

FICHA DE CURSO



Teoría de la técnica

Tipo de curso: Obligatorio

Fecha de inicio y de finalización: del 21/02/2025 al 15/03/2025

Días y horario de dictado del curso: Viernes 21/02, 7/03, 14/03 de 17 a 22 horas // sábados 22/02, 8/03 y 15/03 de 9 a 14 horas

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :

Cupos: 80

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 30

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica.

Correo electrónico: filgueira@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Marcelo Novas
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 2
Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: mnovas@psico.edu.uy (mailto:mnovas@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctor

- **Nombre y Apellido:** Ofelia Ros

País de residencia: Colombia

Grado académico: 3

Universidad de procedencia: Caro y Cuervo, Colombia

Correo electrónico: ofeliaros62@gmail.com (mailto:ofeliaros62@gmail.com)

Última titulación: Doctor

- **Nombre y Apellido:** Magdalena Filgueira

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 5

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: filgueira@psico.edu.uy (mailto:filgueira@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctora

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Especializaciones
Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Acredita a: Curso obligatorio para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Programa resumido del curso: El curso constará de 3 módulos llevados a cabo durante 2 días cada uno en viernes y sábados, en los cuales se abordará la teoría de la técnica en psicoterapia psicodinámica, el términos generales y específicos.

MÓDULO 1

Unidad temática I

Transferencia

Aspectos generales de los elementos técnicos fundamentales como son la transferencia y la angustia en la experiencia psicoanalítica.

En tanto la transferencia es condición necesaria de un psicoanálisis y la angustia el afecto que nos guía en la labor clínica, profundizar en ambos conceptos es clave para quien desee desarrollar su tarea en este ámbito.

La transferencia en Freud.

La transferencia en Lacan

La contratransferencia: el debate de los post- freudianos.

Unidad temática II

La primera teoría de la angustia en Freud

La segunda teoría de la angustia en Freud

La angustia en Lacan

El acting out

El pasaje al acto

Unidad temática II

Angustia. El objetivo formativo del presente curso se dirige a que los participantes puedan trabajar y poner a producir los conocimientos adquiridos en su recorrido académico a partir de la propuesta metodológica del psicoanálisis, de forma tal que al finalizar el mismo, los futuros profesionales conozcan y dispongan de dichas herramientas para la cotidianidad de su tarea clínica.

MÓDULO 2

Unidad Temática I

Método clínico: aspectos centrales, sobre la base de los conceptos claves en cada caso. Herramientas técnicas del trabajo psicoterapéutico con adultos, con niños y adolescentes, con parejas, familias y grupos.

Unidad Temática II

Estrategias de intervención sobre la base de conceptos fundamentales en la concepción de sujeto (subjetividad) intersubjetivo (intersubjetividad) y transubjetivo (transubjetividad)

MÓDULO 3

Unidad temática I

En esta unidad temática abordaremos la situación psicodinámica de caso, su relación con la formulación clínica de caso y su valor para la práctica clínica, para la atención institucional, para la docencia y para la investigación. Algunas preguntas que se trabajarán: ¿Cómo se relaciona la formulación del caso con la información que surge de la evaluación clínica?, ¿Cómo se formula el caso articulado con la conceptualización y la fundamentación teórica que lo sustenta?, ¿Cuáles son las causas, los precipitantes y las influencias que mantienen los conflictos psicodinámicos y las tensiones interpersonales del caso?, ¿Cómo se elaboran el enfoque terapéutico en relación a hipótesis psicodinámicas del caso? Partimos de una formulación de caso dinámica, cuya evaluación en el acto clínico conlleva a su reformulación y ajustes a lo largo del tratamiento.

Unidad temática II

En la segunda unidad temática de este módulo nos centraremos en la formulación psicodinámica de casos en niños. Esta nos sitúa ante la dificultad de realizar diagnósticos categoriales como base de la formulación de caso, dados los cambios que caracterizan la infancia. Abordaremos la infancia como un momento determinado que nos servirá de referencia. Por último abordaremos en esta unidad temática los cuestionamientos y los desafíos de la construcción de caso desde una epistemología psicoanalítica.

Bibliografía: MÓDULO 1

Freud, S. (1901). Psicopatología de la vida cotidiana. En J. STRACHEY (comp.). (1980). Sigmund Freud. Obras completas. Tomo VI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

— (1912). Sobre la dinámica de la transferencia. En J. STRACHEY (comp.). (1979). Sigmund Freud. Obras completas. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

— (1914). Recordar, repetir y reelaborar En J. STRACHEY (comp.). (1980). Sigmund Freud. Obras completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

— (1915). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En J. STRACHEY (comp.). (1980). Sigmund Freud. Obras completas. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

— (1916-17). Conferencias de introducción al psicoanálisis. En J. STRACHEY (comp.). (1978). Sigmund Freud. Obras completas. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

- (1919). Lo ominoso. En J. STRACHEY (comp.). (1979). Sigmund Freud. Obras completas. Tomo XVII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- (1933). Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. En J. STRACHEY (comp.). (1979). Sigmund Freud. Obras completas. Tomo XXII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Lacan, J. (1981). El Seminario. Libro 11. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Barcelona: Seix Barral.
- (2003). El Seminario. Libro 8. La transferencia. Buenos Aires: Paidós.
- (2006). El Seminario. Libro 10. La angustia. Buenos Aires: Paidós.
- Le Gaufey, G. (2001) Anatomía de la tercera persona, Buenos Aires, Edelp.
- Muñoz, P. (2009). La invención lacaniana del pasaje al acto, Buenos Aires: Manantial.

MÓDULOS 2 y 3

Bleger, J (1966). Psicohigiene y psicología institucional. Buenos Aires. Paidós.

Recuperado en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://psicologiaen.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/06/bleger-psicohigiene-y-psicologc3ada-institucional.pdf>

Labraga, M (2016). Intervenciones sobre 'La problemática del Caso'. <http://publicaciones.apuruguay.org/index.php/rup/issue/view/11/101>

Le Gaufey, G (2001) El lazo especular. Un estudio transversal de la unidad imaginaria. ELEPE.

_ (2016). Problemática del caso. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.apuruguay.org/apurevista/2010/16887247201612311.pdf>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Trabajo final: entre 10 y 15 páginas de extensión, más bibliografía. Normas APA séptima edición, tamaño de letra 11, interlineado de 1,5.

Plazo de entrega de la evaluación final

Dentro de los 60 días de finalizado el curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
--	---	--	---	--