

FICHA DE CURSO



La neurosis del psicoanalista. Transferencia, neutralidad, hospitalidad y deseo del analista

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica
Especialización en Psicología en Servicios de Salud, Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Fecha de inicio y de finalización: del 25/11/2025 al 26/11/2025

Días y horario de dictado del curso: Martes 25/11- de 17:00 a 21:00 horas (en el marco de la Conferencia).
Miércoles 26/11- de 17:00 a 21:00 horas.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 1 crédito

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 1 crédito

Cupos: 50

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 8

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Gonzalo Grau Pérez

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica

Correo electrónico: gongrau@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Bruno Bonoris
País de residencia: Argentina
Grado académico: Extranjero sin cargo Udelar
Universidad de procedencia: Universidad de Buenos Aires
Correo electrónico: lasfuncionesanaliticas@gmail.com (mailto:lasfuncionesanaliticas@gmail.com)
Última titulación: Magister en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Curso optativo para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente II.

Programa resumido del curso: RESUMEN

La historia del psicoanálisis puede leerse como una tensión constante entre la aspiración a la neutralidad técnica y el retorno sintomático de la implicación analítica bajo la forma de la contratransferencia. Mientras el modelo médico promovía la desafección como condición de objetividad, las teorías sobre la contratransferencia —de Heimann a Racker— evidenciaron que el analista no es un observador externo, sino un cuerpo afectado, un punto de resonancia inconsciente. La exigencia de neutralidad técnica devino entonces un mandato de borramiento subjetivo, con consecuencias epistemológicas, éticas y políticas.

Frente a ese impasse, el concepto del deseo del analista en Lacan propone una reconfiguración radical: no se trata de eliminar la implicación, sino de orientarla éticamente. El deseo del analista no es un deseo puro, sino un montaje complejo en el que lo singular del analista —sus síntomas, sus ideales, su propia escena transferencial— está inevitablemente en juego. Lejos de una abstracción impersonal, involucra también a la persona del analista: su modo de alojar, de intervenir, de leer, de escribir, de estar.

Esta perspectiva desplaza el centro de la técnica desde la abstención hacia una ética de la implicación. El deseo del analista no se define por su pureza, sino que se compone de una doble dimensión: es, al mismo tiempo, el operador clínico que habilita un lugar vacío desde el cual puede desplegarse la pregunta por el deseo del analizante; y es también el deseo singular de quien analiza, con sus síntomas, sus fantasmas, su posición ética, su modo de habitar la transferencia. No se trata de un deseo universal o abstracto, sino de una tensión entre una función clínica y una implicación subjetiva. Cada analista, en cada caso, pone en juego algo de su escena, de su lectura, de su modo de alojar el enigma del otro.

Este curso propone recorrer los desplazamientos conceptuales, técnicos y clínicos que configuran esta tensión: desde la ética de la abstención freudiana hasta las críticas contemporáneas al imperativo de

neutralidad; desde la función diagnóstica de la contratransferencia hasta su reconversión como herramienta de lectura; desde el rechazo de la subjetividad del analista hasta su inscripción como operador textual y participante del síntoma. La neurosis del analista se plantea, así, como la clave para pensar una clínica de la implicación, y para construir una reflexión situada sobre el estilo clínico, la función del narrador y la ética de la hospitalidad en psicoanálisis.

DESCRIPTORES

Módulo 1: transferencia, neutralidad, contratransferencia, implicación

Módulo 2: deseo del analista, síntoma, subjetividad, estilo

Módulo 3: hospitalidad, punto de vista, alteridad, perspectiva

Módulo 4: narrador, escritura clínica, texto, lector

OBJETIVOS

1. Analizar la evolución del concepto de neutralidad en la teoría psicoanalítica y su articulación con la transferencia y la contratransferencia.
2. Interrogar la noción del deseo del analista como respuesta ética a los ideales de abstención y borramiento subjetivo.
3. Introducir el concepto de hospitalidad como alternativa a los modelos clínicos fundados en la neutralidad y la exterioridad.
4. Examinar el lugar del analista como lector implicado, narrador y participante en la escritura del caso clínico.

Temario

Módulo 1 - Transferencia, neutralidad y el impasse de la técnica

- a) Historia del ideal de neutralidad: abstención, desafección, borramiento
- b) La contratransferencia como retorno de la subjetividad analítica
- c) El analista como cuerpo afectado y punto de resonancia
- d) El impasse técnico y la necesidad de relectura ética

Módulo 2 - El deseo del analista: implicación, estilo y subjetividad

- a) El deseo del analista como función lógica y resto subjetivo
- b) Neurosis del analista, análisis personal y formación
- c) Subjetividad, síntomas e ideales: la persona del analista en juego
- d) Estilo clínico y ética de la implicación

Módulo 3 - Hospitalidad y perspectiva: hacia una ética del encuentro

- a) Críticas al imperativo de neutralidad desde la hospitalidad
- b) La figura del huésped y la dislocación de la autoridad interpretativa

- c) Textualidad compartida, implicación y política de la lectura
- d) El analista como lector afectado, no como garante de sentido

Módulo 4 - Narrador, implicación y escritura clínica

- a) El borramiento del analista en la escritura del caso
- b) Narrador, doble y contratexto: ficciones clínicas
- c) Escribir desde el síntoma: estilo, equívoco e identificación
- d) La clínica como lectura situada

Bibliografía: Módulo 1

- a) Freud, S. (1912). Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu.
- b) Racker, H. (1960). Estudios sobre técnica psicoanalítica. Buenos Aires: Paidós.
- c) Heimann, P. (1950). Sobre la contratransferencia. International Journal of Psychoanalysis, 31.

Módulo 2

- d) Lacan, J. (1964). El Seminario, Libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
- e) Miller, J.-A. (2003). Contratransferencia e intersubjetividad. Freudiana 38, 2003, pp. 7-27
- f) Bonoris, B. (2022). ¿Qué hace un psicoanalista? Sobre los problemas técnicos. Cap. "Desear". Buenos Aires: Coloquio de Perros

Módulo 3

- g) Cosentino, M. (2021). Textualidad y encuentro. Del imperativo de neutralidad a la hospitalidad. Revista Universitaria de Psicoanálisis (2022, N° 22), pp. 51-60
- h) Derrida, J. (2003). La hospitalidad. En J. Derrida & A. Dufourmantelle, De la hospitalidad (pp. 23-132). Valencia: Ediciones Atrapasueños.
- i) Despret, V. (2022). Cuerpos, emociones, experimentación y psicología. Buenos Aires: Coloquio de Perros

Módulo 4

- j) Tower, L. (1955). La contratransferencia. Publicado en la Revista «Me cayó el veinte» No. 3, Editorial Epele, México 2001, p. 115-142
 - k) Guattari, F. (1972). Psicoanálisis y transversalidad. Buenos Aires: Paidós.
 - l) Bayard, P. (2007). Cómo hablar de los libros que no se han leído. Barcelona: Anagrama.
-

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

- Los estudiantes de maestrías aprobarán el curso con un trabajo de un mínimo de 5 y un máximo 10 carillas de extensión (doble espacio, Normas APA, bibliografía aparte de la extensión pautada) cuya temática deberá estar vinculada a su tema de tesis y a aspectos conceptuales trabajados en el curso.
- Los estudiantes de especialización deberán realizar un trabajo de un mínimo de 5 y un máximo de 10 carillas (doble espacio, normas APA) sobre aspectos conceptuales trabajados en el curso.
- Los inscriptos por Formación Permanente aprobarán el curso con un trabajo de 5 páginas de extensión (doble espacio, normas APA) donde realicen una reflexión sobre aspectos conceptuales trabajados en el curso.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días contados desde la finalización del curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones: Para estudiantes de posgrado se admite una reelaboración del trabajo final.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---