

## FICHA DE CURSO



## Acercamiento a la perspectiva de Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de Drogas en adolescentes y jóvenes

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología  
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

**Fecha de inicio y de finalización:** del 29/07/2025 al 25/11/2025

**Días y horario de dictado del curso:** Martes, de 17 a 19 horas. Desde el 29/07 hasta el 28/10 corresponde al dictado del curso. Hasta el 25/11 se realizarán las prácticas planificadas.

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:** 3 créditos

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 5 créditos

**Cupos:** 50

**Modalidad:** Semipresencial (curso con clases en un espacio físico y clases en el espacio virtual)

**Localidad:**

**Carga horaria (Horas de aula):** 28

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Carina Santiviago

**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

**Correo electrónico:** carinasantiviago@gmail.com

## DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Alejandro Bouzó  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Grado 3 Prof. Adj.  
**Universidad de procedencia:** UdelaR  
**Correo electrónico:** alebouzo@gmail.com (mailto:alebouzo@gmail.com)  
**Última titulación:** Diploma en Políticas de Drogas, Regulación y Control. Universidad de la República Oriental del Uruguay. Facultad de Ciencias Sociales.

**Acredita a:** Cursos de contenido para el Doctorado en Psicología.

Cursos optativos para estudiantes de Maestrías\*.

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

**Programa resumido del curso:** Intervención en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de Drogas (GRRD)- conocimiento de redes y dispositivos de atención en Drogas- Construcción de la demanda - Dispositivos de intervención – Técnicas de intervención psicológica en grupo.

Se entiende que es una temática de especial interés para los profesionales y técnicos que trabajan con adolescentes y jóvenes en los territorios y se enfrentan al acercamiento a los consumos de sustancias de dicha población, además se incluye el trabajo con referentes socio afectivos de adolescentes y jóvenes para que puedan acompañar el proceso de tránsito de sus referidos.

Objetivo General:

Brindar herramientas que permitan a los y las participantes profundizar y/o incursionar en el diseño de dispositivos de intervención desde la perspectiva de Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de drogas dirigida a jóvenes entre 16 - 29 años.

Objetivos específicos:

Introducir aspectos teóricos sobre conceptos relacionados a la perspectiva de Gestión de Riesgos y Reducción de Daños y sus posibles intervenciones.

Reflexionar acerca de los dispositivos psicológicos de intervención grupal e individual.

Conocer técnicas de intervención en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en el consumo de Drogas.

Diseñar estrategias de seguimiento y acompañamiento de adolescentes, jóvenes y sus familias.

Contenidos temáticos

en el consumo de drogas.

El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.

Escenarios de intervención. El trabajo en escenarios presenciales y virtuales de intervención.

Dispositivos de intervención: Grupos terapéuticos, espacios de consulta y orientación.

Técnicas de Intervención Psicológica. Tipos de técnicas.

Técnicas de intervención en situaciones de crisis.

La hospitalidad como gesto y la educación como acto político.

La relación entre escuela y diferencia y los procesos de normalización que acontecen en estos espacios.

Las dinámicas de exclusión incluyente en el ámbito educativo.

Acompañamientos asertivos a adolescentes con uso problemático de sustancias: el rol de las familias y de las instituciones educativas.

---

**Bibliografía:** Bouzó, A. (2019). De Controles, Regulación y Derechos: sobre el consumo de drogas y alcohol en el ámbito laboral. Trabajo Final. Diploma Políticas de Drogas, Regulación y Control. Espacio interdisciplinario: Universidad de la República.

Francolino C.; Miller C. (2008). Manual de formación de formadores en prevención laboral en drogodependencia. Montevideo: OIT/CINTERFOR, 2008.

González Cuberes, M. (1991) El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos. Buenos Aires: Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E. (2004) Dinámica de grupos: técnicas y tácticas. Ciudad de México: Pax

Milanese E., Merlo R., Machin J. (2000) Redes que previenen. México, Secretaría de Educación Pública (SEP), Instituto Mexicano de Juventud. Tomo I° y II°

Ley 19172. [/legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp3481632.html](http://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp3481632.html)

Milanese E., Laffay B., Merlo R. (2001) Prevención y Cura de las Farmacodependencias. Una propuesta Comunitaria.

Milanese E. (compilador) (2002) Farmacodependencia y Reducción del Daño. Segundo Seminario Internacional de Expertos. Bogotá- Colombia 22-24.

Milanese, E. (2006). Tratamiento Comunitario De Las Adicciones Y De Las Consecuencias De La Exclusión Grave. Manual De Trabajo Para El Operador.

Muller, M (1997) Orientar para un mundo en transformación. Buenos Aires: Bonum.

Organización Panamericana de la Salud (2010) "La política de drogas y el bien público". Washington, D.C.: OPS Ed.

Santiviago, C. y Lujambio, V (2022) Orientaciones ante posibles situaciones de riesgo en el trabajo con estudiantes. Montevideo: ediciones Universitarias.

Tatarsky, A. (2002). Psicoterapia de Reducción de Daños. Un Nuevo Tratamiento para Problemas de Drogas y Alcohol. Jason Aronson, Inc., Lanham, Maryland USA.

---

#### EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

**Tipo de evaluación**

Pasantía / Trabajo de campo

**Características de la evaluación**

La evaluación será continua. Con planificación de talleres de Gestión de Riesgos y Daños con Adolescentes y Jóvenes. Posterior implementación y evaluación grupal del mismo.

**Plazo de entrega de la evaluación final**

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso (28/10/25).

**¿Admite reelaboración?**

Si

---

Observaciones:

---

---

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

<b>EDIFICIO CENTRAL</b> Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	<b>EDIFICIO ANEXO</b> Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	<b>CENUR Litoral Norte</b> Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 <a href="http://www.cup.edu.uy">www.cup.edu.uy</a>	<b>CENUR Litoral Norte</b> Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 <a href="http://www.unorte.edu.uy">www.unorte.edu.uy</a>	<b>CENUR Este</b> Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 <a href="http://www.cure.edu.uy">www.cure.edu.uy</a>
--	---	--	---	--