

FICHA DE CURSO



Transformaciones de la Niñez y la Familia en Contextos Contemporáneos

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 01/09/2025 al 05/09/2025

Días y horario de dictado del curso: Lunes 1 de 17:00 a 21:00 hrs; Martes 2 de 17:30 a 21:30 hrs y Viernes 5 de Setiembre - de 19 a 21 hrs Conferencia en el marco de las VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 1 crédito

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 2 créditos

Cupos: 20

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 10

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Paola Silva

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Correo electrónico: psilva08@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Sandra Plata Contreras
País de residencia: Colombia
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Pontificia Universidad Javeriana
Correo electrónico: sandra.plata@javeriana.edu.co (mailto:sandra.plata@javeriana.edu.co)
Última titulación: Magister

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Programa resumido del curso: Debatir y reflexionar sobre los constructos de niñez y familia, los cuales constituyen un campo de estudio de la psicología del desarrollo, que evoluciona de forma continua y no lineal como procesos y funciones particulares, en contextos de interacción y relación singular. Así mismo, se tendrán en cuenta otras perspectivas disciplinares para comprender histórica, epistemológica, conceptual y contextualmente los constructos de niñez y familia en su complejidad.

Objetivos:

- El estudiante será capaz de comprender la niñez y la familia en contextos diversos de desarrollo como objeto de conocimiento, a partir de una perspectiva histórica-epistemológica.
- El estudiante será capaz de elaborar una perspectiva teórico-conceptual comprensiva de la niñez y la familia y su articulación con el desarrollo en contextos diversos.
- El estudiante será capaz de construir una comprensión de la complejidad de las concepciones de la niñez y la familia desde distintas disciplinas que le permitirán una apertura al trabajo colaborativo interdisciplinario.

Contenidos:

Unidad 1. Concepciones psicológicas de la Niñez y la Familia.

Unidad 2. Cambios y transformaciones en las estructuras, roles y prácticas en la niñez y la familia.

Unidad 3. Ilustración de los efectos de las interacciones y los contextos en el desarrollo de la Niñez y la Familia.

Unidad 4. Perspectiva bioecológica en el ciclo vital.

Bibliografía: Benítez Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. Revista Novedades en Población, 13(26), 58-68

- Lares Gutiérrez, Ramón Eduardo y Rodríguez González, Lizeth. (2021). Hacia un nuevo concepto de familia: la familia individual. Revista digital FILHA. Enero-julio. Número 24. Pp. 1-15. Publicación semestral. Zacatecas, México: Universidad Autónoma de Zacatecas. Disponible en: www.filha.com.mx. ISSN: 2594-0449.
- Martínez González, M., Robles Haydar, C., Utria Utria, L., & Amar Amar, J. (2014). Legitimación de la violencia en la infancia: Un abordaje desde el enfoque ecológico de Bronfenbrenner. *Psicología desde el Caribe*, 31, 1. (pp. 133 – 160). Universidad del Norte. Barranquilla – Colombia.
- Pinillos-Guzmán, M. A. (2020). Configuración de la familia en su diversidad. *El Ágora USB*, 20(1), 275-288. <https://doi.org/10.21500/16578031.4197>
- Posada, G., & Waters, E. (2014). El sistema de comportamiento de cuidado: sensibilidad y apoyo a la base segura. En B. Torres Gómez de Cádiz, J. M. Causadias y G. Posada (Eds.). *La teoría del apego. Investigación y aplicaciones clínicas.* (pp. 75-97). Madrid-España: Editorial Psimática
- Rodríguez P., & Mannarelli. M. E. (2007). *Historia de la Infancia en América Latina.* Bogotá: Editorial Universidad Externado de Colombia.
- Sroufe, L. A. (2016). The place of attachment in development. In J. Cassidy & P. R. Shaver (Eds.), *Handbook of Attachment. Theory, research, and clinical applications.* (pp. 997-1011). New York: The Guilford Press.
- Ullmann, H., Maldonado Varela, C., & Rico, M. N. (2014). La evolución de las estructuras familiares en América Latina, 1990-2010. Los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado. Serie Políticas Sociales, 193, Naciones Unidas, CEPAL, UNICEF. Santiago de Chile.
- Wachs, T. D. (Julio 2009). La naturaleza y las consecuencias del estrés sobre las familias que viven en países con bajos ingresos. En: *El estrés familiar: Protegiendo el bienestar de los más pequeños. Espacio para la Infancia* (pp. 3-10). Bernard van Leer Foundation.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

A partir de los constructos centrales del curso se buscará articularlo y profundizar en la comprensión de una experiencia práctica.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWWd>

Plazo de entrega de la evaluación final

5 de noviembre de 2025

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221

www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /
47329149

www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy