

FICHA DE CURSO



Suicidios e IAE: evaluación de riesgo, crisis, intervenciones y seguimiento

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 08/05/2025 al 30/05/2025

Días y horario de dictado del curso: Jueves y viernes de 18:30 a 21:30 hrs (excepto el 8 de Mayo que será de 17:30 a 21:30 hrs)

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 3 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 5 créditos - 25 a 29 hrs

Cupos: 50

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 25

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Prof. Dra. Andrea Bielli

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Psicología Clínica

Correo electrónico: squagliata@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Susana Quagliata
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 2
Universidad de procedencia: Universidad de la Republica (UdelaR)
Correo electrónico: squagliata@psico.edu.uy (mailto:squagliata@psico.edu.uy)
Última titulación: Magister

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Para estudiantes de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud acredita al componente I

Programa resumido del curso: Descripción:

El curso se orienta a la concepción del suicidio como fenómeno multifactorial y la comprensión de la situación de las personas sobrevivientes a un intento de auto-eliminación (IAE) y familiares sobrevivientes. Evaluar el riesgo de suicidio (leve, moderado, alto) en un plan de las intervenciones a medida del sujeto.

El objetivo del curso está orientado a brindar herramientas para la toma de decisiones en el transcurso de las crisis suicidas y construir con el sujeto un proyecto de vida viable y vivible, que tienda a niveles decrecientes de dependencia y al fortalecimiento de los lazos comunitarios. Por tanto, el compromiso social y universitario es acompañar la época histórica en las relaciones inherentes a las diversas subjetividades, donde apremia la creación e innovación en las prácticas de prevención/posvención del suicidio. Desafío que como tal interpela a la sociedad y los saberes disciplinares, además de promover la reacomodación de las culturas institucionales, cuyos cambios reclama la sociedad en su conjunto.

El propósito es la detección temprana del riesgo suicida, la incorporación de herramientas teóricas y dispositivos para las intervenciones en salud mental. Abordaje y tratamiento a personas que hayan sobrevivido a un IAE. Crisis suicida e intervenciones. Adecuar a la singularidad del sujeto: el seguimiento de la evolución de los altibajos en las crisis suicidas en diálogo interdisciplinario. Propender al fortalecimiento de las redes comunitarias de cercanía con las poblaciones de riesgo, con el grupo familiar, las instituciones y en colaboración con los referentes locales o gatekeepers y posvención.

Objetivos generales:

- Promover la comprensión del suicidio como un proceso y fenómeno disruptivo, multicausal y prevenible, a través del posicionamiento teórico de la Suicidología.
- Generar compromiso en la implementación de las políticas públicas, a efectos de responder a la demanda social de una atención integral a personas que se hallen en situación de riesgo vital.

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de:

- 1.- Asimilar herramientas cognitivas para la comprensión y técnicas para la contención y toma de decisiones en distintos dispositivos.
- 2.- Comprender, contener y acompañar la toma de decisiones desde abordajes individuales y grupales con punto de referencia en el diálogo interdisciplinario.
- 3.- Identificar los momentos de las crisis suicidas y tiempos adecuados para las intervenciones en los ámbitos de diferentes dispositivos (individual, grupal, institucionales)
- 4.- Evaluar el nivel de riesgo suicida desde la guía y diseño de los protocolos en articulación con experiencias que habitan las comunidades.
- 5.- Construir con el sujeto un proyecto de vida viable y vivible, que tienda a niveles decrecientes de dependencia y al fortalecimiento de lazos comunitarios.
- 6.- Releva las redes sociales de contención, para la inserción social y cuidados de la persona desde la comunidad y en cercanía con el sistema de salud y viceversa

Bibliografía: TEMARIO GENERAL:

- Introducción a la Suicidología
- Detección y evaluación de los riesgos en el proceso y momentos de las crisis suicidas
- Violencias determinantes en la historia de vida del sujeto: vínculos e instituciones (violencia intrafamiliar, VBG, bullying, mobbing)
- Estrategia de abordaje, Intervenciones y seguimiento de la crisis suicida, a medida del usuario/a (paciente)
- Mapas de ruta locales, departamentales, regionales y nacionales, conocimiento, implementación y cumplimiento de protocolos de prevención del suicidio, en base a relevamientos de las urgencia geo-referenciados

BIBLIOGRAFIA

Alves-Borges, N., Silva-Borburema N., Nunes de Magalhães, E. (2016). Children and adolescents suicide: a silent reality. Brazilian Journal of Surgery and Clinical. Research - BJSCR 15(2), 28-32. https://www.mastereditora.com.br/periodico/20160701_224613.pdf

Bautista-Menares, D., Contreras, L. (2019). Efectos psicosociales en niños, niñas y adolescentes víctimas indirectas del homicidio íntimo de su madre. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 28 (3), 266-274. <https://www.revistaclinicapsicologica.com/article.php?doi=10.24205/03276716.2019.1146>

Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. XII Anuario de Investigaciones, 173-182. Facultad de <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v12/v12a17.pdf>

Castillo, A. (2023). Imágenes de la postvención del suicidio en España: metáforas, símbolos y discursos terapéuticos en las asociaciones de supervivientes. Revista Española de Sociología, 32 (4), 1-17. <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/97562/73761>

Caycedo, A., Arenas, M., Benitez, M., Cavanzo, P., Leal, G., Guzmán, Y. (2010). Características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá-2009. *Persona y Bioética* 14(2), 205-213.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83216977008>

Chávez-Hernández, A., Leenars, A. (2010). Edwin S Shneidman y la suicidología moderna. *Salud Mental* 33, 355-360.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v33n4/v33n4a8.pdf>

Comisión Nacional Honoraria de Prevención del Suicidio. MEC-M. Interior-MIDES-MSP (2011). Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015.
<http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/Plan%20Nacional%20de%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio.pdf>

Finn, M., Packman, J., Abney, P., Daugherty, R., Casey, J., Pirtle, L. (2005). Suicide by Teenagers in Middle School: A Postvention Team Approach. *Journal of Counseling & Development* 83, 397-405. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1556-6678.2005.tb00361.x>

Fleming-Holland, A. (2008). Reflexiones sobre la muerte: el duelo infantil y el suicidio juvenil. *Psicología Iberoamericana* 16(1), 8-14.
<http://www.redalyc.org/pdf/1339/133915922002.pdf>

García-Jaime, R. (2013). Psique: abuso sexual en la niñez. *Boletín científico Sapiens Research* 3 (2), 12-17.
<https://www.srg.com.co/bcsr/index.php/bcsr/article/view/13/13>

Garzón, A., Villarroel, V., Mejías, M. (2017). El suicidio: develador de situaciones que generan sufrimiento en una escuela secundaria. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy* 52, 163-180
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18554964008>

Gómez-Masaraque, F., Corral, E. (2009). Técnico en Emergencias sanitarias, Apoyo psicológico en Situaciones de Emergencia. Madrid: Aran.

Gomez-Nashiki, A. (2013). Bullying: el poder de la violencia. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 18(58), 839-870.
<http://www.redalyc.org/pdf/140/14027703008.pdf>

King, C., Kerr, D., Passarelli, M., Ewell-Foster, C., Merchant, C. (2010). One-Year Follow-Up of Suicidal Adolescents: Parental History of Mental Health

Problems and Time to Post-Hospitalization Attempt. *Journal Youth Adolescence* 39, 219-232. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19967398>

Kucynski, E. (2014). Suicídio na infância e adolescência. *Psicologia USP* 25(3), 246-252. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/pusp/v25n3/0103-6564-pusp-25-03-0246.pdf>

Larrobla, C., Canetti, A., Hein, P., Novoa, G., Duran, M. (2012). Prevención de la conducta suicida en adolescentes, Guía para los Sectores Salud y Educación. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay
http://www.csic.edu.uy/resources/3/2/7/3/7_b14a819151ff44e/32737scr_9ed71f4cc462950.jpg

Lopez-Soler, C. (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y adolescencia maltratada: El trauma complejo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13(3), 159-174. [http://www.aepcp.net/arc/\(2\)%202008\(3\).%C3%B3pez%20Soler%20\(2008.RPPC\).%20Reacciones%20postrau%C3%A1ticas%20en%20la%20infancia%20maltratada.pdf](http://www.aepcp.net/arc/(2)%202008(3).%C3%B3pez%20Soler%20(2008.RPPC).%20Reacciones%20postrau%C3%A1ticas%20en%20la%20infancia%20maltratada.pdf)

Manfredi, C., Julian, M. C., Linetzky, L. (2007). Reflexiones sobre "trauma" y repetición" a partir de la clínica con pacientes con pánico y estrés postraumático (caso Cromagnon). *Psicoanálisis APdeBA* 29(1), 165-179. https://www.psicoanalisisapdeba.org/wp-content/uploads/2018/09/Manfredi_Julian_Linetzky.pdf

Ministerio de Salud Pública (2024). Guía práctica para el abordaje de la conducta suicida en el Sistema Nacional Integrado de Salud.
file:///home/usuario/Descargas/MSP_CONDUCTA_SUICIDA-1.pdf

Ministerio de Salud Pública (2023). Guía de abordaje frente al riesgo suicida en adolescentes, para para profesionales de la salud del primer nivel de atención. [file:///home/usuario/Descargas/Gu%C3%ADa%20abordaje%20frente%20a%20riesgo%20suicida%20en%20adolescentes%20\(web\).pdf](file:///home/usuario/Descargas/Gu%C3%ADa%20abordaje%20frente%20a%20riesgo%20suicida%20en%20adolescentes%20(web).pdf)

Ministerio de Salud Pública (2018). Protocolo para el abordaje de situaciones de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el marco del SNIS.
<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/protocolo-para-el-abordaje-de-situaciones-de-violencia-sexual-hacia>

Ministerio de Salud Pública (2011). Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental en el Sistema Nacional Integrado de Salud.
<https://www.gub.uy/sites/gubuy/files/documentos/publicaciones/Plan%20de%20Prestaciones%20en%20Salud%20Mental%20%281%29.pdf>

Moffat, A. (2007). *Terapia de Crisis, la Emergencia Psicológica*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/51275768/Terapia-de-Crisis-La-Emergencia-Psicologica-ALFREDO-MOFFATT>

NSW Department of Health (2004). Suicide Risk Assessment and Management Protocols. Community Mental Health. Australia. <https://www.health.nsw.gov.au/mentalhealth/resources/Publications/suicide-risk-assess-comm-mh-service.pdf>

Okajima, K. (2014). O psicoterapeuta diante do comportamento suicida. *Psicología. USP*, 25(3), 270-275. <https://www.scielo.br/j/pusp/a/dn4bjQ5DWvmVx5RkWH6HS7w/format=pdf&lang=pt>

Organización Mundial de la Salud (2014). Prevención del Suicidio un imperativo global http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1

Organización Mundial de la Salud (2001). Prevención del Suicidio, un instrumento para docentes y demás personal institucional. https://www.who.int/mental_health/media/primaryhealthcare_workers_spanish.pdf?ua=1

Organización Panamericana de la Salud (OPS), (2016). Prevención de la Conducta Suicida. http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/31167/9789275319192_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Orozco, E. (2021). El suicidio en disputa: aproximación crítica a la asociación entre suicidio y sexualidades no heteronormativas. *Saúde Soc. São Paulo*, 30(1), 1-13. <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/t6s8ZLRYcJb698B5Y6csLZD/?lang=es>

Palacios, J., Sánchez, B., Andrade, P. (2010). Intento de suicidio y búsqueda de sensaciones en adolescentes. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación* 12(1), 53-75. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212393004.pdf>

Pérez Barrero, S. (2005). Manual para la Prevención del Suicidio. http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Manual%20para%20la%20prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio%20Dr.%20Sergio%20A.%20Perez%20Barrero_0.pdf

Pérez-Barrero, S. (1999). El Suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana de Medicina General Integral* 15 (2), 196-217. <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n2/mgi13299.pdf>

Quagliata, S. (2015). Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio: Estudio de casos. Universidad de la República, Montevideo. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/simple-search?query=Quagliata>

30(21), 111-118.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792322.pdf>

Saad, S. (2016). Violencia de "género" en el malestar actual: bullying y cutting en la escuela. Fuentes Humanísticas 27(52), 163-175. Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/5217/>

Violencia_de_genero_en_el_malestar_actual_52_11.pdf?sequence=1&isAllowed=y

NW Department of Health (2004). Suicide Risk Assessment and Management Protocols . Nueva Gales, Australia.

<https://www.health.nsw.gov.au/mentalhealth/resources/Publications/suicide-risk-assess-comm-mh-service.pdf>

Taylor, T., Morales S., Zuloaga, F., Echávarri, O, Barros, J. (2012). Lo Que Nos

Dicen los Padres: Perspectivas de los padres de pacientes hospitalizados por ideación o intento suicida.

Revista Argentina de Clínica Psicológica 21, 271- 280. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281929021008>

UNICEF (2019). El suicidio en la adolescencia: la situación en Argentina.

https://www.unicef.org/argentina/media/6326/file/Suicidio_adolescencia.pdf

Vírseda, J., Amado, G., Bonilla, M., Gurrola, G. (2011). Afrontamiento e ideación suicida en adolescentes.

Psicología.com 15:16, 1-18. <https://studylib.es/doc/8348757/afrontamiento-e-ideaci%C3%B3n-suicida-en-adolescentes>.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Clases con desarrollos teóricos, talleres de discusión y análisis de casos. Los aspectos teóricos principales serán presentados y trabajados en forma conjunta con los participantes. Se utilizarán recursos audiovisuales por parte del docente (power point, videos).

La aprobación del curso se realizará mediante la asistencia al 80% de las clases y la entrega de un trabajo final. Quienes opten por su no-realización obtendrán solamente certificado de participación.

El trabajo final permitirá acceder a los créditos del curso, el cual deberá ser una producción escrita individual que integre uno o más ejes temáticos del curso. La modalidad será propuesta reflexiva de articulación teórico-práctica sobre un campo de problemas a definir por cada participante.

Aspectos formales

Formato: Letra arial 11, interlineado espacio y medio

Máximo: tres carillas (carátula y bibliografía aparte)

Referencias bibliográficas: Normas APA 7a. edición

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo Final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWWd>**Plazo de entrega de la evaluación final**

Durante los 60 días corridos desde la finalización del curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

[editar \(/admin/structure/webform/manage/formulario_para_la_pre/submission/122399/edit?destination=/ficha2%3Fpage%3D73\)](/admin/structure/webform/manage/formulario_para_la_pre/submission/122399/edit?destination=/ficha2%3Fpage%3D73)**Facultad de Psicología, Universidad de la República**Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
--	---	--	---	--

70 71 72 73 74 75 76 77 78
 « Primera < Anterior (? (? (? (? (? (? (? (? (? Siguiete > Última » (?
 (?page=0) (?page=72) ... page=73) page=74) page=75) page=76) page=77) page=78) page=79) page=80) page=81) page=82) page=83) page=84) page=85) page=86) page=87) page=88) page=89) page=90) page=91)

