

## Lazos rotos, vínculos malheridos. Intervenciones psi en diálogos interdisciplinarios

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones  
Maestría en Psicología Clínica  
Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

**Fecha de inicio y de finalización:** del 07/05/2025 al 07/05/2025

**Días y horario de dictado del curso:** Miércoles de 9 a 19 horas

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:** 1 crédito

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 2 créditos - 10 a 14 hrs

**Cupos:** 50

**Modalidad:** Presencial Montevideo

**Localidad:** Montevideo

**Carga horaria (Horas de aula):** 10

### RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

**Grado:** 5 (Profesor/a Titular)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Clínica.

**Correo electrónico:** filgueira@psico.edu.uy

### DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Mercedes Minnicelli  
**País de residencia:** Argentina

**Universidad de procedencia:** Universidad de Mar del Plata

**Correo electrónico:** mercedes.minnicelli@gmail.com (mailto:mercedes.minnicelli@gmail.com)

**Última titulación:** Doctora

**Acredita a:** Cursos optativos para estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica.

**Programa resumido del curso:** Este curso se propone

1. Profundizar en trabajos actuales sobre intervenciones clínicas en diálogos interdisciplinarios ante sujetos atravesados por rupturas de sus lazos familiares cuando involucran a niñeces y adolescencias.
2. Analizar los alcances y límites de las prácticas clínico-psicológicas respecto de la apertura a dispositivos interdisciplinarios en la atención de sujetos malheridos, cuando se incorpora el punto de vista de niñas, niños y adolescentes.
3. Revisar las demandas jurídico-sociales así como las intervenciones profesionales para dar respuesta en sus cercanías y distancias

Contenidos mínimos

Vínculos. Vínculos malheridos. Parentalidad. Maternidad. Paternidad. Filiación. Crianza. Dispositivos de apoyo.

Programa analítico

Módulo I

Agresividad. Agresión. Violencia. Juego. Vínculos. Vínculos malheridos. Niñeces y adolescencias atravesadas por el padecer en salud mental parental. Redes de cuidado familiares e institucionales. Filiación. Crianza. Dispositivos de apoyo. Intervenciones psi en diálogos interdisciplinarios. Presentación de casos.

Módulo II.

Punto de vista de niñas y niños ante dificultades en el ejercicio de la parentalidad. Maternidad/paternidad y salud mental. Maternidad/paternidad y discapacidad. Intervenciones psi en diálogos interdisciplinarios. Presentación de casos.

**Bibliografía:** FREUD, S. (1933 [1932]) ¿Por qué la guerra? (Einstein y Freud) Obras completas. Tomo XXII, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1992

GEREZ AMBERTÍN, M. Infancias testimoniantes y caminos sublimatorios. INFEIES – RM, 6 (6). Presentación/ Comunicaciones - Mayo 2017: <http://www.infeies.com.ar>

\_\_\_\_\_ El psicoanálisis en tiempos de soledad y desubjetivación. Argus-a Artes & Humanidades

Vol. I Ed. N° 1, Octubre 2011 MINNICELLI, M. (2024) Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de encuentro familiar. Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales. Rosario, HomoSapiens. Caminos abiertos en interdisciplina entre obstáculos, incertidumbres, controversias y debates. Capítulo VIII.

MINNICELLI, M. Institución de infancias heridas por la vida INFEIES – RM, 6 (6). Presentación/ Comunicaciones - Mayo 2017: <http://www.infeies.com.ar>

MINNICELLI, M. 2008 "Escrituras de la ley en la trama social Ensayo sobre la relación entre dispositivos, ceremonias mínimas y prácticas profesionales" como material de apoyo para la articulación de la consigna con el texto central. Pueden ubicarlo en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3360745>

MINNICELLI & BALLARIN Infancias trans: identidades, géneros y devenir jurídico. Mar del Plata, 2019 – inédito-

MINNICELLI, M. (2018) Fraternidades y parentalidades malheridas. Puntos de encuentro familiar. Implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias. Rosario, HomoSapiens.

MINNICELLI, M. (2013) Ceremonias mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo. Rosario, HomoSapiens.

MINNICELLI, M. (2023) Cuando la psicología se hace enemiga de la infancia. Facultad de Psicología – UDELAR. Conferencia del 03 de mayo 2023. <https://www.youtube.com/watch?v=S5qD4dIV7nc>

STOLKINER, A. Infancia, identidades, arraigos y desarraigos: los niños en los procesos migratorios. INFEIES – RM, 6 (6). Presentación/Comunicaciones - Mayo 2017: <http://www.infeies.com.ar>

ZELMANOVICH & MINNICELLI Instituciones de infancia y prácticas profesionales: entre figuras de segregación y dispositivos de inscripción simbólica, Propuesta Educativa Número 37 – Año 21 – Jun. 2012 – Vol 1 – Págs 39 a 50

#### Ampliatoria

ARISTOTELES, (1985) Ética a Nicómaco., Madrid, Centro de estudios Constitucionales

BEADE, A. No lo quiero tener, lo vengo a devolver. INFEIES – RM, 5 (5). Investigaciones - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

BALLARIN, S. Cuidado personal, régimen de comunicación y eficacia de la sentencia. BROGGI, M. A. (1999) El peligro de la práctica defensiva en la aplicación del consentimiento informado escrito. Revista de Calidad Asistencial, 14: 122-127.

CALO, O. La interacción del profesional con los códigos, o no tomar las cosas al pie de la letra. Ponencia realizada en el XXVIII Congreso Interamericano de Psicología. Santiago de Chile, 2001.

CONSOLI, ANDRÉS Y BEUTLER, LARRY E. (1999) Valores y Psicoterapia. Revista Argentina de Clínica Psicológica, Vol. V, N° 1, Ediciones AIGLE Centro de Estudios Humanos.

CORTINA-MARTÍNEZ, (1996) Ética Madrid: Akal

DUSSEL, E.. (1997) ¿Es posible un principio ético material, universal y crítico? UAM, México

FRANÇA-TARRAGÓ, O. (1992) Introducción a la Etica Profesional. Ed. Universidad Católica de Uruguay.

LACAN, J. La Ética Del Psicoanálisis Seminario 7 (1959-1960), Buenos Aires, (1988) 1997

LA ROCCA, S., (2004) Aportes filosóficos al concepto de persona desde una perspectiva bioética, Revista Quirón, Indizada en IMLA- ILACS, ISSN 0325-2345, Gonet, Volumen 35 1/3 – 2004, págs.52 –60

MAINETTI, J. A. (1991) Bioética sistemática, Quirón, Cáp. 1 y 2

RUIZ, D. (1987) Etica y deontología docente, Bs. As., Ed. Braga

SAVATER, F. (1988) Ética como amor propio, Madrid, Mondadori

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

### Tipo de evaluación

Aprobación de módulos

### Características de la evaluación

Se aprobará por módulos en el transcurso del propio curso.

## Plazo de entrega de la evaluación final

No corresponde

## ¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

### EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24008555

### EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24092227

### CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

### CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

### CENUR Este

Tacuarembó esq. Av.  
Artigas - Maldonado

Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)

« Primera < Anterior 1 (? 2 (? 3 (? 4 (? 5 (? 6 (? 7 (? 8 (? 9 (? Siguiete > Última » (?  
(?page=0) (?page=0) page=0) page=1) page=2) page=3) page=4) page=5) page=6) page=7) page=8) (?page=2) page=91)