

Taller de tesis I. La construcción de la investigación

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías
Maestría en Psicología y Educación

Fecha de inicio y de finalización: del 05/03/2026 al 27/03/2026

Días y horario de dictado del curso: 5, 6, 12, 13, 26 y 27 de marzo, de 18:30 a 21:00 horas.

Créditos: 3 créditos

Cupos: 40

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 15

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Dra. Esther Angeriz

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Maestría Psicología y Educación

Correo electrónico: maestriapsicyeduc@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Darío De León

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 3

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: dadeleon@psico.edu.uy (mailto:dadeleon@psico.edu.uy)

Última titulación: Magíster

- **Nombre y Apellido:** Alejandra Akar
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: aakar@psico.edu.uy (mailto:aakar@psico.edu.uy)
Última titulación: Magíster
- **Nombre y Apellido:** Alicia Díaz
País de residencia: Uruguay
Grado académico: --
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: adiaz@psico.edu.uy (mailto:adiaz@psico.edu.uy)
Última titulación: Magíster

Acredita a:

Programa resumido del curso: OBJETIVOS

Co-construir un espacio formativo de interacción y autonomía que invite y anime a las y los cursantes de la Maestría a reconocer, reflexionar, conocer y posicionarse en la práctica de investigación en el campo de la Psicología y la Educación.

Comprender y situar las prácticas de investigación, disciplinarias e interdisciplinarias, como experiencia y transformación del sujeto investigador.

Brindar los primeros soportes conceptuales y prácticos para la identificación de un tema y la construcción de un problema de investigación a través de las temáticas de investigación presentadas por los maestrandos en sus postulaciones.

GUIÓN DEL TEMARIO

1. La investigación como experiencia Problematicación de la noción de investigación. ¿Qué es investigar? ¿Por qué investigar? ¿Para qué investigar? ¿Qué es un proyecto de investigación? Investigar en el cruce de la psicología y la educación.
2. El lugar del/la investigador/a en la investigación: La mirada del/la investigador/a, su universo de discurso. Transformación e interdisciplinariedad. Investigar sobre educación, investigar en educación. La contextualización de la investigación.
3. Saberes en juego en la formación para la investigación: la formación para la investigación; saberes disciplinares; relativos a la escritura académica; escritura académica; vinculados a la metodología de la investigación; en relación con la socialización académica; relacionales.

Búsqueda de información académica. Herramientas técnicas al servicio del problema de investigación, promoviendo búsquedas bibliográficas y estrategias de trabajo coherentes con su formulación.

A cargo de la Asist. Lic. Paola Knuser. Responsable académica: Directora del Departamento de Documentación y Biblioteca, Mag. Alicia Díaz.

Referenciación académica, normas APA 7.a edición - Uso ético de la información académica.

A cargo de la Asist. Lic. Karina Martínez. Responsable académica: Directora del Departamento de Documentación y Biblioteca, Mag. Alicia Díaz.

Bibliografía: 1. La investigación como experiencia

Bourdieu, P. (2004) El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Siglo XXI Editores.

Contreras, J. y Pérez de Lara (2010) Investigar la experiencia educativa. Ediciones Morata.

Enriquez, E. (1993) El sujeto humano: de la clausura identitaria a la apertura al mundo en El inconsciente y la ciencia. Amorrortu Editores.

Sautu, R. (2001) Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales en La trastienda de la investigación. Ediciones Lumiere.

2. El lugar del/la investigador/a en la investigación

Foucault, M. & Deleuze, G. (1992) Los intelectuales y el poder en Microfísica del poder. Ediciones de La Piqueta.

Gonzalez Rey, F. (2006) Investigación cualitativa y subjetividad. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado.

León, O. & Montero, I. (2004) Métodos de investigación en Psicología y Educación. Ed. McGraw Hill Interamericana.

Ruiz Barbot, M. (2010) Ese viaje que es investigar Ponencia presentada en CISEU -Eje II: ¿Cómo entender los estudios sobre Educación? Mesa 1: Investigación en Educación y en Docencia y publicada en la revista Quehacer Educativo Nro. 100. <http://www.fumtep.edu.uy/index.php/didactica/item/368-ese-viaje-que-es-investigar>

Sisto, V. (2008) La investigación como una aventura de producción dialógica: la relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. Revista Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, v VII.

3. Saberes en juego en la formación para la investigación:

Canales, M. (2006) Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. LOM Ediciones.

Mills, W. (1986) Sobre la artesanía intelectual y La promesa, en La imaginación sociológica. Fondo de Cultura Económica.

Mancovsky, V. y Moreno Bayardo, G. (2015) La formación para la investigación en el posgrado. Noveduc

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Aprobación de módulos

La evaluación del Taller I se realizará junto con la entrega del Primer Avance de Tesis

31 de julio

Si

Observaciones:

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av.
Artigas - Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy

Última » (?)

```
webform_submission_values[6][0] = $Form['#values'][0];
```

taller

Buscar

Reiniciar