

FICHA DE CURSO



El estudio del Curso de vida.

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología

Fecha de inicio y de finalización: del 03/12/2025 al 05/12/2025

Días y horario de dictado del curso: 3-12-25, de 18:00 a 20:30 horas, 5-12-25, de 18:00 a 20:30 horas.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 1 crédito

Cupos: 20

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 5

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Maria Carbajal

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Social

Correo electrónico: psicmariacarbajal@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

• **Nombre y Apellido:** Lander Méndez Casas

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Extranjero sin cargo Udelar

Universidad de procedencia: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV-EHU)

Correo electrónico: lander.mendez@ehu.eus (mailto:lander.mendez@ehu.eus)

Última titulación: Doctor

Acredita a: Cursos metodológicos para estudiantes de doctorado.

Curso Optativo para estudiantes de la Diplomatura en psicogerontología.

Programa resumido del curso: TEMARIO:

Día 1. La perspectiva de Curso de Vida como paradigma teórico metodológico.

- Conceptos fundamentales en el Curso de vida.

- Curso de vida, Ciclo vital y bienestar. Muestra de resultados empíricos País Vasco y Palestina.

Día 2. Memoria Socio-Histórica y Curso de Vida.

- El estudio CEVI: su aplicación en País Vasco (2016-2019 Universidad del País Vasco) y en Uruguay (2012 y 2016 UdelaR)

Bibliografía: Blanco, M. (2011) El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo. Revista de ALAP, 8, 5-31.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5349594>

Elder, G.; Kirkpatrick, M. J. & Crosnoe, R. (2003). The emergence and development of life course theory. In: J. Mortimer & M. Shanahan, (Eds.). Handbook of the life course (pp. 3-19). Kluwer Academic / Plenum Publishers.

Lalivé d'Épinay, C., Bickel, J. F., Cavalli, S. & Spini, D. (2005). Le parcours de vie: émergence d'un paradigme interdisciplinaire. In: J. F. Guillaume, C. Lalivé d'Épinay y L. Thomsin (Eds.). Parcours de vie: regards croisés sur la construction des biographies contemporaines (pp. 187-210). Université de Liège.

Gastron, L. & Lacasa, D. (2009). La percepción de cambios en la vida de hombres y mujeres, según la edad. Población y Sociedad, 16(1), 3-38. <https://www.scielo.org.ar/pdf/pys/v16n1/v16n1a01.pdf>

Guichard, E. & G. Henríquez (2011). Memoria histórica en Chile: una perspectiva intergeneracional desde Concepción. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 135, 3-26. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.135.3>

Halbwachs, M. (1995). Memoria colectiva y memoria histórica. Revista Española de investigaciones Sociológicas, 69, 209-219. <https://doi.org/10.5477/cis/reis>

Méndez, L., Cavalli, S., El-Astal, S., Pizarro Carrasco, J. J., Padoan Moura, S., Telletxea, S., & Páez, D. (2023). Collective memory and social representations of history in Americas, Europe and Palestine. Revista de Psicología (PUCP), 41(2), 1023-1065. <https://doi.org/10.18800/psico.202302.014>

between recall of historical events and well-being (La asociación del recuerdo de eventos históricos con el bienestar). *International Journal of Social Psychology*, 37(2), 309-333. <https://doi.org/10.1080/02134748.2022.2034291>

Paredes, M. & Oberti, P. (2015). Eventos socio históricos en la vida de los uruguayos. Una perspectiva generacional. *Revista de Ciencias Sociales*, 36, 145-168. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/rcs/v28n36/v28n36a08.pdf>

Oberti, P., Paredes, M., Cavalli, S., Méndez, L., & Páez, D. (2019). Memorias Socio-históricas, trayectorias biográficas, representaciones sociales de la historia. Una mirada Generacional y de Genero a la memoria colectiva del período de la dictadura cívico-militar en Uruguay. In S. Seidmann, & N. Pievi (Eds.). *Identidades y Conflictos Sociales*. Universidad de Belgrano.

Oddone, M. J. y G. Lynch (2008). Las memorias de los hechos socio-históricos en el curso de vida. *Revista Argentina de Sociología*, 6(10), 121-142. <https://www.scielo.org.ar/pdf/ras/v6n10/v6n10a09.pdf>

Yuni, A. Comp. (2011). *La vejez en el Curso de Vida*. Encuentro Grupo Editor

Viñar, M. (1995) La memoria y el porvenir. El impacto del terror político en la mente y la memoria colectiva. En Rico, A. (Coomp.). *Uruguay cuentas pendientes. Dictadura, memorias y desmemorias*.(pp. 51-62) Montevideo: Trilce.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Se realizará una evaluación final escrita que consista en la presentación de una propuesta de aplicación de enfoque de curso de vida en alguna temática de investigación y/o intervención. También se proporcionará una segunda modalidad de revisión teórica en base a la bibliografía del curso.

La evaluación será individual para estudiantes de Doctorado y podrá ser grupal, hasta 4 integrantes para Diplomatura, especializaciones y Educación Permanente.

Plazo de entrega de la evaluación final

2-2-2026

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones: Para estudiantes de doctorado se admite reelaboración.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---