

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Neuropsicoanálisis: interdisciplina entre el psicoanálisis y las neurociencias. Aportes a la Salud Mental.

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Especializaciones
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 31/07/2025 al 16/08/2025

Días y horario de dictado del curso: 31/7 y 4/8- de 17 a 21hs, Sábado 9/8- de 13 a 17hs. Viernes 15/8- de 17 a 21hs. Sábado 16/8 de 13 a 17 hrs (11 a 15 hr de México) clase en conjunto vía Zoom con Clase del Doctorado de la Universidad Intercontinental (UIC) de México. Dra. Daniela Flores M

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 2 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 4 créditos

Cupos: 40

Modalidad: Híbrido (presencial y virtual en simultáneo)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 20

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Lisandro Vales

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Correo electrónico: lhvales@gmail.com**DOCENTES DICTANTES**

- **Nombre y Apellido:** Lisandro Vales
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: lhvales@gmail.com (mailto:lhvales@gmail.com)
Última titulación: Doctor

Acredita a: Cursos de contenido para estudiantes de Doctorado.

Cursos optativos para estudiantes de Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente II.

Programa resumido del curso: 1) Introducción a los conceptos básicos
2) Introducción a la neuropsicología dinámica y profunda. Fundamentos. La noción mente - cerebro
3) Conciencia e inconsciente, conceptualizaciones neuropsicoanalíticas
4) Los sistemas emocionales como un sentido de percepción interior y su relación con el concepto de pulsión.
5) El sistema búsqueda/recompensa y su relación con el concepto de libido.
6) Represión y memoria, amígdala e hipocampo y la red psiconeuroinmunoendocrinológica
7) Self central y autobiográfico. “¿Posibles correlatos neuroanatómicos del yo, ello y superyó?”, la función inhibitoria del yo y las funciones ejecutivas ¿El ello consciente y el yo inconsciente?
8) Estudio de casos de pacientes con lesión cerebral, y sus aportes a la comprensión de conceptos psicoanalíticos.
9) Aporte del Neuropsicoanálisis al tratamiento de pacientes sin lesión cerebral.

Bibliografía: BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Carlson, N. R. (2006). Fisiología de la Conducta. 8va. Edición. Parson: Madrid. (Cap. 3)
Flores Mosri, D. (2021). Clinical Applications of Neuropsychanalysis: Hypotheses Toward an Integrative Model. *Frontiers in Psychology*, 12(September), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.718372>
Kaplan-Solms, K., Solms, M., & Jaramillo, D. (2005). Estudios clínicos en neuropsicoanálisis: introducción a la neuropsicología profunda. book, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2015). Neuropsicología Humana (7ma ed.). Madrid: Medica Panamericana. (Cap 1)
Labos, E y col. (2008) Tratado de Neuropsicología clínica. Akadia ed. Bs.As. (Cap 22)
Lorenzo J. y col (2004) Fundamentos de Neuropsicología Clínica. Editorial Oficina del Libro, Montevideo, Uruguay (Cap 15: pág. 177-185)

Rios Lago, M., Benito León, J., Lapedriza, P., & Tirapu Ustarroz, J. (2008). Neuropsicología del daño cerebral adquirido. In J. Tirapu Ustarroz, M. Rios Lago, & F. Maestú Unturbe (Eds.), *Manual de Neuropsicología* (pp. 307–335). Barcelona: Viguera Editores, S.L.

Ruiz, MP. (2012). El nivel celular de organización: neurona. En MS. Leira (compiladora), *Manual de bases biológicas del comportamiento humano*. Montevideo: Universidad de la República.

Panksepp, J. (2010). Affective neuroscience of the emotional BrainMind: evolutionary perspectives and implications for understanding depression. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 12(4), 533–545. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(10\)62052-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(10)62052-1)

Salas, C. (2008). Elementos relacionales en la rehabilitación de sobrevivientes de lesión cerebral adquirida. *Gaceta de psiquiatría universitaria*, 4(2), 214–220. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272008000400007

Solms, M. (2013). The Conscious Id. *Neuropsychoanalysis*, 15(1), 69–72. <https://doi.org/10.1080/15294145.2013.10773725>

Solms, M., & Turnbull, O. H. (2013). ¿Qué es el neuropsicoanálisis? *Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria*, 9(2), 153–165. https://www.researchgate.net/publication/241708342_Que_es_el_Neuropsicoanalisis

Solms, M., & Panksepp, J. (2012). The “Id” Knows More than the “Ego” Admits: Neuropsychoanalytic and Primal Consciousness Perspectives on the Interface Between Affective and Cognitive Neuroscience. *Brain Sciences*, 2(2), 147–175. <http://doi.org/10.3390/brainsci2020147>

Solms, M., & Turnbull, O. (2005). *Cerebro y el Mundo Interior*. Fondo de Cultura Económica.

Vales, L. (2020). Neuropsicoanálisis: el “nuevo paso”, diálogo fructífero entre el psicoanálisis y las neurociencias. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 14(1), 112–128. Retrieved From <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/405>

Vales, L., & Flores Mosri, D. (2022). SEEKING turns into will: Case report of the reconstruction of the self after a left medial frontal injury. *Neuropsychoanalysis*, 24(1), 87–101. <https://doi.org/10.1080/15294145.2022.2048684>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bazan, A., & Detandt, S. (2013a). De lo que se inscribe y no se borra. *Pequeña fisiología de la represión y del goce. Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 17(1), 42–69. <https://psykebase.es/servlet/articulo?codigo=5115141>

Bazan, A., & Detandt, S. (2013). On the physiology of jouissance: interpreting the mesolimbic dopaminergic reward functions from a psychoanalytic perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7(November), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00709>

Bazan, A. (2023). Primary and secondary process mentation: Two modes of acting and thinking from Freud to modern neurosciences. *Neuropsychoanalysis*, 0(0), 1–12. <https://doi.org/10.1080/15294145.2023.2284697>

Bentancour, P., & Vales, L. (2021). Características de la capacidad empática de adultos que se encuentran en un proceso de revinculación con niños y adolescentes institucionalizados. *Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology*, 15, 118–134. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8167949>

Cardinali, D. P. (2007). *Neurociencia aplicada: sus fundamentos*. book, Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.

Damasio, A. (1996). *El error de Descartes* (2da ed.). Barcelona: Crítica.

Damasio, A. (2003). Feelings of emotion and the self. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1001(1), 253–261. article.

- Damasio, A. (2010). Y el cerebro creó al hombre. article, Barcelona: Destino.
- Leyton-Hernández, D., & Vales-Motta, L. H. (2021). High Levels of Empathic Concern in Fibromyalgia Patients. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, 2(2), 1–15. <https://doi.org/10.17981/JACN.2.2.2021.04>
- Solms, M. (2004). Vuelve Freud. *Investigación y ciencia*, (334), 50-56.
- Vales, L. (2011). Psicobiología del Estrés. In M. Leira (Ed.), *Manual de Bases Biológicas del comportamiento* (pp. 179–184). Montevideo: Universidad de la Republica.
- Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2016). Teoría de la Mente e Impulsividad Cognitiva en niños en situación de vulnerabilidad social. ¿Están relacionadas funcionalmente? *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 10(3), 63–76. article. Retrieved from <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/262/279>
- Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2018). Niveles altos de impulsividad motora se asocian a somnolencia diurna excesiva en niños y niñas en situación de vulnerabilidad social. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 12(2). <https://www.redalyc.org/journal/4396/439655913009/html/>
- Vales, L. (2019). Rehabilitación Neuropsicológica en pacientes con traumatismo craneoencefálico. Ejemplo de un plan de Rehabilitación Neuropsicológica. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 1(3), 63–79. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7222353>
- Vales, L. (2019b). Mentalización-Teoría de la Mente en el Espacio de Formación integral Tatami. In B. Mora (Ed.), *Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte* (pp. 384–397). Universidad de la Republica. https://www.researchgate.net/publication/357833795_Mentalizacion_-_Teoria_de_la_Mente_en_el_Espacio_de_Formacion_Integral_Tatami
- Vales, L., Silveira-Brussain, A., & Roman, F. (2020). Self-awareness, depression and neurocognitive functions in patients with moderate and severe traumatic brain injury. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, 1(1), 86–97. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/JACN/article/view/3326/3154>
- Vales, L. (2022). Empatía y autoconciencia en los pacientes con traumatismo cráneo-encefálico moderado y severo. *Psiquiatría Biológica*, 29(1), 100354. <https://doi.org/10.1016/j.psiq.2022.100354>
- Vales, L., Silveira-brussain, A., & Roman, F. (2023). Theory of Mind in Patients with Traumatic Brain Injury. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatria*, 61(3), 308–318. <https://www.sonepsyn.cl/uploads/61-3-7.pdf>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Trabajo escrito bajo las normas APA 7 que recoja los principales tópicos del curso, puede ser individual o grupal (hasta 3 personas). Para el caso de doctorandos debe ser individual. Letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas y hasta 15 carillas para doctorandos.

bit.ly/3RGkWwD

Plazo de entrega de la evaluación final

2 meses de finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---