

LLAMADO N° 003/2025

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

Temario:

1. Fundamentos teóricos y epistemológicos de las Intervenciones clínicas en Servicios de Salud.
2. Conocimiento del Plan de Implementación de las Prestaciones en Salud Mental del S.N.I.S.
4. Diferentes modalidades de Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud.
5. Método Clínico. Clínica Situacional. Clínica de la urgencia.
6. Formulación psicodinámica de Caso. Niveles Diagnósticos.
7. Informe Psicológico. Devolución como proceso y cierre.

Instancia de Concurso: Méritos y Oposición:

Prueba de Oposición:

Art 6 De las pruebas de oposición.

Dichas pruebas serán:

A. Prueba escrita de conocimientos específicos.

Una prueba escrita de conocimientos específicos de la materia que se concursa, en función del temario y bibliografía presentados en las bases del llamado. El tema será sorteado públicamente antes de la prueba. La bibliografía será la sugerida en el llamado (35 puntos).

B. Prueba práctica.

Teniendo en cuenta que el cargo es para el Instituto de Psicología Clínica y para el Programa de Modalidades y Efectos de las intervenciones Clínicas en Servicios de Salud, en donde se espera que desarrolle actividades en espacios de prácticas y pueda articular docencia e investigación, la prueba práctica se desarrollará en un ámbito clínico.

Quienes se postulen tienen que dar cuenta de las habilidades clínicas en psicología clínica y de la transmisión de la clínica a nivel de la enseñanza. Ambos componentes hacen a las competencias del Programa en sus funciones de enseñanza, extensión e investigación en las diferentes modalidades de intervenciones clínicas en Servicios de salud. Por lo que la prueba clínica consistirá en dos instancias, que no deben superar los 60 minutos entre ambas (puntaje hasta 35 puntos):

1. Una instancia directamente de entrevista en uno de los servicios clínicos de la Facultad de Psicología, donde el Instituto de Psicología Clínica lleva adelante sus prácticas clínicas extensionistas. Se valorará las habilidades clínicas del aspirante en el manejo clínico, estrategias y resolución de la consulta.

2. En una segunda instancia, junto a estudiantes de psicología, expondrá la situación clínica que tuvo que resolver en la que se tendrá en cuenta:

aptitud pedagógica en la exposición de la situación clínica, recortando la misma en función de alguno de los componentes del temario de la prueba.

Se valorará la capacidad de organización y comunicación, posibilidades de motivación, estimulación de participación de los estudiantes y cumplimiento de los objetivos de la clase.

Ambas instancias, la de entrevista con un usuario en un servicio clínico, así como el trabajo con estudiantes del material clínico generado, mantendrán los recaudos habituales del consentimiento informado por parte del paciente y el compromiso de confidencialidad por parte de los estudiantes, condiciones permanentes en todas las prácticas clínicas del Instituto.

Bibliografía

Antar, C., Gurman, H. (2002) El texto en un contexto. La clínica situacional. Congreso Argentino de Psicoanálisis.

Celener, G et al., (2004), Técnicas Proyectivas. Actualizaciones e Interpretación en los Ámbitos, Clínicos, laboral y Forense, Tomo II, Buenos Aires: Lugar Editorial.

Ministerio de salud Pública del Uruguay (2011). Plan de implementación de prestaciones en Salud Mental en el SNIS. Ministerio de Salud Pública del Uruguay.

Bernardi, R., Defey, D., Garbarino, A, Tutté, J.C., Villalba, L. (2004) Guías Clínicas para la Psicoterapia. En: Revista de Psiquiatría del Uruguay, 68(2):99-146.

Cierpka, M., Stasch, M., Grande, T., Schauenburg, H. de la Parra G. (2010) La evaluación de primeras entrevistas psicoterapéuticas mediante el sistema diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD-2). En: Clínica e Investigación Relacional, 4 (1): 221-235.

Recuperado 18 de octubre 2013:

http://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V4N1_2010/13M-Cierpka_Evaluaci%C2%A2n-Primeras-Entrevistas-OPD2_2010_CeIR_V4N1.pdf.

Cristóforo A. (2002): La noción de Intervención en el Marco de la Consulta Psicológica. En Muniz A (comp). Diagnósticos e Intervenciones. Montevideo:Psicolibros -Waslala

Dahlbender, R. W.; Kächele, H.; Frevert, G. y Schneckeburger, S. (1995), La formulación formal del foco en la psicoterapia, en Defey, D. et al. (comps), "Psicoterapia focal.

Intervenciones psicoanalíticas de objetivos y tiempo definido", Montevideo, Roca Viva, 1995, págs. 115-138,

https://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/Documentacion/HKachele/Formulacion_focal_formalizada_Dahlbender_Kachele.pdf

De Souza, L.; Zytner, R. (2016). La entrevista clínica y la Formulación Psicodinámica del Caso. En: Bernardi, R., Varela, B., Miller, D., Zytner, R., de Souza, L. y Oyenard, R. (2016). La formulación psicodinámica de caso. Su valor para la clínica. Universidad Católica del Uruguay. Grupo Magro Editorial.

Fiorini, H (1976) El campo de la psicoterapia y algunas de sus direcciones de desarrollo. Psicoterapia psicodinámica breve. Aportes para una teoría de la técnica. En: Teoría y técnicas en psicoterapia . Buenos Aires: Nueva Visión, 9-48.

Garzaniti R (2019). El rol del psicólogo en la atención de la Salud Mental en el Primer Nivel de Atención. Revista Salud y Sociedad Latin American Journal on Health & Social Psychology, 2019. Vol 10, Núm 02, pp146-162 DOI: 10.22199/issn.0718-7475-2019-02-008

Juan, S., Etchebarne, I., Weisman, V., Leibovich de Duarte, A., Roussos, A., (2009), El proceso inferencial clínico, el pronóstico y las intervenciones del psicoterapeuta. Anuario de Investigaciones. Recuperado de:

http://www.scielo.org.ar/scielo.phpscript=sci_arttext&pid=S1851-16862009000100004

Muniz, A comp., (2018), Intervenciones en psicología clínica. Herramientas para la evaluación y el diagnóstico. Universidad de la República. Comisión Sectorial de la Enseñanza (CSEE).

Muniz, A. Compiladora (2005). Diagnóstico e intervenciones. Enfoques Teóricos, Técnicos y Clínicos en la Práctica Psicológica. Tomos I, II y III. Montevideo:Psicolibros-Waslala.

Najmanovich, Denise (2001). Pensar la subjetividad. Complejidad, vínculos y emergencia. Notas y debates de actualidad. Utopía y Praxis Latinoamericana Año 6. No 14 (Septiembre, 2001). Pp. 106-111.

Pérez Alvarez, M, Fernández Hermida J.et.al (2008). Más allá de la Salud Mental: la psicología en atención primaria en revista papeles del psicólogo, vol 29, Num.3 2008.pp

251-270. Madrid, España. Recuperado de <https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1608.pdf>

Safran, J., Muran, C. (2005) La alianza terapéutica reconsiderada. En: La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional. Bilbao: Editorial Desclée de Bouver. SAPPA (2019). La clínica interpela: desafíos actuales de las intervenciones clínicas en un Servicio Universitario. Ed. Facultad de Psicología. Mdeo.

Sotelo, I., comp. (2009) Perspectivas de la clínica de la urgencia. Bs.As. Ed. Grama, ISBN: 9789871199921 Disponible en:
[http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/electivas/ECFP/Clinica-de-la-urgenciaSotelo/Perspectivas%20de%20la%20clInica%20de%20la%20urgencia%20\(Sotelo\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/electivas/ECFP/Clinica-de-la-urgenciaSotelo/Perspectivas%20de%20la%20clInica%20de%20la%20urgencia%20(Sotelo).pdf)

Tortorella, A (Comp, 2023), Manual didáctico para la enseñanza de grado: Teoría y técnicas de las Intervenciones Psicológicas en servicios de Salud. Universidad de la República. Comisión Sectorial de la Enseñanza (CSEE).

Unidad de Apoyo a la Extensión y Actividades en el Medio (UAExAM) (2021) Experiencias de los equipos de extensión universitaria de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria ante la pandemia COVID-19. Ed. Udelar, Mdeo