curso de Biología de 2do año de bachillerato, diversificación humanidades y ciencias sociales. Liceos N° 3 "Damaso Antonio Larrañaga" y Liceo N° 4 "Zorrilla", Consejo de Educación Secundaria, ANEP. Período: junio/2015-marzo/2016.

#### **4.3 Formación de Recursos Humanos**

##### **4.3.1 Dirección de trabajos de finalización de grado**

1. Bachiller Victoria Durán. Facultad de Psicología, Universidad de la República, 2024. En curso.
2. Bachiller Juan Ferraz. Facultad de Psicología, Universidad de la República, 2024. En curso.
3. Bachiller Lucía Manzi. Proyecto “Adaptaciones cognitivas ante la adversidad. Una aproximación ecológica al estudio de la hipervigilancia”. Facultad de Psicología, Universidad de la República, 2024. Finalizada.
4. Bachiller Simara De León. Proyecto “Funciones Ejecutivas en la Primera Infancia: Una Aproximación a las Influencias de la Pobreza”. Facultad de Psicología, Universidad de la República, 2024. Finalizada.
5. Bachiller Richard Rodríguez. Proyecto “Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo”. Facultad de Psicología, Universidad de la República, 2020. Finalizada.

##### **4.3.2 Codirección de estudiantes de maestría**

1. Lic. Richard Rodríguez. Proyecto “Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo”. Maestría en Ciencias Cognitivas, Universidad de la República. 2021-Sigue.

##### **4.3.3 Dirección de proyectos de Investigación Estudiantil**

1. Bachilleres: Neranei Menéndez y Sofía Stanley. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Proyecto: Desarrollo socio-afectivo y toma de decisiones en la primera infancia. CSIC-PAIE, 2018-2019. Finalizada.

#### **4.3.4 Co-orientación de prácticas de estudiantes de grado**

1. Docente en práctica de graduación: Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: asociaciones entre la sensibilidad biológica al contexto y el nivel socioeconómico. 2019. Bachilleres: Richard Rodríguez, Jorgelina Cabrera y Marta Murdoch. Facultad de Psicología, Universidad de la República.

#### **4.4 Revisión de trabajos de finalización de grado**

1. Bachiller: Juan Vidal. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Proyecto: Interacción entre momento del día y cronotipo sobre los componentes atencionales. 2019.
2. Bachiller: Martina Cerruti. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Proyecto: Bases neurales del pensamiento rumiante en el marco de la depresión. 2024.

### **5. Actividad académica**

#### **5.1 Actividades de Gestión Académica**

1. Integrante de la Comisión Fiscal de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC). Período: 2024: Sigue.
2. Integrante del Comité de Ética de la Facultad de Psicología. Período 2023: Sigue.
3. Asistente académico en la Comisión Académica de Posgrado (CAP) con una remuneración equivalente a un docente (Esc. G, Go 3, 25 h). Período: agosto/2022-Noviembre/2023.
4. Responsable de la Secretaría Académico-administrativa del Programa Cognición. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Facultad de Psicología. Período: 2021-Sigue. Tareas: gestión de agenda; participación en espacios de coordinación intrainstitucional; diseño de evaluaciones en EVA; elaboración de preguntas para evaluaciones; corrección de evaluaciones; análisis de ítems de evaluaciones; diseño de recursos didácticos en EVA; apoyo docentes en teóricos masivos
5. Integrante del equipo de la Referente de Enseñanza de Grado del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Dra. Camila Zugarramurdi. Facultad de Psicología. Período: 2021-2022. Tareas: participación en espacios de coordinación intrainstitucional; elaboración de documentos de trabajo e informes; procesamiento y análisis de datos.

#### **5.2 Asistencia a Congresos y Jornadas**

##### **5.2.1 Nacionales**

1. Jornada de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Centro de Investigación Básica en Psicología, CICADA, SUCCC. Montevideo, 2023.
2. Jornada de Integración de Investigadores en Formación en Ciencias Cognitivas. Centro de Investigación Básica en Psicología. Montevideo, 2023.
3. 1er Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia, Montevideo, 2021.

4. Simposio “Educación, cognición y neurociencia”. Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje. Montevideo, 2017.
5. Simposio “Avances en el conocimiento científico: un aporte a las políticas públicas sobre prevención, tratamiento e inserción social, basado en evidencia”. JND, OEA-CIDAD, IIBCE, 2015.
6. Simposio “Desarrollo y Plasticidad del Sistema Nervioso”. IIBCE, Facultad de Ciencias, PEDECIBA, Montevideo, 2014
7. Foro de Gestión de Riesgos y Daños, coordinado por la Junta Nacional de Drogas (JND). 2014.
8. Foro internacional “Actualización sobre los usos médicos y terapéuticos del cannabis”, organizado por el Ministerio de Salud Pública, JND, UDELAR, Friedrich Ebert Stiftung, TNI, WOLA, Drug Policy Alliance. Uruguay. 2014.
9. Seminario “Implementing legal marihuana: Challenges and options for Regulation”, organizado por Washington Office for Latin America and Drug Policy Alliance. Uruguay. 2013.
10. Simposio “Aporte de las ciencias cognitivas a la educación”. Núcleo Interdisciplinario de Ciencias Cognitivas, 2011.
11. Simposio “Desarrollo y Plasticidad del Sistema Nervioso. IIBCE - Facultad de Ciencias - IPMont, Uruguay. 2010.
12. Simposio “Desarrollo del Sistema Nervioso”. IIBCE - Facultad de Ciencias, Uruguay. 2008

### **5.2.2 Internacionales**

1. Simposio “Updates on the study of the development of self-regulation, cognitive control, and executive functions”, Unidad de Neurobiología Aplicada; CEMIC-CONICET; Universidad de Edimburgo. Argentina (asistencia virtual), 2020.
2. Congreso “Emotions 2019: 7th International conference on emotions, well-being, and health”, Tilburg, Netherlands, 2019.
3. Workshop “Cocaínas Fumables y prácticas de Reducción de Daños”. Organizado por Transnational Institute y Asociación Costarricense para el Estudio e Intervención en Drogas. Reform Conference, Atlanta, EE.UU, 2017.
4. Asistencia a la “International Drug Policy Reform Conference”, organizada por la Drug Policy Alliance. Atlanta, EE.UU, 2017.
5. Simposio “Brazilian Symposium of Neuropsychopharmacology”. Ribeirão Preto Medical School - Universidad de São Paulo (USP), Brasil. 2014.
6. Asistencia a la “International Drug Policy Reform Conference”, organizada por la Drug Policy Alliance. Denver, EE.UU, 2013.

## **5.3 Actividades como conferencista invitado**

### **5.3.1 Instituciones Nacionales**

1. Rodríguez, R., **Delgado, H.** & Carboni, A. Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la Memoria de Trabajo. 1ª Jornadas de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 2023.

2. **Delgado, H.** Organización de los y las estudiantes de posgrado. Jornada de Integración de Investigadores en Formación en Ciencias Cognitivas. Centro de Investigación Básica en Psicología. Montevideo, 2023.
3. **Delgado, H.** & Carboni, A. *El desarrollo de la autorregulación: hacia una mirada psicobiológica de la diversidad*. Ciclo "Charlas que conectan", Fundación Telefónica Movistar, Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, 2021.
4. Nin, V., **Delgado, H.**, Muniz-Terrera, G., & Carboni, A. *Partial agreement between task and BRIEF-P-based EF measures depends on school socioeconomic status*. 1er Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia, Montevideo, 2021.
5. **Delgado, H.** & Nin, V. *El desarrollo de la autorregulación y las funciones ejecutivas durante la primera infancia. El entorno y su rol modulador en el desarrollo. Evaluación y estimulación cognitiva y sus efectos*. Seminario "Educación inclusiva, un camino a recorrer", CEIP, UNICEF, FLACSO, 2018.
6. **Delgado, H.** *Funciones ejecutivas y autorregulación*. Conferencia en taller "Reunión Académica de Trabajo - Funciones ejecutivas y autorregulación", Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Montevideo, 2017.
7. **Delgado, H.** & Nin, V. *Mate Marote: Videojuegos para estimular habilidades mentales (una investigación cuantitativa)*. Seminario Internacional: "La investigación educativa en el contexto tecnológico: en clave de redimensionar el rol docente", Montevideo, 2017.
8. **Delgado, H.** *Efectos comportamentales e imagenológicos de la exposición crónica a cocaína en el comportamiento maternal de ratas adolescentes y adultas*. XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias, Maldonado, 2014.

### **5.3.2 Instituciones Internacionales**

1. Rodríguez, R., **Delgado, H.** & Carboni, A. Asociación entre el nivel socioeconómico y la memoria de trabajo en preescolares: Diferencias entre BRIEF-P y Bloques de Corsi. 30° Jornadas de Jóvenes Investigadores "Investigación científica y tecnológica para un desarrollo sostenible". Universidad Nacional de Asunción, Asunción, Paraguay. 2023.
2. **Delgado, H.** *La regulación del mercado de marihuana como una política de reducción de riesgos y daños*. Seminario "Alternativas frente al Consumo de Sustancias Psicoactivas", Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, Bogotá, Colombia. 2014.

### **5.4 Organización de Foros y Actos Científico-académicos**

1. Integrante del comité organizador de la "Jornada de Integración de Investigadores en Formación en Ciencias Cognitivas". Centro de Investigación Básica en Psicología. Montevideo, 2023.
2. Co-coordinador del curso "Aportes de las ciencias cognitivas a la educación". Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje. Período: 2018-2019.
3. Co-organizador del taller "Reunión Académica de Trabajo - Desarrollo en la primera infancia: acercando la investigación y la política pública", Centro

- Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Montevideo, 2018.
4. Co-organizador de la conferencia “Los psicodélicos y la conciencia occidental”, a cargo del Dr. Enzo Tagliacuzzi. Facultad de Psicología, Montevideo, 2018.
  5. Co-organizador del taller “Reunión Académica de Trabajo - Funciones ejecutivas y autorregulación”, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Montevideo, 2017.
  6. Co-organizador del taller "Comunicar el cambio, cambiar la comunicación. Experiencias de campañas de bien público desde lo social" Expositores: Alison Holcomb -New Approach Washington, Rick Ridder y Joannie Braden-RBI Strategies and Research y representantes de Drug Policy Alliance (DPA), Open Society Foundations (OSF) y Washington Office on Latin America (WOLA). Montevideo, 2013.

### **5.5 Otras actividades académicas**

1. Participación en calidad de monitor en el Programa de Monitores. Facultad de Ciencias. Período: marzo-diciembre, 2010.

### **5.6 Actividades de evaluación**

#### **5.6.1 Revisión de publicaciones científicas**

1. Developmental Science. Editor: Heather Henderson, Ph.D, 2022.
2. Plos One. Editor: Darrell A. Worthy, Ph.D, 2024.
3. Developmental Psychology. Editor: Sebastián Lipina, Ph.D, 2024

#### **5.6.2 Revisión en eventos**

1. Integrante de la comisión de evaluación y premiación de pósters de la Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP). Facultad de Psicología, Montevideo, 2024.
2. Integrante de la comisión científica de la Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP). Facultad de Psicología, Montevideo, 2024.
3. Evaluador de posters. Jornada de Investigación de Ciencias Cognitivas del Comportamiento. Facultad de Psicología. Diciembre, 2023.

#### **5.6.3 Integrante de tribunal de llamados.**

1. Llamado N.º 014/2024. Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 20 hs. sem., Expte. No 191120-000018-24).
2. Llamado N.º 015/2024. Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 20 hs. sem., Expte. No 191120-000019-24).

### **5.7 Asociaciones científicas a las que pertenece**

1. Miembro de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Período: 2022-Sigue.

## **6. Actividad científica**

### **6.1 Reseña**

Mi investigación se centra en el desarrollo temprano de procesos cognitivos y afectivos, especialmente en la autorregulación, y se basa en teorías contemporáneas del desarrollo, como el enfoque sistémico-relacional y la teoría evolucionista. Adopto un enfoque integrador que abarca procesos

psicológicos (emocionales y conductuales), funcionamiento neurobiológico (sistema de respuesta al estrés) y factores ecológicos (estrés socioeconómico y violencia comunitaria). También estoy interesado en aplicaciones prácticas, en especial en el diseño de intervenciones basadas en evidencia que promuevan oportunidades de desarrollo equitativas para niños en contextos de desigualdad social.

## **6.2 Publicaciones**

### **6.2.1 artículos científicos o académicos publicados**

#### *Completo*

1. **Delgado, H.**, Lipina, S., Pastor, M. C., Muniz-Terrera, G., Menéndez, Ñ., Rodríguez, R., & Carboni, A. (2024). Differential Psychophysiological Responses Associated With Decision-Making in Children From Different Socioeconomic Backgrounds. *Child Development*. <https://doi.org/10.1111/cdev.14082>
2. Vladisauskas, M., Paz, G.O., Nin, V., Guillén, J.A., Belloli, L., **Delgado, H.**; Miguel, M.A., Macario Cabral, D., Shalom, D.E., Forés, A., Carboni, A., Fernández-Slezak, D., & Goldin, A. (2024). The Long and Winding Road to Real-Life Experiments: Remote Assessment of Executive Functions with Computerized Games—Results from 8 Years of Naturalistic Interventions. *Brain Sci.* 14, 262. <https://doi.org/10.3390/brainsci14030262>
3. Nin, V., **Delgado, H.**, Goldin, A., Fernández-Slezak, D., Belloli, L., & Carboni, A. (2023). A classroom-embedded video game intervention improves Executive Functions in kindergarteners. *Journal of Cognitive Enhancement*, 7, 19–38. <https://doi.org/10.1007/s41465-023-00262-1>
4. **Delgado, H.**, Aldecosea, C., Menéndez, Ñ., Rodríguez, R., Nin, V., Lipina, S., & Carboni, A. (2022). Socioeconomic status differences in children's affective decision-making: The role of awareness in the Children's Gambling Task. *Developmental Psychology*, 58(9), 1716–1729.
5. Nin, V., **Delgado, H.**, Muniz-Terrera, G., & Carboni, A. Partial agreement between task and BRIEF-P-based EF measures depends on school socioeconomic status. (2022). *Developmental Science*, e13241. <https://doi.org/10.1111/desc.13241>
6. **Delgado, H.**, Machado, L., Agrati, D., Reyes, L., Savio, E., Engler, H., & Ferreira, A. (2019) Cocaine treatment before pregnancy differentially affects the anxiety and brain glucose metabolism of lactating rats if performed during adulthood or adolescence. *Behavioural Brain Research*, 372
7. Agrati, D., Machado, L., **Delgado, H.**, Uriarte, N., Zuluaga, M.J., & Ferreira, A. (2018). Sexual behaviour of the female rat during late adolescence: effect of chronic cocaine treatment. *Behavioural Pharmacology*, 30(5):396-404.

#### *Resumen*

1. Ferrando, R., Barrachina, A., Ferro, A. L., Rodríguez, J. M., **Delgado, H.**, Langhain, M., Silveira, A., Gioia, A., Cardoso, A., & Bocchino, S. (2012). Brain dysfunction differs in addicts to inhaled and smoked cocaine. Implications for aggressive behavior. *Journal of Nuclear Medicine*, 53(supplement 1).
2. Ferrando, R., Barrachina, A., Silveira, A., , Langhain, M., Damian, A., **Delgado, H.**, Gioia, A., Cardoso, A., Ferro, A.L., Rodríguez, J.M., Triaca, J.,

& Bocchino, S. (2011). *Cambios del flujo sanguíneo cerebral en consumidores activos de pasta base y clorhidrato de cocaína*. *ALASBIMN Journal*, 54.

### **6.2.2 Capítulos de libros**

1. **Delgado, H., & Nin, V.** (2023). Una mirada psicobiológica de la autorregulación: Perspectivas e implicancias. En V. Nin & J. Valle-Lisboa (Eds.), *Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación*. CSIC.
2. **Delgado, H., & Carboni, A.** (2022). The Role of Local Violence on Children's Affective Decision-Making. In M. V. Alves, R. Ekuni, M. J. Hermida, & J. Valle-Lisboa (Eds.), *Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations: A Latin American Perspective* (pp. 99–113). Springer.
3. Carboni, A., **Delgado, H., & Nin.** (2020). Poverty and neurodevelopment in early childhood: Strategies to promote equity of opportunities in cognitive and emotional development. In E. Pakulak, C. Stevens, M.S. Segretin, S.J. Lipina (Eds.), *Neuroscientific Perspectives on Poverty* (pp.183-209). International School of Mind, Brain and Education – Ettore Majorana Foundation for Scientific Culture.
4. Carboni, A., **Delgado, H., & Nin.** (2020). Pobreza y neurodesarrollo en la primera infancia: estrategias para promover la equidad de oportunidades en el desarrollo cognitivo y emocional. En E. Pakulak, C. Stevens, M.S. Segretin, S.J. Lipina (Eds.), *Exploraciones neurocientíficas de la pobreza* (pp.199-228). International School of Mind, Brain and Education – Ettore Majorana Foundation for Scientific Culture.
5. **Delgado, H., Nin, V., & Carboni, A.** (2018). Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: el rol de la experiencia y el estrés en la integración cognición-emoción. En ANEP (Eds.), *Décimo Foro de Lenguas* (pp. 76-103). IMPO.
6. Nin, V., **Delgado, H., & Carboni, A.** (2017). Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender. En ANEP (Eds.), *Noveno Foro de Lenguas* (pp. 37-51). IMPO

### **6.3 Presentación de trabajos en congresos**

#### **6.3.1 Foros Nacionales**

1. **Delgado, H.** La influencia de la pobreza en el desarrollo cognitivo y afectivo en la primera infancia. Primer encuentro nacional de psicología del desarrollo. Desafíos y miradas actuales. Facultad de Psicología, universidad de la República, Montevideo, 2024.
2. Rodríguez, R., **Delgado, H.** & Carboni, A. Asociación entre el nivel socioeconómico y la memoria de trabajo en preescolares: Diferencias entre BRIEF-P y Bloques de Corsi. 1ª Jornadas de Investigación Estudiantil en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, 2023.
3. **Delgado, H.,** Aldecosea, C., Menéndez, Ñ., Rodríguez, R., Nin, V., Lipina, S., & Carboni, A. Is Future-Oriented Decision-Making Adaptive in Low Socioeconomic Status Children? Evidence From the Children's Gambling Task. 1er Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia, Montevideo, 2021.
4. **Delgado, H.,** Nin, V., Goldin, A., Slezak, D.F., Belloli, L. & Carboni, A. *El neurodesarrollo cognitivo durante la primera infancia en Uruguay: una*

*estrategia para reducir los efectos de la pobreza y equiparar oportunidades*. Simposio "Educación, Cognición y Neurociencia". Universidad de la República, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia, Montevideo, 2017.

5. Machado, L., Agrati, D., **Delgado**, H., Scorza, C. & Ferreira, A. *Motivación y comportamiento sexual de ratas hembras adolescentes y adultas*. Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay, Montevideo, 2015.
6. **Delgado**, H., Ferreira, A., Machado, L., Agrati, D., Paolino, A., Reyes, L. & Oliver, P. *Efectos comportamentales e imagenológicos de la exposición crónica a cocaína en el comportamiento maternal de la rata*. XV Jornadas de la SUB. Maldonado, 2014.
7. Machado, L., **Delgado**, H., Agrati, D., Scorza, C. & Ferreira, A. *Efecto de la administración crónica de cocaína en la motivación sexual de ratas adolescentes y adultas*. XV Jornadas de la SUB, Maldonado, 2014.
8. **Delgado**, H. & González, H. *Efecto de la estimulación sensorial generada por la monta y por la intromisión en el contacto sexual regulado por la rata hembra*. Jornadas Salí del Aula, Montevideo, 2009.

### **6.3.2 Foros Internacionales**

1. Rodríguez, R., **Delgado**, H. & Carboni, A. Asociación entre el nivel socioeconómico y la memoria de trabajo en preescolares: Diferencias entre BRIEF-P y Bloques de Corsi. 30° Jornadas de Jóvenes Investigadores "Investigación científica y tecnológica para un desarrollo sostenible". Universidad Nacional de Asunción, Asunción, Paraguay. 2023.
2. **Delgado**, H., Menéndez, Ñ., Stanley, S., Pastor, M., Lipina, S., Nin, V. & Carboni, A. Biological sensitivity to context in self-regulation development: heart rate variability and affective decision making. Emotions 2019: 7th International conference on emotions, well-being, and health", Tilburg, Netherlands, 2019.
3. Nin, V., **Delgado**, H., Goldin, A., Slezak, D.F., Belloli, L. & Carboni, A. *Executive Functions development in preschoolers from different socioeconomic backgrounds in Uruguay*. International Mind, Brain and Education Society (IMBES), Toronto, Canadá.
4. **Delgado**, H., Nin, V., González, H., Reigosa, V. & Carboni, A. *Neurodevelopment and poverty in early childhood: intervention strategies to promote equality in cognitive and emotional development*. 6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences, Buenos Aires, 2016.
5. Nin, V., **Delgado**, H., Goldin, A., Slezak, D.F. & Carboni, A. *Poverty, brain development and technology in preschoolers: a project to identify affected processes and test intervention tools*. 6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences, Buenos Aires, 2016.
6. **Delgado**, H., Scorza, C., Agrati, D., Machado, L., & Ferreira, A. *Effects of pre-pregnancy chronic cocaine administration on the maternal behavior of adolescent and adult rats*. Brazilian Symposium of Neuropsychopharmacology, Ribeirão Preto, Brasil, 2014.
7. Ferrando, R., Pascovich, C., Barrachina, C., Langhain, M., **Delgado**, H., Negrin, A. & Silveira, A. *Neural correlates of aggression in chronic cocaine*

users. World Federation of Nuclear Medicine and Biology Congress, Cancún, México, 2014.

8. Ferreira, A., **Delgado, H.**, Agrati, A. & Scorza, C. *Cocaine treatment during adolescence reduces maternal behavior in the rat*. International Social Brain Conference. FENS. Copenhagen, 2014.

#### **6.4 Participación en proyectos de investigación**

1. Proyecto: *Exposición a violencia, sensibilidad biológica al contexto y desarrollo saludable de la autorregulación en la primera infancia*. Financiado por CSIC (convocatoria Inclusión Social). Período: 2024-sigue (Integrante del equipo de investigación).
2. Proyecto: *Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: asociaciones entre la sensibilidad biológica al contexto y el nivel socioeconómico*. Período: 2018-2023 (Responsable científico).
3. Proyecto: *Desarrollo socio-afectivo y toma de decisiones en la primera infancia*. Financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE, CSIC). Período: 2018-2019 (Docente orientador).
4. Proyecto: *Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar*. Responsable: Dra. Verónica Nin. Financiado por ANII. Período: 2017-2018 (Integrante del equipo de investigación).
5. Proyecto: *Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas*. Responsable: Dra. Verónica Nin. Financiado por ANII. Período: 2017-2018 (Integrante del equipo de investigación).
6. Proyecto: *Seminarios de Procesos Cognitivos 1: aprendizaje autorregulado y estrategias docentes promotoras de la permanencia*. Financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza. 2017 (Integrante de equipo).
7. Proyecto: *Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades*. Responsable: Dra. Alejandra Carboni. Financiado por CSIC. Período: 2016-2018 (Integrante del equipo de investigación).
8. Proyecto: *Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional*. Responsable: Dra. Alejandra Carboni. Financiado por ANII. Período: 2016-a la fecha (Integrante del equipo de investigación).
9. Proyecto sobre Cocaínas Fumables en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay: *Estudio multicéntrico sobre alteraciones de la función cerebral en usuarios de cocaínas fumables*. Responsable: Dr. Rodolfo Ferrando. Financiado por CICAD-OEA. Período: 2015-2016 (Integrante del equipo de investigación).
10. Proyecto: *Efectos neurobiológicos, comportamentales e imagenológicos de la exposición repetida a cocaína en ratas madres adolescentes y adultas*. Financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Iniciación a la Investigación. Período: 2014-2016 (Investigador responsable).
11. Proyecto: *Efecto de la estimulación sensorial generada por la monta y por la intromisión en el contacto sexual regulado por la hembra*. Financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE, CSIC). Período: 2009 (Investigador co-responsable).

## **7. Actividad profesional**

### **7.1 Cargos universitarios**

1. Asistente Grado 2, efectivo, 20 h. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Facultad de Psicología. Período: diciembre/2022-Sigue.
2. EH de 10-15 h sobre cargo de Asistente Grado 2. Instituto de Fundamentos y Métodos, Facultad de Psicología. Período: 2021-2022.
3. EH de 15 h sobre cargo de Asistente Grado 2. Interino. Instituto de Fundamentos y Métodos, Facultad de Psicología. Período: 2019-Sigue.
4. Docente suplente. Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Neurocognición. Universidad Católica del Uruguay. Período: marzo/Agosto-2020.
5. EH de 10 h sobre cargo de Asistente Grado 2. Instituto de Fundamentos y Métodos, Facultad de Psicología. Período: agosto/2017-diciembre/2017.
6. Asistente Grado 2, 5-20 h (variable). Interino. Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología. Período: julio/2016-agosto/2022.
7. Becario (beca de finalización de doctorado por la Comisión Académica de Posgrado), 30 h. Centro de Investigación Básica en Psicología. Período: mayo/2020-mayo/2021.
8. Becario (beca de doctorado por la Comisión Académica de Posgrado), 30 h. Centro de Investigación Básica en Psicología. Período: mayo/2017-mayo/2020.
9. Becario (beca de maestría por la ANII), 30 h. Sección Fisiología y Nutrición de Facultad de Ciencias. Período: marzo/2013-marzo/2015.
10. Colaborador Honorario en Centro de Medicina Nuclear e Imagenología Molecular, Hospital de Clínicas, Facultad de Medicina, Universidad de la República. Período: 2010-2016.

### **7.2 Cargos no universitarios**

1. **Funcionario Administrativo** en la Intendencia de Montevideo. **Integrante del equipo de secretaría** de la dirección de la División Asesoría de Desarrollo Municipal y Participación, Intendencia de Montevideo (directora: A.S. Mariela Mazzotti). Ingreso por concurso. Período: mayo/2011/abril/ 2013. Tareas: gestión de agenda; elaboración y gestión de documentos; elaboración de presentaciones; atención al público; coordinación con Municipios; coordinación interinstitucional; participación en mesas intersectoriales.
2. **Integrante y coordinador del Programa de Política de Drogas de la Asociación Civil “Proderechos”**. Período: 2012/2018. Tareas: redacción de proyectos; elaboración de documentos e informes; participación en mesas y redes interinstitucionales; organización de foros, seminarios y actividades; participación en calidad de representante de la organización en seminarios, congresos y foros nacionales e internacionales; dictado de talleres en centros educativos formales y no formales.

### **7.3 Consultorías/Asesorías**

#### **7.3.1 Instituciones Nacionales**

1. Participación como experto en desarrollo infantil en la validación de la versión del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para primer año escolar. Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje y Facultad de Psicología. Universidad de la República, 2023.

2. Integrante de la Red de Consulta del Comité Científico Asesor para la evaluación y monitoreo de la Ley N° 19.172 de regulación y control del mercado de la marihuana. Junta Nacional de Drogas, Presidencia de la República, 2014.
3. Integrante y Asesor Científico de “Regulación Responsable”, plataforma que impulsó el debate de la Regulación del Cannabis, 2013.

### **7.3.2 Instituciones Internacionales**

1. Asesor Internacional en la validación de guiones para materiales audiovisuales. Banco Interamericano de Desarrollo - Fundación INECO, Argentina, 2018.
2. Participación en calidad de experto en la reunión del Proyecto "Estudio multicéntrico sobre alteraciones de la función cerebral por el consumo de cocaínas fumables", en el marco del Proyecto Subregional sobre Cocaínas Fumables en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. CICAD – OEA, Montevideo, 2015.

### **7.4 Otras actividades**

1. Guionista de la serie televisiva “¿Quién está a cargo de ti?”. Dirigida por Pablo Casacuberta y presentada a convocatorias en búsqueda de apoyo económico. Espacio GEN de Artes y Ciencias, 2019.
2. Miembro del Consejo Editorial de la revista Fármakon/LaDiaria, 2016. <https://farmakon.ladiaria.com.uy/>

## **8. Actividades de extensión y relacionamiento con el medio**

### **8.1 A nivel universitario**

#### **8.1.1 Cursos**

1. Asistente Grado 2. Docente en Espacio de Formación Integral “Promoción del desarrollo cognitivo y hábitos de alimentación saludable en niños y niñas que asisten a centros de educación no formal”. Facultad de Psicología, Montevideo, 2021.

#### **8.1.2 Actividades como conferencista invitado**

1. **Delgado, H.** Congreso anual de educación “Educación sin exclusiones: Responsabilidad de todos”. Montevideo, 2024.
2. **Delgado, H., Sanroman, G. & Carboni, A.** “Análisis del impacto de las becas de posgrado” en Jornada sobre “Posgrados en la Universidad de la República: datos, problemas y novedades”. Comisión Académica de Posgrado, 2022.
3. Integrante del equipo de capacitación a docentes de Educación Primaria en la aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI). Director de proyecto: Dr. Alejandro Vásquez. Durazno y Salto, 2019.
4. Participación como científico invitado en la "Semana del Futuro". Compromiso Educativo. Montevideo, 2015.
5. **Delgado, H & Scorza, C.** *Usos y efectos de la marihuana en el cerebro.* Jornada “IIBCE abierto”, Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, 2014.
6. Participación como científico invitado en jornada de Preuniversitario Ciudad de San Felipe. Montevideo, 2014.

7. **Delgado, H.** *El cerebro en sociedad: ¿existe una relación entre la desigualdad y las adicciones?* Jornada de Semana del Conocimiento del Cerebro, Maldonado, 2014.
8. **Delgado, H.** Conferencia en “Foro de gestión de riesgos y daños asociados al uso de sustancias psicoactivas”. Organizado por la Junta Nacional de Drogas, Presidencia de la República. Montevideo, 2014.

### **8.1.3 Participación en actividades de divulgación de conocimientos**

1. Participación activa como instructor de la Semana del Conocimiento del Cerebro. Montevideo. Período: 2011-2012.
2. Participación en la actividad de divulgación realizada en el marco de la conferencia “Psicología y Neurociencia: Viaje al centro del cerebro”. Facultad de Psicología, 2011.

## **8.2 A nivel de Sociedad Civil**

### **8.2.1 Artículos de divulgación**

#### **8.2.1.1 Capítulos en libros**

1. **Delgado, H.** *Sustancias y mezclas peligrosas. El Cannabis.* Sección en libro “Laboratorio - Ciencias Naturales para 6to año escolar” Índice Grupo Editorial, 2016.
2. **Delgado, H. & Lemos, F.** *Relevamiento de la situación de las personas que usan drogas en Uruguay y de las políticas que les son destinadas.* Capítulo en “11 Posiciones de la Red Latinoamericana y del Caribe de personas que usan drogas”. LANPUD - Open Society Foundation. 2015.
3. **Delgado, H.** *Química y biología del cannabis: de la planta al cuerpo.* Capítulo en libro “Uruguay se planta. Manual de cultivo y uso legal de marihuana”. Estuario, Montevideo, 2014.
4. **Delgado, H., Collazo, M. & Musto, C.** *Reforma de la política de drogas y derechos humanos en el Uruguay.* Capítulo en libro “Derechos Humanos en el Uruguay” Editorial Servicio Paz y Justicia, Montevideo. 2014
5. **Delgado, H.** *Quemando etapas.* Capítulo en libro “Drogas en Movimiento. Nuevas Perspectivas”. Editorial Espolea, Fundación Friedrich Ebert, 2014

#### **8.2.1.2 Texto en periódicos**

1. **Delgado, H. & Collazo, M.** La lenta llegada de la medicina cannábica. Revista Lento, 2015.

### **8.2.2 Actividades como conferencista invitado**

1. **Delgado, H. & Pérez, E.** *Situación de las mujeres privadas de libertad por delitos de drogas. Aportes iniciales desde una perspectiva de género y derechos humanos.* Jornada de Reflexión sobre la Reforma del Código Penal. Unión Europea - Cámara de Representantes – Presidencia, Montevideo, 2015.

### **8.2.3 Organización de conferencias y actividades**

2. Co-coordinador de la primera experiencia de análisis de sustancias psicoactivas en contextos de ocio nocturno. Proderechos/Polo Tecnológico de Pando. Montevideo, 2016.
3. Coordinador de la Campaña "Apoye, No Castigue" en Uruguay. Realización de piezas audiovisuales dirigidas a visibilizar y problematizar el estigma que

- experimentan los usuarios de pasta base de cocaína. International Drug Policy Consortium - Imaginario 9/Proderechos, 2018.
4. Co-organizador de la conferencia "Toma de decisiones en el cerebro adolescente". Conferencistas: Dra. Silvia Bunge (Universidad de California), Dr. Luis Barbeito (Instituto Pasteur), Dr. Henry Engler (CUDIM), Mg. Luis Leopold (Facultad de Psicología). Montevideo, 2015.
  5. Co-organizador de la Conferencia: ¿Bajar la edad de imputabilidad y después qué? Conferencista invitada: Dra. Beatriz Luna, Universidad de Pittsburgh. Comisión No a la Baja, Montevideo, Uruguay, 2014.
  6. Co-organizador de las "Jornadas de debate sobre la Legalización de la Marihuana". Facultad de Psicología, Montevideo, 2012.

## **9. Actividades de Cogobierno**

1. Subdirector del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). (2024-2026). Orden: Investigadores principales.
2. Miembro titular de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). Por dos períodos consecutivos (2017-2019 / 2019-2021). Orden: estudiantes de posgrado.

## **10. Becas, premios y reconocimientos.**

### **10.1 Becas**

1. Beca de apoyo para la finalización de estudios de posgrado (nivel doctorado). Financiada por la Comisión Académica de Posgrado, UDELAR. Mayo/2020-Mayo2021.
2. Beca de apoyo a docentes (nivel doctorado). Financiada por la Comisión Académica de Posgrado, UDELAR. Mayo/2017-Mayo/2020.
3. Beca de doctorado. Financiada por ANII. Marzo/2017. Renuncié a la beca al optar por la beca de la CAP.
4. Beca de maestría. Financiada por ANII. Marzo/2013- Marzo/2015.
5. Beca para asistir a la "6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool)". James S. McDonnell Foundation, Universidad Torcuato Di Tella. Argentina. 2016.
6. Beca para asistir a la 1st EdTech Winter School "Emerging Trends and New Horizons in the Study of Education and Technology". Fundación Ceibal, Maldonado, Uruguay, 2017
7. Beca para asistir a la "International Drug Policy Reform Conference", organizada por la Drug Policy Alliance. Atlanta, EE.UU, 2017.
8. Beca para asistir a la "International Drug Policy Reform Conference", organizada por la Drug Policy Alliance. Denver, EE.UU, 2013.

### **10.2 Otros**

1. Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Nivel Iniciación. Agencia Nacional de Investigación e Innovación. 2021.
2. Ingreso al Régimen de Dedicación Total (RDT). Universidad de la República. 2023.

## **11. Otros méritos**

### **11.1 Idiomas**

1. Inglés. Examination for the Certificate of Competency in English, from the University of Michigan. 2012.

## **11.2 Habilidades técnicas**

### **11.2.1 Herramientas tecnológicas de Microsoft:**

1. Excel. Nivel: avanzado.
2. Power Point. Nivel: avanzado.
3. Word. Nivel: avanzado.

### **11.2.2 Herramientas para la gestión de cursos universitarios**

1. Plataforma Moodle. Nivel: avanzado.

### **11.2.3 Herramientas de procesamiento y análisis de datos:**

1. Manejo de lenguaje de programación R. Nivel: intermedio-avanzado.
2. Manejo de lenguaje de programación Python. Nivel: básico.
3. Manejo de lenguaje de programación Matlab. Nivel: básico.

### **11.2.4 Herramientas para el diseño de tareas experimentales**

1. Manejo de software PsychoPy. Nivel: básico.

### **11.2.5 Otros**

1. Curso de diseño gráfico. Instituto BIOS.

Diciembre, 2024.