

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Teorías actuales de la Subjetividad

Tipo de curso: Obligatorio**Fecha de inicio y de finalización:** del 14/02/2025 al 17/02/2025**Días y horario de dictado del curso:** Viernes 14 de 17 a 22 hs// sábado 15 de 9 a 14 hs // y lunes 17 de febrero de 17 a 22 hs.**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:****Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 3**Cupos:** 80**Modalidad:** Presencial Montevideo**Localidad:** Montevideo**Carga horaria (Horas de aula):** 15

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira**Grado:** 5 (Profesor/a Titular)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Clínica**Correo electrónico:** filgueira@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Ayud. Marcelo Gambini
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 1
Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: mgambini@psico.edu.uy (mailto:mgambini@psico.edu.uy)

Última titulación: Magister

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Especializaciones
Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Acredita a: Curso obligatorio para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Programa resumido del curso: Teorías actuales de la Subjetividad

DESCRIPTORES: sujeto, subjetividad, padecimiento, psicoterapia

OBJETIVO GENERAL:

Analizar las teorías de la subjetividad que atraviesan la constitución de las psicoterapias, desde un enfoque analítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Caracterizar las nociones de subjetividad que organizan las prácticas psicoterapéuticas
- Desarrollar los ejes teórico-prácticos que constituyen las psicoterapias
- Caracterizar los Dispositivos psicoterapéuticos grupales, de base analítica

Clase 1: Viernes

Elementos comunes en psicoterapia

- La Patología, elemento estructurante de las narrativas del sufrimiento, que implica la articulación de nociones de sujeto (Canguilhem, 1978; Dunker, 2015).
- Patología de lo social: subjetividad como modo de producción de formas de vida, de goce y sufrimiento (Dunker, 2017a; Honneth, 2009; Safatle, 2018)
- Teorías de la causa de la enfermedad: la enfermedad en su relación con la constitución de la subjetividad (Clements, 1932; Ellemberger, 1970; Laplantine, 1999, Safatle, 2018).
- Síntoma y patología en Psicoanálisis (Dunker, 2011)
- Teoría de la transformación subjetiva y su relación con la acción psicoterapéutica (Dunker, 2017; Feixas y Miró, 1993, Gambini, 2024; Kriz, 1985).
- Transferencia: organizador epistémico y orientador del abordaje terapéutico del paciente (Gambini, 2024)

Clase 2: Sábado

Ejes constitutivos de la psicoterapia

- Intersubjetividad (Binswanger, 2001; Feixas y Miró, 1993; Kojève, 2013; Kriz, 1985)
- Diagnóstica y terapéutica (Dunker, C. I. L., 2015; Ellemberger, 1970; Kriz, 1985)
- El papel de la oralidad en psicoterapia (Gambini, 2024, Feixas y Miró, 1993; Kriz, 1985)

Clase 3: Lunes

Dispositivos psicoterapéuticos grupales y expresivos de basamento analítico

- La influencia del kleinismo en la constitución inicial de los dispositivos psicoterapéuticos grupales de niños, jóvenes y adultos (Busto de Rossi, (1999a, 1999 B; Freire de Garbarino, 1970 [1967]; Klein, 1990 [1921-1945], 1980 [1952])
- La influencia del psicoanálisis francés en la constitución de los dispositivos psicoterapéuticos grupales de niños, jóvenes y adultos (Anzieu, 1998; Busto de Rossi, 1999a, 1999b; De Pereda, Fernández, Garbarino, Prego, Mieres, y Plosa, 1980; Kaës, 2004)
- La influencia de la psicoterapia dinámico expresiva en el desarrollo de los dispositivos grupales de niños (AUPPE, 1970; Carrasco, Fernández, y Martínez Ferrari, 1960; Hoffnung y Ackerman, 1969)

Bibliografía: Bibliografía principal

AUPPE (1970). Características y propósitos de la Asociación Uruguaya de Psicología y Psicopatología de la Expresión. En AUPPE (1970). Psicología de la expresión, pp. 3-8. Montevideo: AUPPE.

Binswanger, L. (2001). Sobre a psicoterapia. Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental, 4(1), 143-166. <https://www.redalyc.org/pdf/2330/233018218013.pdf>.

Busto de Rossi, A. (1999a). Evolución de la psicoterapia analítica de grupo. Revista Uruguaya de Psicoanálisis (89). <http://publicaciones.apuruguay.org/index.php/rup/article/view/1338/1154>.

Busto de Rossi, A. (1999b). Abordaje psicoanalítico grupal de niños. Revista Uruguaya de Psicoanálisis (90). <http://publicaciones.apuruguay.org/index.php/rup/article/view/1293/1112>.

Canguilhem, G. (1978). Lo normal y lo patológico. México: Siglo veintiuno editores. Texto original de 1966.

Clements, F. E. (1932). Primitive concepts of disease. Berkeley, California: University of California Press.

Carrasco, J. C. Fernández, M., y Martínez Ferrari, Y. (1960). Método de psicoterapia dinámico-expresiva en grupo. En AUPPE (1970), Psicología de la expresión (pp. 31-34). Montevideo: AUPPE.

De Pereda, M. C., Fernández, A., Garbarino, M. Gil, D., Prego, V., Mieres, G. y Plosa, I. (1980). La transferencia en el análisis de niños: de la novela a la historia. Revista uruguaya de psicoanálisis (60). <https://www.apuruguay.org/apurevista/1980/1688724719806009.pdf>

Boitempo.

Dunker, C. I. L. (2017a). Teoria da Transformação em Psicanálise: da clínica a política. *Psicologia Política*, 17(40), 569-588.

Ellemerger, H. F. (1970). *El descubrimiento del inconsciente*. Madrid: Gredos.

Feixas, G. y Miró, M. T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia*. Barcelona: Paidós.

Freire de Garbarino, M. (1970 [1967]). Grupo de niños. Evolución de una fantasía. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* 9 (2), 217-223.

Gambini, M. (2024). "HACER CONCIENTE LO INCONSCIENTE": UN ESTUDIO DISCURSIVO DE LAS PRÁCTICAS PSICOTERAPÉUTICAS Y SUS RESPECTIVAS TEORÍAS DE LA TRANSFORMACIÓN (1960-1985) [Tesis de doctorado - en construcción]

Hoffnung, P. y Ackerman (1969) Experiencia de un grupo de Psicoterapia Dinámico Expresiva con niños deficitados. En: AUPPE (1970). *Psicología de la Expresión*, 53-56.

Kaës, R. (2004). Intertransfert et analyse inter-transférentielle dans le travail psychanalytique conduit par plusieurs psychanalystes. *Filigrame*, 13(2), 5-15. https://spip.telug.ca/filigrame/squelettes/docs/vol13_no2_automne/cKaes.pdf.

Kriz, J. (1985). *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Lacan, J. (2001) *El Seminario 1. Los Escritos Técnicos de Freud*. Buenos Aires: Paidós. (Texto original de 1953-1954).

Lacan, J. (2008). *El Seminario 2. El yo en la Teoría de Freud y en la Técnica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós. (Texto original de 1954-1955).

Laplantine, F. (1999). *Antropología de la enfermedad*. Buenos Aires: Ediciones Del Sol.

Safatle, V. et al. (2018) *Patologías do social*. Sao Paulo: Autêntica.

Bibliografía secundaria

Heidegger, M. (2019). *El ser y el tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica

Hinshelwood, R. D. (1989). *Diccionario del pensamiento kleiniano*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Honneth, A. (2009). *Crítica del agravio moral*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

Klein, M. (1990). Obras completas (vol. 1). Buenos Aires: Paidós-Hormé. (Texto original de 1921-1945)].

Klein, M. (1980). Los orígenes de la transferencia. En M. Klein., Obras completas (vol. 6, pp. 261-271). Buenos Aires: Paidós-Hormé. (Texto original de 1952).

Kojève, A. (2013) Introducción a la lectura de Hegel. Buenos Aires: Trotta.

Simondon, G, (2019). Sobre la Psicología. Buenos Aires: Cactus (texto original de 1956-1967)

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Los inscriptos deberán tener un 80% de asistencia.

Se evaluará el curso mediante la aprobación de un trabajo final escrito, realizado en grupo (de hasta 5 personas) que articule la bibliografía del curso (al menos de tres autores), como aspectos conceptuales desarrollados en el curso.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf

Plazo de entrega de la evaluación final

2 meses después de terminar el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
--	---	--	---	--