

Integridad académica y de la investigación. Desafíos éticos y oportunidades

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Fecha de inicio y de finalización: del 03/12/2025 al 04/12/2025

Días y horario de dictado del curso: Miércoles 3 y jueves 4 de diciembre, de 18 a 22 horas.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 1 crédito

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :

Cupos: 45

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Facultad de Psicología

Carga horaria (Horas de aula): 8

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Dra. Esther Angeriz

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Correo electrónico: eangeriz@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Julieta Echeverría
País de residencia: Argentina

Grado académico: Extranjero sin cargo Udelar

Universidad de procedencia: Universidad Nacional de Mar del Plata

Correo electrónico: echeverriajulieta@gmail.com (mailto:echeverriajulieta@gmail.com)

Última titulación: Doctora

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Programa resumido del curso: OBJETIVOS

Objetivo general:

- Promover la reflexión ética aplicada a la formación de posgrado y al proceso de investigación, para el desarrollo de actitudes y acciones que reflejen integridad académica.

Objetivos específicos:

- Desarrollar un criterio y posicionamiento ético en relación a la formación (académica y de investigación) en el marco del auge de la inteligencia artificial.
- Conocer y comprender los valores/principios éticos que hacen a la integridad académica y científica, y aplicarlos a la formación e investigación en Psicología y Educación.
- Conocer y reflexionar sobre las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial, sus límites, y los desafíos éticos que genera en el proceso de formación de posgrado.
- Realizar una práctica de análisis ético, aplicando lo aprendido sobre integridad a acciones concretas.

TEMARIO:

- 1- Presentación del curso. Reflexión sobre las características que tiene la formación de posgrado y los desafíos que se presentan en la actualidad, en el contexto del auge de la inteligencia artificial. Explicación del tema de integridad académica y científica.
- 2- Aplicación a la formación e investigación en Psicología y Educación de los valores/principios éticos de la integridad académica y científica.
- 3- Reflexión sobre las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial, sus límites, y los desafíos éticos que genera en el proceso de formación de posgrado.

Bibliografía: Armond, A. C. V., Cobey, K. D., & Moher, D. (2024). Research Integrity definitions and challenges. *Journal of Clinical Epidemiology*, 171, 111367.

Gallent-Torres, C., Arenas Romero, B., Vallespir Adillón, M., & Foltýnek, T. (2024). Inteligencia Artificial en educación: entre riesgos y potencialidades. *Práxis Educativa*, 19, 1–29.

Gallent-Torres, C., & Sureda-Negre, J. (2025). Deshonestidad académica en los estudios de posgrado: revisión crítica de la investigación actual. *Práxis Educativa*, 20, 1–34.

Salgado Castillo, J. A. (2022). Integridad académica: ¿un sueño posible?. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, XXX(2), 7-8.

SCIELO. Guía de Buenas Prácticas para el Fortalecimiento de la Ética en la Publicación Científica [online]. Scielo, Versión septiembre 2018.

The International Center for Academic Integrity (ICAI). (2021). The fundamental values of academic integrity. 3.a ed. Autor.

Zhaksylyk, A., Zimba, O., Yessirkepov, M., & Kocyigit, B. F. (2023). Research Integrity: Where We Are and Where We Are Heading. Journal of Korean medical science, 38(47), e405.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Presentación y aprobación de una evaluación escrita individual.

Concepto del trabajo:

La evaluación consistirá en la realización de una reflexión ética sobre los conceptos centrales trabajados durante el curso, así como su aplicación a ejemplos concretos.

Formato de entrega del trabajo:

Se realizará en un formulario preestablecido que se entregará a las personas cursantes con espacios estipulados para la respuesta de cada consigna.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días corridos tras la finalización del curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL	EDIFICIO ANEXO	CENUR Litoral Norte	CENUR Litoral Norte	CENUR Este
Tristán Narvaja 1674 - Montevideo	Mercedes 1737 - Montevideo	Florida 1065 - Sede Paysandú	Gral. Rivera 1350 - Sede Salto	Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado
Teléfono: (598) 24008555	Teléfono: (598) 24092227	Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy

1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 5 (?) 6 (?) 7 (?) 8 (?) 9 (?) Siguiente > Última » (?)
page=8) (?page=1) page=143)