

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Pensar con cuidado: del positivismo disociado a la investigación implicada-entramada

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes universitarios avanzado, Personas con ciclo terciario no universitario avanzado, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Psicología en Servicios de Salud, Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Fecha de inicio y de finalización: del 14/11/2025 al 15/11/2025

Días y horario de dictado del curso: Viernes 14/11, de 18 a 22hs, y sábado 15/11, de 10 a 14hs.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 1 crédito

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 1 crédito

Cupos: 40

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 8

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Monica Lladó**Grado:** 4 (Profesor/a Agregado/a)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Social**Correo electrónico:** mllado@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Denise Najmanovich

País de residencia: Argentina**Grado académico:** Extranjera sin cargo Udelar**Universidad de procedencia:** Universidad Simón Bolívar, Colombia**Correo electrónico:** denisenajmanovich@gmail.com (mailto:denisenajmanovich@gmail.com)**Última titulación:** Doctora**Acredita a:** Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Curso Optativo para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente VI

Para la Diplomatura en Psicogerontología, acredita como Optativo o al Módulo 3.

Para la Licenciatura en Psicología, no acredita a ningún Módulo.

Programa resumido del curso: Propuesta resumida de curso:

El siglo XXI nos encuentra ante una crisis de la epistemología positivista que fue hegemónica en la modernidad. Tanto la noción de "Objetividad" como las de "Subjetividad" cartesianas que reinaron como supuestos incuestionables, así como la disociación de la que nacieron, han dado paso a nuevas perspectivas que comprenden al ser humano como parte inextricable de la trama de la vida, y nos invitan a conocer de otro modo el conocimiento. Exploraremos en el curso algunas de las perspectivas más adecuadas para la investigación en psicología, desde una mirada de la complejidad que haga lugar al cuidado, a la comprensión de la responsabilidad del investigador, al reconocimiento de su necesaria e inevitable implicación. La ilusión de neutralidad propia del mito de la objetividad llevó muchas veces a un modelo de instigación extractivista de datos, y profundamente eurocéntrica en sus presupuestos hasta el punto en que podemos hablar de un epistemicidio de los saberes originarios y de los grupos considerados "subalternos". Desde una mirada no disociada buscaremos comprender el pensar humano, desde una perspectiva vital donde acción-razón-

emoción se dan siempre conjuntamente, y el saber se despliega en la conversación colectiva con todas las demás criaturas de la naturaleza, en lugar de ser un reflejo mental de una realidad presuntamente independiente.

Desde los abordajes de la complejidad promoveremos una concepción del saber ligada a la creación de cartografías en las que el investigador es un partícipe implicado. En lugar de quedar cautivo de estrechos marcos teóricos, y rígidas metodologías establecidas a priori, buscaremos gestar trayectos de indagación que interdisciplinarios, siempre abiertos a la diversidad de miradas y experiencias y cuidadosos de aquellos con los que investigamos (y no “sobre” los que investigamos).

Objetivos:

- Revisar críticamente la herencia positivista y el mito de la objetividad
- Conocer las diversas corrientes contemporáneas post-positivistas, y especialmente los abordajes de la complejidad así como los aportes feministas y decoloniales,
- Comprender la noción de cartografía y territorio problemático para gestar un modo de investigación no disociado ni encerrado en un único marco teórico.
- Desplegar la problemática del sujeto deshaciendo el mito del “individuo racional universal” para comprender nuestra existencia corpórea, afectiva, imaginativa.
- Aprender a trabajar desde una perspectiva compleja, multidimensional y no disociada, entendiendo a la humanidad como parte de la naturaleza, a nuestra existencia necesariamente entramada.

Temario:

- La epistemología positivista y el mito de la objetividad.
- Del ser aparte al ser parte: complejidades de la conversación y la convivencialidad.
- El sujeto complejo: lo singular entrelazado en lo común
- El pensar vital afectivo, entre-activo, situado e implicado
- De la disociación analítica a las cartografías dinámicas y territorios problemáticos
- El saber implicado, cuidado y situado: la responsabilidad social del investigador.

Bibliografía: Video-Bibliografía

Videos:

Qué vemos cuando vemos... | Denise Najmanovich | TEDxPlazadelLector

Conferencia inaugural “Pensar la subjetividad en el siglo XXI” - Dra. Denise Najmanovich

Libros y Artículos

-Damasio, Antonio. “El error de Descartes”, Ed. Crítica, Barcelona, 2001.

- “En busca de Spinoza. Neurobiología de la emoción y los sentimientos” Ed. Crítica, Barcelona, 2005.

- De la Bellacasa, María Puig. "Pensar con cuidado." Concreta: Sobre creación y teoría de la imagen 9, 2017
 - Haraway, Donna. Seguir con el problema: generar parentesco en el Chthuluceno. Bilbao: Consonni. . 2020
 - Testigo_Modesto@ Segundo_Milenio. HombreHembra@ _Conoce_Oncorotón@. Feminismo y tecnociencia. Editorial UOC, 2004.
 - Harding, Sandra. Ciencia y feminismo. Madrid: Moratam, 1995.
 - Illch, Ivan. La convivencialidad, Ed. Virus, 2011.
 - Maturana, H y Varela F. "El árbol del conocimiento", Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1990.
 - Morin, Edgard "Introducción al pensamiento complejo", Gedisa, Barcelona, 1994.
 - "La noción de sujeto" y "Epistemología de la complejidad" en en "Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad". D. Schnitman (comp). Paidós, Buenos Aires, 1994.
 - Najmanovich, Denise.
- Complejidades del convivir: Conversar, desear, pensar. Noveduc, Buenos Aires, 2024.
- Complejidades del saber, Noveduc/Perfiles, Buenos Aires, 2019.
- El mito de la Objetividad, Biblos, Buenos Aires. 2016.
- "El desafío de la Complejidad: Redes, cartografías dinámicas y mundos implicados", en Utopía y Praxis Latinoamericana. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela. Año: 12. Nº. 38. p.71-82. Julio-Septiembre, 2007.
- El juego de los vínculos. Subjetividad y lazo social: figuras en mutación, Biblos, Buenos Aires, 2005.
- Rolnik, Suely. Pensar desde el saber-del-cuerpo. el arte, 2017, p. 85.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Pasantía / Trabajo de campo

Características de la evaluación

La evaluación del curso se fundamenta en un enfoque participativo y poiético, donde docentes y estudiantes co-construyen el proceso evaluativo mediante el diálogo, la reflexión y la escucha activa. A través de estrategias de coevaluaciones se promueve una evaluación ética, crítica y transformadora que reconoce la diversidad de experiencias y favorece la generación de sentido colectivo. Este método, inspirado en la conversación poiética, convierte la evaluación en una práctica viva que articula el pensar, lo emocional y lo ético.

Plazo de entrega de la evaluación final

Evaluación en clase.

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---