

# Técnicas en evaluación de las funciones cognitivas: Wisc-V

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones  
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica  
Especialización en Evaluación Psicológica

**Fecha de inicio y de finalización:** del 23/02/2026 al 13/04/2026

**Días y horario de dictado del curso:** De 18.00 a 20.30 hs los siguientes lunes: 23/2, 9/3, 16/3, 23/3, 6/4, y 13/4

**Créditos:** 3 créditos

**Cupos:** 30

**Modalidad:** Presencial Montevideo

**Localidad:** Montevideo

**Carga horaria (Horas de aula):** 15

### RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología clínica

**Correo electrónico:** ekahan@psico.edu.uy

**¿Participa en el dictado del curso?** Si

### DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Maria Noel Mentaste

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** 2

**Universidad de procedencia:** Udelar

**Correo electrónico:** mmentaste@psico.edu.uy (mailto:mmentaste@psico.edu.uy)

**Última titulación:** Especialista

• **Nombre y Apellido:** Evelina Kahan

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** 3

**Universidad de procedencia:** Udelar

**Correo electrónico:** ekahan@psico.edu.uy (mailto:ekahan@psico.edu.uy)

**Última titulación:** Magister

**Acredita a:** Cursos optativos para estudiantes de maestría\*.

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

**Programa resumido del curso:** La práctica clínica en Psicología requiere más allá de los conocimientos teóricos, la capacidad de hacer un análisis crítico de las diferentes situaciones clínicas que se presentan. Contemplar la especificidad del trabajo en las distintas franjas etáreas, y en los distintos ámbitos dónde se desarrolla el trabajo clínico, que se verá favorecido en un ámbito de discusión compartido. Este curso se centrará en la capacitación en la última versión de la Escala WISC-V siendo una de las herramientas fundamentales para el estudio del funcionamiento cognitivo.

#### Objetivos

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de:

Aproximarse a las teorías de la Inteligencia actuales.

Adquirir habilidades para administrar, evaluar e interpretar con WISC-V.

Articular con material clínico, integrando aspectos teóricos y técnicos, y realizar la síntesis de caso clínico.

#### Temario

Características generales, contenido y estructura del WISC-V.

Normas generales para la administración.

Puntuación y análisis.

Habilidades que exploran las pruebas.

Dominios que investigan los índices.

Análisis e interpretación de resultados.

Integración de caso clínico y elaboración de hipótesis.

#### Bibliografía:

Bibliografía Básica-

-Flanagan, D. y Kaufman, A. (2006) Claves para la evaluación con el WISC-V. Madrid, TEA Ediciones.

-Kahan, E. y Salvo, L. (2022) Evaluación de la inteligencia en niños. Actualización de WISC-V. Comisión Sectorial de Educación Permanente.

-Rodríguez-Cancino M., Vidal-Rivera C., Navarro-Ovando, V., Grez-Gaete, O. (2024) Guía Práctica Consejos para la aplicación e interpretación de WISC-V. Pontificia Universidad Católica de Chile-CEDETI.

-Rosas, E. y Pizarro, M. (2018) WISC-V Manual de administración y corrección. Santiago de Chile, Cedeti-UC.

-Sattler, J. (2009) Evaluación infantil. Fundamentos cognitivos. Volumen I. (Cap. 5, 18)

-Wechsler, D. (2015) WISC V Escala de Inteligencia Wechsler para niños. Manual técnico y de interpretación (Cap. 1, 2, 7). Madrid: PsychCorp.

- Manual Moderno.

-Bibliografía Complementaria-

-Colom, R. (2001) Inteligencia y memoria de trabajo: la relación entre factor G, complejidad cognitiva y capacidad de procesamiento. Psicología: Teoría e Pesquisa, 17, (1), 1-23.

-Kaufman, A. (2016) Intelligent testing with the WISC-V. Wiley.

-Pérez, E. y Medrano, L. (2013). Teorías contemporáneas de la inteligencia. Una revisión crítica de la literatura. Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológica, 5, (2), 105-118.

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

### Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

### Características de la evaluación

Análisis de caso clínico.

### Plazo de entrega de la evaluación final

Para egresados/as universitarios y estudiantes de especializaciones 13.05.2026. Para estudiantes de maestrías 13.06.2026

### ¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

### EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24008555

### EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24092227

### CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

### CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

### CENUR Este

Tacuaembó esq. Av.  
Artigas - Maldonado

Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)

Buscar por nombre del curso: